# Силабус навчальної дисципліни
## «*Корпоративні інформаційні системи*»

| | |
|---|---|
| **Спеціальність** | *121 Інженерія програмного забезпечення* |
| **Освітня програма** | *Інженерія програмного забезпечення* |
| **Освітній рівень** | *Перший (бакалаврський)рівень вищої освіти* |
| **Статус дисципліни** | *Вибіркова* |
| **Мова викладання** | *Українська* |
| **Курс / семестр** | *5 або 6 або 7 або 8 семестр* |
| **Кількість кредитів ЄКТС** | *5 кредитів* |
| **Розподіл за видами занять та годинами навчання** | *Лекції – 24 год.*<br>*Лабораторні – 24 год.*<br>*Самостійна робота – 102 год.* |
| **Форма підсумкового контролю** | *Екзамен* |
| **Кафедра** | *Кафедра інформаційних систем, ауд. 413 (головний корпус), (057) 702-18-31(дод. 4-37), сайт кафедри: https://kafis.hneu.net/* |
| **Викладач (-і)** | *Знахур Людмила Володимирівна, ст. викл.* |
| **Контактна інформація викладача (-ів)** | *Знахур Л.В.: liudmyla.znakhur@hneu.net* |
| **Дні занять** | *Лекція: згідно діючого розкладу занять*<br>*Лабораторні: згідно діючого розкладу занять* |
| **Консультації** | *На кафедрі інформаційних систем, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні* |

**Мета** навчальної дисципліни: формування системи теоретичних знань і придбання практичних умінь і навичок з питань основ побудови корпоративних інформаційних систем, їхньої ролі в управлінні економікою, управління та використання сучасних інформаційно-комунікаційних систем та технологій

**Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни**

| Пререквізити | Постреквізити |
|---|---|
| - | - |
| - | - |

**Зміст навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1** *Основи побудови корпоративних інформаційних систем*

**Тема 1. Вступ до дисципліни "Корпоративні інформаційні системи"**

**Тема 2. Корпоративні інформаційні системи та їхня роль в управлінні організацій**

**Тема 3. Інформаційні ресурси організації**

**Тема 4. Класифікація автоматизованих корпоративних інформаційних систем (КІС)**

**Тема 5. Архітектура і структура КІС**

**Тема 6. Процесний підхід до розробки КІС**

**Змістовий модуль 2** *Використання КІС та інформаційних технологій в управлінні бізнес-процесами організації*

**Тема 7. MRP, ERP-системи та їх використання**

**Тема 8. CRM-системи та їх використання**

**Тема 9. SCM-системи та їх використання**

**Тема 10. Електронна комерція та маркетинг**

**Тема 11. Business Intelligence**

**Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**

*MS Office, Zoho, Draw.io*

**Форми та методи оцінювання**

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі екзамену.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни для дисциплін з формою семестрового контролю екзамен (іспит): максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє здобувачу вищої освіти складати екзамен (іспит) – 35 балів.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні

роботи; презентації за темами та написання есе.

Максимальна сума балів, яку може отримати здобувач вищої освіти під час екзамену (іспиту) – 40 балів. Мінімальна сума, за якою екзамен (іспит) вважається складеним – 25 балів.

Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною визначається сумуванням балів за поточний та підсумковий контроль.

***Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.***

**Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни***.