



Силабус навчальної дисципліни «Лідерство та управління командами»

Спеціальність	Всі
Освітня програма	Всі
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	2 курс, 4 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 30 год. Практичні (семінарські) – 30 год. Самостійна робота – 90 год.
Форма семестрового контролю	Залік
Кафедра	Кафедра соціальної економіки, ауд. 217 головного корпусу, сайт кафедри: http://se.hneu.edu.ua
Викладач (-і)	Лугова Вікторія Миколаївна, к.е.н., доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	Viktoria.Luhova@hneu.net
Дні занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі соціальної економіки, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС

Мета навчальної дисципліни: вивчення здобувачами теоретичних засад та набуття практичних навичок лідерства та управління командами, які є необхідними для формування, планування та організації роботи команд; діагностування проблем, вироблення рішень, спрямованих на підвищення ефективності роботи лідера та команди, оцінювання ефективності командної роботи

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Філософія	-

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні аспекти лідерства та управління командами

Тема 1. Актуальні проблеми сучасного менеджменту: лідерство та управління командами

Тема 2. Лідерство як груповий процес. Теорії лідерства

Тема 3. Команда, основні функції та принципи командної роботи

Тема 4. Життєвий цикл команди: динаміка внутрішньоконандних процесів та стратегії діяльності лідера на його стадіях

Тема 5. Психологічні засади створення команд: психологічна сумісність особистостей різних типів

Тема 6. Розвиток командного потенціалу

Змістовий модуль 2. Чинники ефективного управління командами

Тема 7. Комунікації в процесах управління командами. Комунікативна компетентність лідера. Лідерська етика

Тема 8. Управління конфліктами в процесі командоутворення, роль лідера у вирішенні конфліктів

Тема 9. Значення культури у формуванні та розвитку команди. Лідер як соціальний архітектор

Тема 10. Оцінювання ефективності роботи лідера та команди

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM



Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти. Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів. Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами, ділові ігри та творчі завдання.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни