



Кузнеця

Харківський національний економічний університет імені Семена

**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Інноваційне підприємництво та управління стартап проєктами»**

Спеціальність	073 Менеджмент
Освітня програма	Менеджмент організації і адміністрування, Менеджмент інноваційної діяльності, Логістика
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	3 курс 5 семестр, 3 курс 6 семестр, 4 курс 7 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 12 год. Лабораторні – 12 год. Самостійна робота – 102 год.
Форма семестрового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра менеджменту, логістики та інновацій, ауд.225 головного корпусу, телефон (057) 702 02 65 (дод. 3-02), сайт кафедри: <a href="http://www.kafmli.hneu.edu.ua/">http://www.kafmli.hneu.edu.ua/</a>
Викладач(і)	Мажник Лідія Олександрівна, к.е.н., доцент
Контактна інформація викладача	Мажник Л. О.: <a href="mailto:lidia.mazhnyk@m.hneu.edu.ua">lidia.mazhnyk@m.hneu.edu.ua</a>
Дні навчальних занять	Лекція: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a> Лабораторні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>
Консультації	На кафедрі менеджменту, логістики та інновацій, дистанційні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні

**Мета** навчальної дисципліни: засвоєння студентами теоретико-методичних основ та підходів з управління стартап-проєктами, формування системи теоретичних знань і набуття професійних компетентностей щодо розробки, аналізу, реалізації інноваційних проєктів задля фінансового забезпечення та сталого функціонування

**Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни**

Пререквізити	Постреквізити

**Зміст навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1. Інноваційне підприємництво та стартап екосистема. Проблема-рішення та пошук бізнес-моделі. Customer Discovery phase.**

**Тема 1. Стартап екосистема.**

**Тема 2. Основні принципи формування команди, ролі в команді стартапу**

**Тема 3. Дизайн мислення. Визначення проблем, емпатія.**

**Тема 4. Дизайн мислення. Пошук і вибір ідей.**

**Тема 5. Валідація ідеї стартапу.**

**Тема 6. Канва бізнес моделі. Вступ, проблема та рішення.**

**Тема 7. Канва бізнес моделі. Портрет клієнта, ціннісна пропозиція.**

**Тема 8. Дослідження клієнтів. Попереднє дослідження ринку. Валідація ключових гіпотез.**



**Тема 9. Презентації ідей стартапів.**

**Змістовий модуль 2. Валідація бізнес моделі. Customer Validation phase. Знайомство з основними інструментами для управління стартапами.**

**Тема 10. Динаміка команди**

**Тема 11. Мінімально життєздатний продукт (MVP)**

**Тема 12. Оцінка ринку. Аналіз конкурентів.**

**Тема 13. Основи маркетингу для стартапів**

**Тема 14. Основи про інвестиції, фінанси та юридичні особливості стартапів.**

**Тема 15. Презентація стартапу. Пітч-дек.**

**Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**

*Мультимедійний проектор, табличний редактор Microsoft Office Excel,  
ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM*

**Форми та методи оцінювання**

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, лабораторних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі екзамену.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої екзамен – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

***Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.***

**Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни***