



Силабус навчальної дисципліни
«Івент-технології та індустрія МІСЕ»

Спеціальність	242 «Туризм і рекреація»
Освітня програма	«Туризм»
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	2 курс 4 семестр, 3 курс 5 семестр, 3 курс 6 семестр, 4 курс 7 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Лабораторні – 0 год. Самостійна робота – 102 год.
Форма семестрового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедри підприємництва, торгівлі та туристичного бізнесу, ауд.316 першого корпусу, сайт кафедри https://ptt.hneu.edu.ua/
Викладач	Вовк Катерина Михайлівна, доктор філософії з туризму
Контактна інформація викладача	mikhytaekaterina@gmail.com
Дні занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі підприємництва, торгівлі та туристичного бізнесу, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС
<p>Метою вивчення дисципліни є формування системи теоретичних знань та практичних навичок з технології організації та використання заходів у туризмі (МІСЕ-індустрії) та інших видах економічної діяльності, пов'язаних з туризмом, для вирішення конкретних економічних завдань, що виникають в туристичній галузі при розробці ефективної стратегії просування туристичних послуг.</p>	
Передумови для навчання	
Пререквізити	Постреквізити
-	-
-	-
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. <i>Основи МІСЕ-туризму</i>	
Тема 1: Вступ до дисципліни. Мета та принципи МІСЕ туризму. Сучасні івент-технології	
Тема 2: Системний підхід до МІСЕ. Основні етапи та об'єкт МІСЕ	
Тема 3. Основні категорії, елементи та принципи організації ділових заходів та	
Тема 4. Робочий персонал і проблема людських ресурсів в МІСЕ туризмі	
Тема 5. Класифікація та розподіл робіт над проектами	
Тема 6. Гостинність та сервіс в МІСЕ туризмі	
Тема 7: Організація ділових заходів.	
Змістовий модуль 2: <i>Івент-технології. Розробка проектів</i>	



Тема 9. Організаційне проектування заходів. Основні принципи планування заходів
Тема 10. Подієвий туризм. Інформаційні технології в подієвому туризмі
Тема 11. Алгоритм розробки проекту
Тема 12. Розробка проекту подієвого туризму
Тема 13: Фінансування подій та розподіл бюджету. Фактори ціноутворення та гонорарів. Інвестиції МІСЕ індустрії.
Тема 14. Ринок МІСЕ послуг, просування подій.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Система оцінювання результатів навчання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит – 35 балів).

Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімум можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімум можлива кількість балів, набраних на екзамені – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; доповіді; опитування та презентації за темами; колоквиуми.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.