



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Управління експортним потенціалом підприємства»**

<b>Спеціальність</b>	073 «Менеджмент»	
<b>Освітня програма</b>	«Міжнародний менеджмент»	
<b>Освітній рівень</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	
<b>Статус дисципліни</b>	Вибіркова	
<b>Мова викладання</b>	3 курс 5 семестр, 3 курс 6 семестр, 4 курс 7 семестр	
<b>Курс / семестр</b>	5	
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	Лекції – 24 год.	
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Практичні – 24 год.	
	Самостійна робота – 102 год.	
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Екзамен	
<b>Кафедра</b>	Кафедра міжнародної економіки і менеджменту, м. Харків, пр. Науки, 9-а. к. 201, +38 (057) 702-18-32, <a href="http://mev.hneu.edu.ua/international-economics-and-management/">http://mev.hneu.edu.ua/international-economics-and-management/</a>	
<b>Викладач</b>	Піддубна Людмила Іванівна, професор кафедри міжнародної економіки та менеджменту, доктор економічних наук, професор	
<b>Контактна інформація викладача</b>	E-mail: l.i.poddubnaya@gmail.com	
<b>Дні занять</b>	Лекція: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a> Практичні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>	
<b>Консультації</b>	Консультації, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС	
<p>Мета навчальної дисципліни – формування у студентів системи знань закономірностей формування експортного потенціалу підприємства та знань і практичних навичок щодо управлінських моделей його розвитку.</p>		
<b>Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни</b>		
<b>Пререквізити</b>		<b>Постреквізити</b>
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>		
<b>Змістовий модуль 1 Експортний потенціал як домінанта міжнародної конкурентоспроможності підприємства, управління формуванням і розвитком</b>		
Тема 1. Вступ до дисципліни "Управління експортним потенціалом підприємства"		
Тема 2. Підприємство як суб'єкт експортної діяльності		
Тема 3. Сутність і структура експортного потенціалу підприємства		
Тема 4. Теоретико-методичні засади оцінювання експортного потенціалу підприємства		
<b>Змістовий модуль 2 Експортний потенціал як домінанта міжнародної конкурентоспроможності підприємства, діагностика стану експортного потенціалу</b>		
Тема 5. Теоретико-методологічні засади формування експортного потенціалу підприємства		
Тема 6. Діагностика стану експортного потенціалу підприємства		
Тема 7. Організаційно-управлінський механізм розвитку експортного потенціалу підприємства		
Тема 8. Оцінювання та управління ризиками експортної діяльності підприємства		
Тема 9. Ефективність управління експортним потенціалом підприємства		
<b>Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни</b> (Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM)		
Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.		
Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти		



до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит – 35 балів).

Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімумально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімумально можлива кількість балів, набраних на екзамені – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні тести; презентацію семестрового завдання, доповідь/написання тез (есе), дискусію за темами.

#### **Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порухеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порухення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

*Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни*