



Силабус навчальної дисципліни
«Інформаційний менеджмент ІТ підприємств»

Спеціальність	125 Кібербезпека та захист інформації
Освітня програма	Кібербезпека
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	3 курс 5 семестр, або 3 курс 6 семестр, або 4 курс 7 семестр, або 4 курс 8 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 24 год.
	Лабораторні – 24 год.
	Самостійна робота – 102 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра кібербезпеки та інформаційних технологій, гол. корпус, 412 ауд. тел. +380577020674, сайт кафедри: http://www.kafcbit.hneu.edu.ua
Викладач (-і)	Старкова Ольга Володимирівна, д.т.н., професор
Контактна інформація викладача (-ів)	olha.starkova@hneu.net
Дні занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	Дистанційні консультації в Zoom, за домовленістю зі здобувачами

Мета навчальної дисципліни: формування системи фундаментальних теоретичних знань і практичних навичок в галузі ідентифікації проблем управління; опанування концептуальних основ, методів і засобів інформаційного забезпечення управління діяльністю підприємств. Завдання – отримати основне уявлення про теоретичні та практичні засади інформаційного менеджменту, що об'єднує інформаційне забезпечення управління, систему управління інформаційними ресурсами, інформаційні продукти та послуги. Предмет навчальної дисципліни – основні механізми інформаційного менеджменту.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
-	-

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Концептуальні основи інформаційного менеджменту. Державна політика у сфері національного інформаційного простору. Джерела інформації

Тема 1. Складові та сутність поняття «інформаційний менеджмент».

Тема 2. Нормативно-правове забезпечення суспільних інформаційних відносин.

Тема 3. Державна інформаційна інфраструктура.

Тема 4. Властивості інформації. Управлінська діяльність та інформаційне забезпечення управління.

Змістовий модуль 2. Інформаційне забезпечення управління. Система управління інформаційними ресурсами. Інформаційні продукти і послуги

Тема 5. Види інформаційно-аналітичної діяльності.

Тема 6. Експертні оцінки у підготовці інформації для прийняття управлінських рішень.

Тема 7. Комунікативна політика організації. Інформаційна система як засіб



вдосконалення управління інформаційними ресурсами.

Тема 8. Структура інформаційного ринку. Інформаційний консалтинг.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Internet, MS Office, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, лабораторних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі екзамену.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни, форма контролю якої екзамен – 60 та мінімально можлива кількість балів – 35. Максимально можлива кількість балів за екзамен – 40 та мінімально можлива кількість балів – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: захист звітів з лабораторних робіт; поточні контрольні роботи; самостійна робота за темами.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.