



**Силабус навчальної дисципліни  
«Соціальна відповідальність»**

Спеціальність	232 Соціальне забезпечення
Освітня програма	Управління соціальною сферою
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	3 або 5 або 7 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Лабораторні – 0 год. Самостійна робота – 102 год.
Форма семестрового контролю	Іспит
Кафедра	Кафедра соціальної економіки, ауд. 217 головного корпусу, сайт кафедри: <a href="http://se.hneu.edu.ua">http://se.hneu.edu.ua</a>
Викладач (-і)	Іванісов Олег Вікторович, к.е.н., доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	<a href="mailto:IvanisovOleg@ukr.net">IvanisovOleg@ukr.net</a>
Дні занять	Лекція: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a> Практичні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>
Консультації	На кафедрі соціальної економіки, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС

**Мета** навчальної дисципліни: оволодіння сучасними теоретичними основами соціальної відповідальності та практичними навичками застосування основ соціальної відповідальності з позиції сучасних стандартів соціальної політики, соціальної звітності, етики бізнесу й прав людини в умовах інтеграції концепції стійкого розвитку для формування соціально-відповідальної поведінки.

**Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни**

Пререквізити	Постреквізити
-	-

**Зміст навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1. Сутність соціальної відповідальності як стратегії взаємодії держави, бізнесу, суспільства, людини**

**Тема 1. Соціальна відповідальність як чинник стійкого розвитку**

**Тема 2. Соціальна відповідальність людини, держави та суспільства**

**Тема 3. Організаційно-економічне забезпечення управління корпоративною соціальною відповідальністю**

**Тема 4. Формування відносин роботодавців з працівниками на засадах соціальної відповідальності**

**Тема 5. Формування відносин бізнесу із зовнішніми організаціями на засадах соціальної відповідальності**

**Змістовий модуль 2. Формування ефективного розвитку соціальної відповідальності**

**Тема 6. Екологічна компонента соціальної відповідальності**

**Тема 7. Соціальне партнерство як елемент формування соціальної відповідальності**

**Тема 8. Моніторинг корпоративної соціальної відповідальності**

**Тема 9. Оцінювання ефективності соціальної відповідальності підприємств**

**Тема 10. Стратегічні напрями розвитку соціальної відповідальності в Україні**



**Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**

*Мультимедійний проєктор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM*

**Форми та методи оцінювання**

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі іспиту. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої екзамен (іспит) – 60 та мінімально можлива кількість балів, що дозволяє здобувачу вищої освіти скласти екзамен (іспит) – 35. Максимальна сума балів, яку може отримати здобувач вищої освіти під час екзамену (іспиту) – 40 балів. Мінімальна сума, за якою екзамен (іспит) вважається складеним – 25 балів. Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною визначається сумуванням балів за поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: домашні завдання за темами; колоквіум; презентації за темами, творче завдання, тестування.

***Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни***

**Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.***