



Силабус навчальної дисципліни
«Паралельне програмування»

Спеціальність	<i>125 Кібербезпека та захист інформації</i>				
Освітня програма	<i>125 Кібербезпека</i>				
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i>				
Статус дисципліни	<i>Вибіркова</i>				
Мова викладання	<i>Українська</i>				
Курс / семестр	<i>3 курс 5 семестр, або 3 курс 6 семестр, або 4 курс 7 семестр, або 4 курс 8 семестр</i>				
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5 кредитів</i>				
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Лекції – 24 год.</i>				
	<i>Лабораторні – 24 год.</i>				
	<i>Самостійна робота – 102 год.</i>				
	<i>Екзамен</i>				
Форма підсумкового контролю	<i>Кафедра кібербезпеки та інформаційних технологій, гол. корпус, 412 ауд. тел. +380577020674 (додатковий 304). http://www.kafcbit.hneu.edu.ua</i>				
Кафедра	<i>Міхєєв Іван Андрійович, к.т.н., доц.</i>				
Викладач (-і)	<i>ivan.mikhieiev@hneu.net</i>				
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>Лекція: згідно діючого розкладу занять</i>				
	<i>Лабораторні: згідно діючого розкладу занять</i>				
Дні занять	<i>На кафедрі кібербезпеки та інформаційних технологій, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, дистанційні, чат в ПНС</i>				
Консультації	<i>На кафедрі кібербезпеки та інформаційних технологій, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, дистанційні, чат в ПНС</i>				
<p>Мета навчальної дисципліни “Паралельне програмування” є набуття студентами розуміння ключових принципів і концепцій паралельного програмування, набуття практичних навичок використання концепції паралельного програмування при розробці програмних та програмно-апаратних комплексів та систем.</p>					
<p align="center">Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни</p> <table border="1"><thead><tr><th>Пререквізити</th><th>Постреквізити</th></tr></thead><tbody><tr><td align="center">-</td><td align="center">-</td></tr></tbody></table>		Пререквізити	Постреквізити	-	-
Пререквізити	Постреквізити				
-	-				
<p align="center">Зміст навчальної дисципліни</p> <p>Змістовий модуль 1. Концепція паралельного програмування</p> <p>Тема 1. Основні поняття та принципи паралельного програмування</p> <p>Тема 2. Основні методи та засоби паралельного програмування</p> <p>Тема 3. Реалізація паралельних процесів та потоків в операційних системах</p> <p>Змістовий модуль 2. Синхронізація та комунікація</p> <p>Тема 4. Організація синхронізації потоків та процесів</p> <p>Тема 5. Блокування та бар'єри. Семафори. Монітори.</p> <p>Тема 6. Комунікація в паралельному програмуванні</p>					



Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, лабораторних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі екзамену.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни, форма контролю якої екзамен – 60 та мінімально можлива кількість балів – 35. Максимально можлива кількість балів за екзамен – 40 та мінімально можлива кількість балів – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: захист звітів з лабораторних робіт; поточні контрольні роботи; самостійна робота за темами.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.