



Силабус навчальної дисципліни
«Програмування для мобільних пристроїв»

Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Освітня програма	Комп'ютерні науки
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	5 або 6 або 7 або 8 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 16 год. Лабораторні – 32 год. Самостійна робота – 102 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра інформаційних систем, ауд. 413 (головний корпус), (057) 702-18-31(дод. 4-37), сайт кафедри: https://kafis.hneu.net/
Викладач (-і)	Поляков Андрій Олександрович, к.т.н., доцент, Федорченко Володимир Миколайович, к.т.н., доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	Поляков А.О.: Volodymyr.Fedorchenko@hneu.net , Федорченко В.М.: Andrii.Poliakov@m.hneu.edu.ua
Дні занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі інформаційних систем, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні

Мета навчальної дисципліни: формування знань і навичок щодо технологій створення додатків, які базуються на сучасних мобільних платформах і технологіях їхнього застосування під час цифровізації бізнес-процесів.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Середовище розробника для мобільних пристроїв. Мова Kotlin.
Тема 1. Введення в сучасні мобільні ОС (платформи) та технології
Тема 2. Система версіювання коду Git. Git Work Flow.
Тема 3. Мова програмування Kotlin. Базові конструкції. Лямбда
Тема 4. Мова програмування Kotlin. Класи. Ідіоми
Тема 5. Мова програмування Kotlin. Колекції, фільтрація, перетворення. Виключення
Тема 6. Мова програмування Kotlin. Бгатопоточність, Coroutines.
Змістовий модуль 2. Архітектура та засоби розробки для ОС Android
Тема 7. Архітектура та компоненти мобільної платформи Android.. Середовище розробника. SDK, NDK & API level. Версії Android.
Тема 8. Структура Android додатку. Система збирання проекту Gradle.
Тема 9. Компонент Activity. Життєвий цикл Activity. Модель MVC в Android.
Тема 10. Створення інтерфейсу користувача з використанням макетів і віджетів. Між компонентна комунікація Intetnt.
Тема 11. UI-фрагменти і FragmentManager
Тема 12. Засоби зберігання та обробки даних в мобільному додатку Android. Прив'язка даних и MVVM. Binding. Вивід списків та RecyclerView
Тема 13. Дизайн Android додатків



Тема 14. Архітектура мобільних застосунків Android

Тема 15. Служби і сервіси мобільної платформи Android

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Android Studio Chipmunk 2021.2.1

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі екзамену.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни для дисциплін з формою семестрового контролю екзамен (іспит): максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє здобувачу вищої освіти скласти екзамен (іспит) – 35 балів.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

Максимальна сума балів, яку може отримати здобувач вищої освіти під час екзамену (іспиту) – 40 балів. Мінімальна сума, за якою екзамен (іспит) вважається складеним – 25 балів.

Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною визначається сумуванням балів за поточний та підсумковий контроль.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.