



Силабус навчальної дисципліни
«Методи діагностики та прогнозування розвитку підприємства»

Спеціальність	073 Менеджмент
Освітня програма	Менеджмент організацій і адміністрування, Менеджмент інноваційної діяльності, Логістика
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	3 курс 5 семестр, 3 курс 6 семестр, 4 курс 7 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 12 год. Лабораторні – 12 год. Самостійна робота – 102 год.
Форма семестрового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра менеджменту, логістики та інновацій, ауд.225 головного корпусу, телефон (057) 702 02 65 (дод. 3-02), сайт кафедри: http://www.kafml.i.hneu.edu.ua/
Викладач(і)	Мажник Лідія Олександрівна, к.е.н., доцент
Контактна інформація викладача	Мажник Л. О.: lidia.mazhnyk@m.hneu.edu.ua
Дні навчальних занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Лабораторні: згідно діючого розкладу занять
Спеціальність	На кафедрі менеджменту, логістики та інновацій, дистанційні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні
<p>Мета навчальної дисципліни: набуття вміння встановлення характеру порушень нормального ходу економічних процесів на підставі типових ознак, що характерні для конкретного порушення, а також використання різних методів та моделей прогнозування, що забезпечують оптимізацію задач розвитку підприємства; набуття навичок діагностики для забезпечення ефективного управління підприємством; побудови та розв'язання прогнозних моделей розвитку підприємства за допомогою ПЕОМ та спеціалізованих прикладних програмних пакетів</p>	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
Пререквізити	Постреквізити
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Економічна діагностика діяльності підприємства	
Тема 1. Сутність економічної діагностики підприємства	
Тема 2. Діагностика конкурентних позицій підприємства	
Тема 3. Діагностика потенціалу підприємства та оцінка його стану	
Тема 4. Діагностика майна, ринкова ціна підприємства	
Тема 5. Фінансова діагностика	
Тема 6. Діагностика економічної безпеки підприємства	
Тема 7. Діагностика економічної культури підприємства	



Змістовий модуль 2. Прогнозування розвитку підприємства

Тема 8. Сутність, основні поняття, метод та методика прогнозування

Тема 9. Моделювання об'єктів прогнозування

Тема 10. Аналіз часових рядів. Оцінка точності прогнозу

Тема 11. Трендові моделі прогнозування

Тема 12. Прогнозування за допомогою змінної середньої

Тема 13. Авторегресивні моделі прогнозування

Тема 14. Статистичні методи прогнозування

Тема 15. Експертні методи прогнозування

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

*Мультимедійний проєктор, табличний редактор Microsoft Office Excel,
ПНС ХНЕУ ім. С.Кузнеця, ZOOM*

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, лабораторних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі екзамену.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої екзамен – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни