



Силабус навчальної дисципліни
«Психологічні, комунікаційні й візуальні практики у роботі з травмою»

Спеціальність	<i>Всі спеціальності</i>
Освітня програма	<i>Всі освітні програми</i>
Освітній рівень	<i>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i>
Статус дисципліни	<i>Вибіркова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>2 курс, 1 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5 кредитів</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 0 год.</i>
	<i>Практичні (семінарські) – 60 год.</i>
	<i>Лабораторні – 0 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 90 год.</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Залік</i>
Кафедра	<i>Психології і соціології, ауд. 208 (корп. 1); сайт кафедри: http://kafps.hneu.edu.ua Бізнес-журналістики і цифрових медіа, ауд. 202 (корп. 1); 057 702-18-37; http://www.kafusk2.hneu.edu.ua/ Креативного менеджменту і дизайну, ауд.305 першого корпусу, https://cmd.hneu.edu.ua/</i>
Викладач (-і)	<i>Богдан Жанна Борисівна, доцент Афанасьєва Олена Миколаївна, ст.викладач Мандрикова Марина Олександрівна, викладач</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=12057</i>
Дні навчальних занять	<i>Лекція: - Практичні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>Очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС</i>
Мета навчальної дисципліни: формування компетенцій ефективної психологічної підтримки осіб, які пережили травматичний досвід, через інтеграцію психологічних, комунікативних та візуальних інструментів. Дисципліна спрямована на розвиток саморегуляції, емпатичної взаємодії, створення безпечного простору та використання мультимедійних практик для сприяння відновленню і психологічній стійкості індивідів та груп.	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
Пререквізити	Постреквізити



Зміст навчальної дисципліни

- Тема 1. Розуміння психотравми: вплив, прояви та шляхи подолання**
Тема 2. Саморегуляція, особистісні кордони та навички самопомоги як основа психологічної стійкості
Тема 3. Емоційна регуляція та емпатична взаємодія у роботі з людьми, які пережили травматичний досвід
Тема 4. Комунікативна присутність і невербальні ресурси підтримки
Тема 5. Емпатійно орієнтована вербальна взаємодія в умовах психологічної вразливості
Тема 6. Мультиформатна комунікація підтримки: індивідуальні, групові та письмові практики
Тема 7. Візуальна експресія як інструмент емоційної підтримки
Тема 8. Символіка, колір і форма в роботі з травматичним досвідом
Тема 9. Створення спільних візуальних наративів як інструмент відновлення
Тема 10. Інтегративні практики підтримки в організації подій для груп із досвідом кризи

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає аналітичні та творчі завдання за темами.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.