



Силабус навчальної дисципліни
«Управління персоналом в ІТ-компаніях»

| | |
|--|---|
| Спеціальність | 073 Менеджмент |
| Освітня програма | 073 100 «Міжнародний менеджмент» |
| Освітній рівень | перший (бакалаврський) рівень |
| Статус дисципліни | Вибіркова |
| Мова викладання | Український |
| Курс / семестр | 3 курс 5 семестр, 3 курс 6 семестр, 4 курс 7 семестр |
| Кількість кредитів ЄКТС | 5 |
| Розподіл за видами занять та годинами навчання | Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 24. год. Лабораторні – 0 год. Самостійна робота – 102 год. |
| Форма підсумкового контролю | Екзамен |
| Кафедра | Кафедра міжнародної економіки і менеджменту, Головний корпус, к. 201, телефон +38 (057)702-18-32, сайт кафедри: https://kafmeim.hneu.edu.ua |
| Викладач (-і) | Горобинська Маріанна Володимирівна, к.е.н., доцент |
| Контактна інформація викладача (-ів) | gorobinskayam@gmail.com +380503290033 |
| Дні занять | Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять |
| Консультації | На кафедрі, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС |

Мета навчальної дисципліни: формування теоретичних знань і практичних навичок щодо ефективного управління персоналом в ІТ-компаніях в умовах підвищеної конкуренції та глобалізації економіки.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

| Пререквізити | Постреквізити |
|--------------|---------------|
| | |

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Основи управління персоналом в ІТ-компанії

Тема 1. Сутність управління персоналом та його роль в процесі розвитку організації.

Тема 2. Особливості управління персоналом в ІТ-компаніях

Тема 3 Рекрутинг та підбір та методи відбору персоналу в ІТ-компаніях

Тема 4. Управління проектами та командами в ІТ-середовищі

Тема 5. Онбординг та інтеграція нових співробітників в ІТ-команду

Змістовий модуль 2. Розвиток та стимулювання персоналу в ІТ-компаніях

Тема 6. Системи оцінки та управління професійним розвитком в ІТ

Тема 7. Мотивація та заохочення персоналу в ІТ-компаніях

Тема 8. Управління талантами та кар'єрним розвитком в ІТ-секторі

Тема 9. Лідерство та комунікація в ІТ-команді

Тема 10. Управління конфліктами та стресом в ІТ-середовищі

Тема 11. Розвиток організаційної культури в ІТ-компаніях



Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни
(Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM)

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит – 35 балів).

Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімально можлива кількість балів, набраних на екзамені – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порухеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.