



Силабус навчальної дисципліни
«Публічне врядування»

Спеціальність	Всі
Освітня програма	Всі
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	2 курс, 4 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредити
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 30 год. Практичні (семінарські) – 30 год. Лабораторні – 0 год. Самостійна робота – 90 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Кафедра	Державного управління, публічного адміністрування та економічної політики, ауд. 401, 402 першого корпусу, сайт кафедри: http://cafpubladm.com
Викладач (-і)	Белявцева Вікторія Володимирівна, доктор економічних наук, доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	victoria.belyavtseva@ukr.net
Дні занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі державного управління, публічного адміністрування та економічної політики, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС
Мета навчальної дисципліни: сформувати компетентності студентів із застосування сучасних управлінських технологій та засобів в публічній сфері в організаціях усіх форм власності з урахуванням процесів децентралізації та європейський досвід	
Структурно-логічна схема вивчення дисципліни	
Пререквізити	Постреквізити
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи здійснення стратегічного планування та прогнозування розвитку територій.	
Тема 1. Управлінські традиції в Європі	
Тема 2. Сучасні підходи до модернізації управління	
Тема 3. Аналіз світових моделей децентралізованого управління	
Тема 4. Критерії для порівняння політико-адміністративних систем	
Тема 5. Тенденції децентралізації в обраних державах: Італія, Франція, Велика Британія	
Тема 6. Децентралізація в США, Канаді	
Тема 7. Розробка моделей і практичного досвіду східноєвропейських країн	
Змістовий модуль 2. New public management і public governance	
Тема 8. Передумови та засади new public management	



Тема 9. Форми сучасної адміністративної діяльності. Адміністративна діяльність в конкурентній спрямованості

Тема 10. Public Governance: понятійний апарат, сутність та види

Тема 11. Оцінка управління територіями на основі критеріїв good governance

Тема 12. Regional governance

Тема 13. Практичне застосування технологій public private partnerships

Тема 14. Можливості застосування елементів концепції new public management і public governance в містах України

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів, – 60 балів.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: практичні роботи, лабораторні роботи; поточне тестування; колоквиуми.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порухеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни