



## Силабус навчальної дисципліни «Академічна англійська мова для науковців»

Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Освітня програма	Міжнародні відносини
Освітній рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Англійська
Курс / семестр	2 курс, 3 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 0 год. Практичні (семінарські) – 40 год. Лабораторні – 0 год. Самостійна робота – 110 год
Форма семестрового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра педагогіки, іноземної філології та перекладу, 1 корпус, ауд. 502, Тел. +38 (057) 702-18-32, 3-83 (внутрішній), сайт: <a href="http://www.kafpif.hneu.edu.ua">http://www.kafpif.hneu.edu.ua</a>
Викладач (-і)	Коваленко О.Ю., канд.філ.н., доцент.
Контактна інформація викладача (-ів)	<a href="mailto:Oksana.Kovalenko@hneu.net">Oksana.Kovalenko@hneu.net</a>
Дні навчальних занять	Практичні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>
Консультації	На кафедрі педагогіки, іноземної філології та перекладу, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні
<b>Мета навчальної дисципліни: формування концептуального розуміння системи сучасної вищої освіти; розвиток здатності здійснювати викладацьку діяльність у системі вищої освіти, реалізовувати політику якості вищої освіти та забезпечувати імплементацію професійного самовдосконалення.</b>	
<b>Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни</b>	
<b>Пререквізити</b>	<b>Постреквізити</b>
	«Академічна англійська мова для науковців»
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	
<b>Змістовий модуль 1. Основи наукової англійської та навички читання і написання наукових текстів.</b>	
Тема 1. Огляд курсу та ключові терміни наукової англійської мови: Огляд курсу та основні терміни і фрази наукової англійської. Структура наукових статей: анотація, вступ, методи, результати, обговорення.	
Тема 2. Техніки ефективного читання наукових текстів: Техніки ефективного читання наукових текстів .Аналіз наукової статті: виокремлення основних ідей і аргументів.	
Тема 3. Основи написання наукових статей: Основи написання наукових статей: стиль, структура, формальність. Практика написання: створення анотації та вступу.	
Тема 4. Академічна лексика та термінологія: Вивчення специфічної академічної лексики, що стосується обраної галузі. Використання термінології в контексті.	
Тема 5. Дослідження та цитування джерел. Як проводити дослідження в англомовних джерелах. Цитування та посилання: APA, MLA, Chicago.	
<b>Змістовий модуль 2. Презентація наукових результатів, редагування та комунікація в академічному середовищі.</b>	
Тема 6. Презентація та комунікація наукових результатів: Формати презентації наукових результатів. Ефективна комунікація результатів.	



**Тема 7. Редагування та рецензування наукових текстів: Основи редагування наукових текстів. Рецензування статей: як давати та отримувати відгуки.**

**Тема 8. Комунікація в академічному середовищі: Навички ефективної комунікації з колегами та керівниками. Дискусії та дебати: формулювання аргументів, обговорення результатів.**

**Тема 9. Участь у наукових конференціях: Як підготуватися до участі в наукових конференціях. Нетворкінг на конференціях: як будувати професійні зв'язки.**

**Тема 10. Підсумковий тест за матеріалом курсу: Тестування знань з основних тем курсу (читання, написання, презентація). Обговорення результатів тесту, відгуки, плани для подальшого навчання.**

**Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**

*Мультимедійний проєктор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM*

**Сторінка курсу на платформі Moodle  
(персональна навчальна система)**

**<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=115>  
99**

### **Форми та методи оцінювання**

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль відбувається у формі екзамену.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру – 60 та мінімально можлива кількість балів – 35.

Максимально можлива кількість балів за підсумковий контроль (іспит) – 40 та мінімально можлива кількість балів – 25.

Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: індивідуальні опитування, письмову контрольну роботу, колоквиуми, есе, презентації, ділову гру, тестування, домашні завдання.

***Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни***

### **Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни***