



Силабус навчальної дисципліни «Історія підприємницької діяльності»

Спеціальність	Всі
Освітня програма	Всі
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс/семестр	2 курс, 3 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 30 год. Практичні (семінарські) – 30 год. Самостійна робота – 90 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Кафедра	Української філології та історії, ауд.203 першого корпусу, телефон (057) 702 11 86 (дод. 3-63), сайт кафедри: http://www.fsf.hneu.edu.ua/?cat=26
Викладач (-і)	Баличева Лариса Вікторівна, к. іст. наук, доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	Баличева Л. В.: Larysa.Balycheva@hneu.net
Дні занять	Лекція: <u>згідно чинного розкладу занять</u> Практичні: <u>згідно чинного розкладу занять</u>
Консультації	На кафедрі української філології та історії, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат ПНС
Мета навчальної дисципліни: розуміння природи і характеру підприємництва, його найбільш ефективні види і форми, формування уяви щодо підприємництва як історико-економічної системи, з'ясування еволюції світового і українського підприємництва, визначення місця підприємницької діяльності і ролі підприємців у суспільному житті у різні періоди історичного розвитку.	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
Пререквізити	Постреквізити
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Підприємницька діяльність у традиційних суспільствах	
Тема 1. Вступ. Поняття «підприємець», «підприємницька діяльність». Витоки підприємницької ініціативи первісної людини.	
Тема 2. Підприємництво періоду формування світових цивілізацій (VIII ст. до н.е. – V ст. н.е.).	
Тема 3. Генезис підприємницької діяльності суспільств Європейської цивілізації в період Середньовіччя (V – XV ст.)	
Тема 4. Загальна характеристика підприємницької діяльності Східної цивілізації в період Середньовіччя (V – XV ст.).	
Тема 5. Формування передумов виникнення ринкового господарства (XVI – перша половина XVII ст.)	
Тема 6. Розвиток ринкового господарства та підприємництва в період становлення національних держав (друга половина XVII – XVIII ст.)	
Тема 7. Особливості підприємництва на українських землях (друга половина XVII – XVIII ст.).	



Змістовий модуль 2. Підприємництво в епоху генези капіталізму, становлення індустріального та постіндустріального суспільства.

Тема 8. Індустріальна революція у провідних країнах світу. Особливості підприємництва в кінці XVIII – в першій половині XIX ст.

Тема 9. Розвиток підприємницької діяльності провідних країн світу в період монополістичної конкуренції в другій половині XIX – на початку XX ст.

Тема 10. Діловий світ між двома світовими війнами.

Тема 11. Державне підприємництво в період існування СРСР. Відродження приватного підприємництва в другій половині 80-х років XX ст.

Тема 12. Розвиток підприємницької діяльності в системі світового господарства під впливом науково-технічної революції (друга половина XX ст.)

Тема 13. Підприємницька діяльність в західноєвропейських країнах в умовах формування і розвитку постіндустріального суспільства.

Тема 14. Пріоритетні напрями розвитку підприємництва нових індустріальних країн Азії в сучасних умовах (наприкінці XX – поч. XXI ст.).

Тема 15. Розвиток підприємництва в незалежній Україні.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проєктор

Форми та методи оцінювання

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів, – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політика навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни