



Силабус навчальної дисципліни «Технології індустрії гостинності»

Спеціальність	242 «Туризм і рекреація»						
Освітня програма	«Туризм»						
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)						
Статус дисципліни	Вибіркова						
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська						
Курс / семестр	2 курс 4 семестр, 3 курс 5 семестр, 3 курс 6 семестр, 4 курс 7 семестр						
Кількість кредитів ЄКТС	5						
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 24 год. Практичні – 24 год. Самостійна робота – 102 год.						
Форма підсумкового контролю	Екзамен						
Кафедра	Кафедра підприємництва, торгівлі та туристичного бізнесу, ауд.316 першого корпусу, сайт кафедри https://ptt.hneu.edu.ua						
Викладач	Наталія Вікторівна Козубова, доцент, кандидат економічних наук						
Контактна інформація викладача	kozubova_natali@ukr.net						
Дні навчальних занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять						
Консультації	Відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС						
Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні теоретичних знань і набуття практичних навичок стосовно організації й стратегічного управління міжнародним готельно-ресторанним бізнесом							
Структурно-логічна схема вивчення дисципліни:							
<table border="1"><thead><tr><th>Пререквізити</th><th>Постреквізити</th></tr></thead><tbody><tr><td style="text-align: center;">-</td><td style="text-align: center;">-</td></tr><tr><td style="text-align: center;">-</td><td style="text-align: center;">-</td></tr></tbody></table>		Пререквізити	Постреквізити	-	-	-	-
Пререквізити	Постреквізити						
-	-						
-	-						
Зміст навчальної дисципліни							
Змістовий модуль 1. Основні поняття та принципи сервісних технологій гостинності							
Тема 1. Еволюція індустрії гостинності: етапи розвитку та основні парадигми							
Тема 2. Уніфікація технологій готельних послуг							
Тема 3. Організація роботи front-office готелю							
Тема 4. Технології роботи служб Food&Beverage, Room-service та банкетингу							
Тема 5. Інжиніринг меню закладу харчування							
Змістовий модуль 2. Інформаційні та комунікаційні технології індустрії гостинності							
Тема 5. Сучасні інформаційні технології в гостинності. Світові готельні мережі та їх ефективність в розвитку індустрії гостинності.							
Тема 6. Інтеграція інформаційно-комунікаційних технологій у систему підвищення якості обслуговування гостя							
Тема 7. Імерсійні технології дозвілля: досвід індустрії гостинності							
Тема 8. Діджиталізація як основний фактор розвитку індустрії гостинності							



Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів, мінімальна сума, що дозволяє студенту складати іспит – 35 балів).

Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімум можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімум можлива кількість балів, набраних на екзамені – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; доповіді; опитування та презентації за темами; колоквіуми.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.