



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Фінансування Start-Up проєктів»**

|   |  |
|---|--|
| <b>Спеціальність</b>  | 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»  |
| <b>Освітня програма</b>   | Фінанси і кредит   |
| <b>Освітній рівень</b>  | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти   |
| <b>Статус дисципліни</b>  | Вибіркова  |
| <b>Мова викладання, навчання та оцінювання</b>  | Українська   |
| <b>Курс / семестр</b>   | 3 курс 5 семестр або 3 курс 6 семестр, або 4 курс 7 семестр  |
| <b>Кількість кредитів ЄКТС</b>  | 5 кредитів   |
| <b>Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять</b>   | Лекції – 16 год.<br>Практичні (семінарські) – 18 год.<br>Лабораторні – 6 год.<br>Самостійна робота – 102 год.  |
| <b>Форма семестрового контролю</b>  | Екзамен  |
| <b>Кафедра</b>  | Кафедра фінансів і кредиту, 1 корпус, ауд. 218, тел. +38(057)702- 18-36, сайт кафедри: <a href="http://www.kaffin.hneu.edu.ua/pro-kafedru/zagalna-informatsiya/">http://www.kaffin.hneu.edu.ua/pro-kafedru/zagalna-informatsiya/</a> |
| <b>Викладач (-і)</b>  | Сабліна Наталія Вікторівна, к.е.н., доцент   |
| <b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>   | <a href="mailto:nsablina@bigmir.net">nsablina@bigmir.net</a>   |
| <b>Дні навчальних занять</b>  | Лекція: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a><br>Лабораторні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a><br>Практичні (семінарські): <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>                                     |
| <b>Консультації</b>   | На кафедрі фінансів і кредиту, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС  |
| <b>Мета навчальної дисципліни:</b> є формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок щодо залучення фінансових ресурсів для розвитку <i>Start-Up проєктів</i> , оцінки їх інвестиційної привабливості. |  |

**Структурно-логічна схема вивчення дисципліни:**

| <b>Пререквізити</b> | <b>Постреквізити</b> |
|---------------------|----------------------|
| -                   | -                    |
| -                   | -                    |

**Зміст навчальної дисципліни**

- Тема 1. Сутність та особливості Start-Up
- Тема 2. Досвід реалізації Start-Up в країнах ЄС та США
- Тема 3. Інструменти вибору ідей для початку роботи над Start-Up
- Тема 4. Джерела фінансування ідей в процесі реалізації Start-Up
- Тема 5. Розвиток фінансової діяльності із зростанням Start-Up
- Тема 6. Інструменти переходу від Start-Up до компанії

**Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM



### **Форми та методи оцінювання**

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит – 35 балів).

Підсумковий контроль результатів навчання у студентів здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену. Результат семестрового екзамену оцінюється в балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна кількість, що зараховується, – 25 балів). Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює або перевищує 60. Мінімум можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 35 та мінімум можлива кількість балів, набраних на екзамені – 25.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: письмова контрольна робота, тестування, звіт з лабораторної роботи, презентація, колоквиум.

***Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.***

### **Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни***