



Силабус навчальної дисципліни
«Електронна комерція»

Спеціальність	051 «Економіка»
Освітня програма	Економіка підприємства
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	3 курс 6 семестр, або 4 курс 7 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 24 год.
	Практичні (семінарські) – 24 год.
	Лабораторні – 0 год.
	Самостійна робота – 102 год.
Форма семестрового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра економіки підприємства та організації бізнесу, другий корпус, ауд.40, сайт кафедри: http://www.kafepm.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Котельникова Юлія Миколаївна, к.е.н., доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	iuliakotelnykova@gmail.com
Дні навчальних занять	Лекція: <u>згідно діючого розкладу занять</u>
	Практичні: <u>згідно діючого розкладу занять</u>
Консультації	На кафедрі економіки підприємства та організації бізнесу, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС, Zoom
Мета навчальної дисципліни: є опанування студентами теоретико-методичних знань щодо основних технічних, правових, маркетингових аспектів електронної комерції та її розвитку в сучасному світі, а також практичних навичок щодо здійснення електронної комерції.	
Структурно-логічна схема вивчення дисципліни:	
Пререквізити	Постреквізити
-	-
-	-



Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Сутність та основні принципи електронної комерції

Тема 1. Електронна комерція у Інтернет-просторі

Тема 2. Традиційна та електронна комерційна діяльність

Тема 3. Електронний бізнес

Тема 4. Системи електронної комерції у корпоративному секторі B2B

Тема 5. Системи електронної комерції у споживчому секторі B2C. Системи електронної комерції G2C ТА G2B

Тема 6. Електронні платіжні системи

Змістовий модуль 2. Організація і технологія ведення електронної комерції

Тема 7. Дослідження ринку та споживачів

Тема 8. Товарна політика в електронній комерції

Тема 9. Ціноутворення на електронному ринку

Тема 10. Стратегії просування в електронній комерції

Тема 11. Ефективність електронної комерції

Тема 12. Нейромаркетинг та розвиток лояльності онлайн споживачів

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проєктор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит – 35 балів).

Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімумально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімумально можлива кількість балів, набраних на екзамені – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порухеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порухення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.