



Силабус навчальної дисципліни «Бізнес-аналіз в ІТ-проєктах»

Спеціальність	121 "Інженерія програмного забезпечення"
Освітня програма	121 "Інженерія програмного забезпечення"
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	5 або 6 або 7 або 8 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 16 год. Лабораторні – 32 год. Самостійна робота – 102 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Інформаційних систем, ауд. 413 (головний корпус), (057) 702-18-31(дод. 4-37), http://www.is.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Ушакова Ірина Олексіївна, к.е.н., проф. Знахур Людмила Володимирівна, ст. викл.
Контактна інформація викладача (-ів)	Ушакова І. О. iryna.ushakova@hneu.net , https://kafis.hneu.net/ushakova-irina-oleksi%d1%97vna/ Знахур Л. Bznakhur.lyudmyla@gmail.com https://kafis.hneu.net/znahur-lyudmila-volodimirivna/
Дні занять	Згідно діючого розкладу занять
Консультації	Відповідно до графіку консультацій https://kafis.hneu.net/
Мета навчальної дисципліни: засвоєння методів та засобів забезпечення та контролю якості програмного забезпечення в процесі його розроблення	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
Пререквізити	Постреквізити
-	-
-	-
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Основи бізнес-аналізу в ІТ проєктах	
Тема 1. Вступ до бізнес-аналізу	
Тема 2. Ключеві концепції бізнес-аналізу	
Тема 3. Вимоги до програмних систем	
Тема 4. Аналіз стратегії підприємства	
Тема 5. Бачення продукту	
Змістовий модуль 2 Підходи і методи бізнес-аналізу в ІТ-проєктах	
Тема. 6. Метод Impact mapping	
Тема 7. Виявлення та співпраця з зацікавленими сторонами	
Тема 8. Аналіз користувачів та їх вимог	
Тема 9. Історії користувача	
Тема 10. Метод User Story Mapping	
Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни	
Atlassian Confluence, Miro, Draw.io	
Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)	https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=10743#section-1
Система оцінювання результатів навчання	



Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, лабораторні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лабораторних занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів, – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: захист лабораторних робіт;; поточні контрольні роботи; презентації.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.