



Силабус навчальної дисципліни «HR-інновації»

Спеціальність	<i>Всі</i>
Освітня програма	<i>Всі</i>
Освітній рівень	<i>перший бакалаврський)</i>
Статус дисципліни	<i>Вибіркова</i>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>2 курс 5 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5 кредитів</i>
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	<i>Лекції – 30 год. Практичні (семінарські) – 30 год. Самостійна робота – 90 год.</i>
Форма семестрового контролю	<i>залік</i>
Кафедра	<i>Кафедра соціальної економіки, головний корпус, 2-й поверх, каб. 217, телефон: +38 (057) 702-12-87, сайт кафедри: http://www.kafesn.hneu.edu.ua/</i>
Викладач(-і)	<i>к.е.н., доцент Степанова Ека Рамінівна</i>
Контактна інформація викладача(-ів)	<i>stepanovaekakaraminovna@gmail.com</i>
Дні навчальних занять	<i>Лекції: <u>згідно діючого розкладу занять</u> Лабораторні: <u>згідно діючого розкладу занять</u></i>
Консультації	<i>На кафедрі соціальної економіки, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС</i>
Мета навчальної дисципліни	
Формування системи теоретичних знань і прикладних вмінь та компетентностей щодо використання методичного апарату та інструментарію соціальної політики та оволодіння навичками прийняття оптимальних управлінських рішень в умовах ринкових відносин.	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
Пререквізити	Постреквізити
Філософія	--
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Розвиток HR інновацій на мікро рівні	
Тема 1. Сутність та роль HR в сучасному бізнесі	
Тема 2. Нормативно-правове забезпечення HR	
Тема 3. Психологічні аспекти розвитку HR сфери	
Тема 4. Креативність в контексті HR інновацій	
Тема 5. Кар'єрний менеджмент	
Тема 6. Performance management	
Змістовий модуль 2. Розвиток HR інновацій на мезо та макро рівні	
Тема 7. Кризисний менеджмент та управління змінами	
Тема 8. Крос-культурний менеджмент	
Тема 9. Стратегічне управління	
Тема 10. Управління знаннями як елемент HR інновацій	
Тема 11. Діджитал менеджмент	
Тема 12. Інформаційні технології в системі HR інновацій	
Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни	
<i>Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С.Кузнеця, ZOOM, MS Excel</i>	
Форми та методи оцінювання	



Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; ділові ігри, поточні контрольні роботи; есе; творчі завдання.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.