



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Інформаційні системи в бізнесі та управлінні»**

<b>Спеціальність</b>	126 "Інформаційні системи та технології"
<b>Освітня програма</b>	Інформаційні системи та технології
<b>Освітній рівень</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>Статус дисципліни</b>	Вибіркова
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	5 або 6 або 7 або 8 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	5
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції – 16 год. Лабораторні – 32 год. Самостійна робота – 102 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Екзамен
<b>Кафедра</b>	Інформатики та комп'ютерної техніки, 702-06-74 (4-38), к. 405 (головний корпус), <a href="http://www.kafikt.hneu.edu.ua/">http://www.kafikt.hneu.edu.ua/</a>
<b>Викладач (-і)</b>	Кобзев Ігор Володимирович, доцент каф. ІКТ, к.т.н., доцент
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	Ihor.kobziev@hneu.net
<b>Дні занять.</b>	Лекція: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a> Лабораторні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>
<b>Консультації</b>	На кафедрі інформатики та комп'ютерної техніки; очні; відповідно до графіку; індивідуальні, дистанційні, за домовленістю з ініціативи здобувача
<b>Мета</b> навчальної дисципліни: формування системи теоретичних знань і придбання практичних умінь і навичок з питань створення, проектування й організації автоматизованих інформаційних систем для управління підприємствами та організаціями, в тому числі банківськими установами з використанням сучасних комп'ютерних, телекомунікаційних засобів і розвинених інструментальних засобів	
<b>Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни</b>	
<b>Пререквізити</b>	<b>Постреквізити</b>
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	
Тема 1. Сучасні підходи до побудови АІС для управління бізнесом	
Тема 2. Організація корпоративної інформаційної системи для управління бізнесом підприємства	
Тема 3. Організація маркетингової інформаційної системи на підприємстві	
Тема 4. Організація систем управління взаєминами із клієнтами на підприємстві	
Тема 5. Автоматизовані системи управління персоналом	
Тема 6. Інформаційні системи в логістиці	
Тема 7. Інформаційні системи і технології дослідження ринку	
Тема 8. Основні напрямки автоматизації управління банківською діяльністю в Україні	
<b>Матеріально-технічне (програмне)забезпечення дисципліни</b>	
програмне забезпечення: Google platform, Microsoft Project, BpWin, WP-CRM, ARIS Express, Bizagi Modeler, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM	
<b>Система оцінювання результатів навчання</b>	
Університет використовує 100-бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.	
Поточний контроль включає оцінювання студентів під час проведення лекційних,	



лабораторних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Лабораторні заняття. Оцінка за лабораторну роботу отримується студентом за наявності звіту з лабораторної роботи, виконаних завдань лабораторної роботи, розгорнутої відповіді на запитання та виконання контрольних прикладів. За захист лабораторних робіт студент може отримати 50 балів.

Модульний контроль проводиться з урахуванням поточного контролю за відповідний змістовий модуль у вигляді тестів та контрольної роботи.

Тести проводяться на комп'ютері з застосуванням системи дистанційного навчання у автоматичному режимі. Тести складаються з 15 – 20 завдань та обмежені за часом їх виконання. За правильне виконання тестового завдання за модулем студент отримує 5 балів. Оцінка з тестового завдання знижується при відсутності відповіді на запитання, невірно надану відповідь, або за надану неповну відповідь (в залежності від типу тестового завдання). За складання тестів студент може отримати 10 балів.

Підсумковий/семестровий контроль у формі екзамену (максимальна кількість балів - 40 балів; мінімальна - 25 балів).

***Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.***

#### **Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порухеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.***