



Силабус навчальної дисципліни
«Психологія впливу та брехні»

Спеціальність	Всі				
Освітня програма	Всі				
Освітній рівень	перший (бакалаврський) рівень				
Статус дисципліни	Вибіркова				
Мова викладання	Українська				
Курс / семестр	2 курс 3 семестр				
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів				
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 30 год.				
	Лабораторні – 0 год.				
	Практичні (семінарські) – 30 год.				
	Самостійна робота – 90 год.				
Форма підсумкового контролю	Залік				
Кафедра	Кафедра психології і соціології, корпус 1, 2-й поверх, ауд. 208 сайт кафедри: http://kafps.hneu.edu.ua				
Викладач (-і)	Беляєва Наталія Євгенівна, доцент кафедри психології і соціології ХНЕУ ім. С. Кузнеця, кандидатка економічних наук				
Контактна інформація викладача (-ів)	Nataliya.Byelyayeva@hneu.net +380(66)-15-62-401				
Дні занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять				
Консультації	На кафедрі психології і соціології, онлайн або офлайн, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні				
Мета навчальної дисципліни: формування у студентів знань та вмінь, необхідних для здійснення конструктивного впливу з допомогою вербальних і невербальних засобів у міжособовій взаємодії та протистояння небажаному психологічному впливу з боку інших					
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни					
<table><tr><th>Пререквізити</th><th>Постреквізити</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>		Пререквізити	Постреквізити		
Пререквізити	Постреквізити				
Зміст навчальної дисципліни					
Змістовий модуль 1. Характеристика феномену психологічного впливу					
Тема 1. Феноменологія брехні в системі соціальних комунікацій.					
Тема 2. Теоретико-прикладні аспекти неінструментальної детекції брехні.					
Тема 3. Фізіогноміка обличчя.					
Тема 4. Маніпуляції. Тригери. 5 способів контролювати свій мозок.					
Тема 5. Психологічний вплив як параметр клімату у соціально-культурному просторі-часу.					
Тема 6. Концепції психологічного впливу у сучасній психології.					
Тема 7. Невербальні та вербальні методи детекції брехні.					
Змістовий модуль 2. Маніпуляція, концепція психологічного впливу, дитяча брехня, занурення.					
Тема 8. Вплив та проблема психологічної безпеки.					
Тема 9. Феномен особистісного впливу.					
Тема 10. Маніпуляція як метод психологічного впливу.					
Тема 11. Концепції психологічного впливу у сучасній психології.					
Тема 12. Теоретико-методологічне обґрунтування соціально-психологічного оргвпливу у системі модульно-розвивальної освіти.					
Тема 13. Класи соціально-психологічного оргвпливу у сфері інноваційного навчання.					



Тема 14. Дитяча брехня.

Тема 15. Гіпноз і занурення.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, лабораторних та практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; творчі завдання та написання есе.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: індивідуальні навчальнодослідні завдання, складання проходження та обробка психологічного тестування, підготовка презентаційного матеріалу, письмово-тестові контрольні роботи.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порухеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи