

# **ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2025-2026 навчальний рік**

## **ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ТЕХНОЛОГІЇ ЕЛЕКТРОННИХ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ВИДАНЬ»**

|                             |                                                    |
|-----------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>  | <b>Перший (бакалаврський)</b>                      |
| <b>СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b> | <b>Бакалавр</b>                                    |
| <b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>         | <b>G Інженерія, виробництво та<br/>будівництво</b> |
| <b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>        | <b>G20 Видавництво та поліграфія</b>               |

# **ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2025-2026 навчальний рік**

## **ПРЕАМБУЛА**

Робоча група освітньо-професійної програми  
«Технології електронних мультимедійних видань»:

Потрашкова Людмила Володимирівна, професор кафедри мультимедійних систем і технологій, доктор економічних наук, доцент, гарант освітньої програми;

Кобзев Ігор Володимирович, доцент кафедри мультимедійних систем і технологій, кандидат технічних наук, доцент.

Гордєєв Андрій Сергійович, професор кафедри мультимедійних систем і технологій, доктор технічних наук, професор.

Коц Поліна Григорівна, здобувач вищої освіти.

Ткачов Олександр Павлович, директор ТОВ «Астрон+».

ОП розроблена/оновлена на підставі:

1. Законодавчих та нормативних актів: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікації, Національного класифікатору України.

2. Стандарту вищої освіти за спеціальністю 186 «Видавництво та поліграфія» галузі знань 18 «Виробництво та технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 373. Наказу Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». Наказу Міністерства освіти і науки України від 13.08.2024 р. № 1127 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

3. На виконання Закону України «Про основи національного спротиву» від 16.07.2021 р. № 1702-IX, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» від 21.06.2024 р. № 734, листа МОН України «Про запровадження базової підготовки здобувачів вищої освіти» від 14.03.2025 р. № 1/4893-25.

4. Аналізу ринку праці, з урахуванням регіонального контексту.

5. Вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду.

6. Пропозицій роботодавців.

7. Рекомендації після процедур внутрішнього та зовнішнього оцінювання ОП (акредитація НАЗЯВО, міжнародними інституціями, сертифікації та інші).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються)

# ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2025-2026 навчальний рік

## І. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Рівень вищої освіти</b>                                                                                                 | Перший (бакалаврський) рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ступінь вищої освіти</b>                                                                                                | Бакалавр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Галузь знань</b>                                                                                                        | G Інженерія, виробництво та будівництво                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Спеціальність</b>                                                                                                       | G20 Видавництво та поліграфія                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Спеціалізація</b>                                                                                                       | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Освітня програма</b>                                                                                                    | Технології електронних мультимедійних видань /<br>Technologies of electronic multimedia publications                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Форми здобуття освіти, обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС та розрахункові строки виконання освітньої програми</b> | На базі повної загальної середньої освіти:<br>очна (денна) форма – 240 кредитів, 3 роки 10 місяців.<br>*243 кредити, 3 роки 10 місяців<br>На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»):<br>очна (денна) форма – 240 кредитів, 2 роки 10 місяців<br>*243 кредити, 2 роки 10 місяців.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Наявність акредитації</b>                                                                                               | <a href="#">Сертифікат про акредитацію спеціальності МОНУ</a><br>серія УД 21011806, дійсний до 01.07.2028 р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Мова(и) навчання / оцінювання</b>                                                                                       | українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Структурний підрозділ, відповідальний за ОП</b>                                                                         | кафедра мультимедійних систем і технологій<br><a href="https://ksit.hneu.edu.ua/">https://ksit.hneu.edu.ua/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Вимоги до зарахування</b>                                                                                               | Вступ на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти здійснюється відповідно до Правил прийому та Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти.<br>Правила та строки прийому на навчання розміщені на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця за посиланням<br><a href="https://pk.hneu.edu.ua/normatyvni-dokumenty/">https://pk.hneu.edu.ua/normatyvni-dokumenty/</a><br>Для успішного засвоєння освітньої програми бакалавра вступники повинні мати повну загальну середню освіту та прагнення оволодіти знаннями в галузі Інженерія, виробництво та будівництво за спеціальністю видавництво та поліграфія. |
| <b>Обмеження щодо форм навчання</b>                                                                                        | Обмеження відсутні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Освітня кваліфікація</b>                                                                                                | Бакалавр видавництва та поліграфії                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Кваліфікація (-ї) професійна (-і)</b>                                                                                   | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Кваліфікація в дипломі</b>                                                                                              | Ступінь вищої освіти «Бакалавр»<br>Спеціальність G20 Видавництво та поліграфія<br>Освітньо-професійна програма «Технології електронних мультимедійних видань»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Мета освітньої програми</b>                                                                                             | Підготовка фахівців, які здатні до технологічної, експертної, проектної, інформаційно-комунікативної, науково-дослідної діяльності у сфері технологій електронних мультимедійних видань.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Фокус та особливості (унікальність програми)</b>                                                                        | Загальна вища освіта за спеціальністю «Видавництво та поліграфія» з поглибленою спеціальною підготовкою в сфері технологій електронних мультимедійних видань.<br>Особливостями програми є:<br>- широка сфера знань, яка відповідає декільком європейським                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2025-2026 навчальний рік

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>спеціальностям (мультимедіа, веб-розробка, поліграфія): студенти отримують компетентності для широкого кола різних професій – від дизайнера до розробника бекенду вебсайтів;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системний підхід до викладання: наявність міждисциплінарних курсових проєктів, які дозволяють відпрацювати зв'язки між компетентностями, отриманими у різних дисциплінах;</li> <li>- індивідуальна траєкторія навчання: студенти самі обирають предметну область розроблюваних продуктів;</li> <li>- створення власного портфоліо з 2 курсу;</li> <li>- творча атмосфера навчання, багато цікавих творчих завдань.</li> </ul> <p>Ключові слова: мультимедійні технології, видавництво, графічний дизайн, UI/UX-дизайн, вебсайти, мультимедійні продукти, мультимедійні видання, друковані видання, пакування.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Опис предметної області</b>      | <p><b>Об'єкти вивчення та діяльності:</b> вироби і технології видавництва та поліграфії, їх дослідження, удосконалення, створення, виготовлення, поширення, експлуатація та відновлення.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері видавництва та поліграфії, що характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, концепції, принципи: видавничого опрацювання різних видів інформації; розроблення та реалізації технологічних процесів та їх складників; проектування та організації виробництва; створення та удосконалення видів виробів та технологій видавництва та поліграфії.</p> <p><b>Методи, засоби та технології:</b> методи конструювання, виготовлення, випробування, контролю виробів та технологічних процесів видавництва й поліграфії; методи розрахунку, моделювання, проектування і реалізації технологічних процесів, методи аналізу даних.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> апаратно-програмні комплекси, устаткування контролю, проектування та моделювання технологічних процесів і виробів видавництва та поліграфії; засоби технологічного, інформаційного, інструментального, метрологічного, діагностичного, матеріального та організаційного забезпечення виробництва.</p> |
| <b>Академічна мобільність</b>       | Навчання у Ризькому технічному університеті за програмою академічної мобільності Erasmus+                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Академічні права випускників</b> | Бакалавр може продовжувати навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Професійні права</b>             | Можливість працевлаштування за фахом на поліграфічних підприємствах, у рекламних агенціях і web-студіях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Працевлаштування випускників</b> | 2139.2 – дизайнер (інформаційні технології); 2452.2 – дизайнер графічних робіт, дизайнер мультимедійних об'єктів; дизайнер пакування; 3471 – дизайнер-виконавець графічних робіт;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2025-2026 навчальний рік

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | дизайнер-виконавець мультимедійних об'єктів; дизайнер-виконавець пакування; 2149.2 – технолог електронних мультимедійних видань; технолог (видавничо-поліграфічне виробництво); технолог-видавець; 2451.2 – редактор мультимедійних видань засобів масової інформації; 2131.2 – аналітик програмного забезпечення та мультимедіа; 3119 – фахівець з видавничо-поліграфічного виробництва. |
| Силабуси освітніх компонентів | <a href="https://hneu.edu.ua/informatsijnyj-paket-bakalavr-tehnologiyi-elektronnyh-multymedijnyh-vydan-2025">https://hneu.edu.ua/informatsijnyj-paket-bakalavr-tehnologiyi-elektronnyh-multymedijnyh-vydan-2025</a>                                                                                                                                                                       |

### II. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Інтегральна компетентність</b>                    | ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності видавництва та поліграфії у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів технічних, природничих, гуманітарних, соціальних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Загальні компетентності</b>                       | <p>ЗК-1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК-2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК-3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК-4. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК-5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК-6. Здатність здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК-7. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК-8. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК-9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p>ЗК-10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК-11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності.</p> <p>ЗК-12. Здатність захищати Батьківщину.</p> |
| <b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b> | СК-1. Здатність приймати обґрунтовані рішення стосовно процесів, притаманних всім етапам виробництва друкованих і електронних видань, пакувань, мультимедійних інформаційних продуктів та інших видів виробів видавництва та поліграфії.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2025-2026 навчальний рік

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>СК-2. Здатність застосовувати відповідні математичні і технічні методи та комп'ютерне програмне забезпечення для вирішення інженерних завдань видавництва та поліграфії.</p> <p>СК-3. Здатність застосовувати принципи оброблення, реєстрації, формування, відтворення, зберігання текстової, графічної, звукової та відеоінформації та особливостей її використання для виготовлення друкованих і електронних видань, паковань, мультимедійних інформаційних продуктів та інших видів виробів видавництва та поліграфії.</p> <p>СК-4. Здатність робити оптимальний вибір технологій, матеріалів, обладнання, апаратно-програмного забезпечення, методів і засобів контролю для проектування технологічного процесу виготовлення друкованих і електронних видань, паковань, мультимедійних інформаційних продуктів та інших видів виробів видавництва та поліграфії.</p> <p>СК-5. Здатність проектувати структуру, конструкцію та дизайн друкованих і електронних видань, паковань, мультимедійних інформаційних продуктів та інших видів виробів видавництва та поліграфії, використовуючи сучасне програмне та апаратне забезпечення, з урахуванням вимог до результату, наявних ресурсів та обмежень.</p> <p>СК-6. Здатність враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні, правові та комерційні чинники, що впливають на реалізацію технічних рішень у видавництві та поліграфії.</p> <p>СК-7. Здатність ухвалювати ефективні техніко-економічні рішення стосовно реалізації конкретного проекту видавничо-поліграфічної діяльності в рамках видавничих, виробничих планів підприємства; розроблення нормативної та технічної документації виробничого процесу виготовлення продукції.</p> <p>СК-8. Здатність планувати й організовувати виробництво, експлуатацію, технічне обслуговування, розповсюдження продукції у видавництві та поліграфії з урахуванням особливостей вирішуваної проблеми</p> <p>СК-9. Здатність розробляти колірні рішення та формувати гармонійні колірні сполучення для мультимедійної та поліграфічної продукції, здійснювати тонову та колірну корекцію зображень, працювати з системою керування кольором та керувати кольором в процесах комп'ютерного та друкарського кольоровідтворення.</p> <p>СК-10. Здатність створювати друковані та мультимедійні продукти з використанням тривимірного моделювання.</p> <p>СК-11. Здатність розробляти алгоритми вирішення завдань стосовно створення мультимедійних та друкованих видань, їх реалізація засобами мов програмування та розробки програмного забезпечення засобами сучасних інформаційних та комп'ютерних технологій.</p> <p>СК-12. Здатність до застосовування основ художньої композиції, графічного дизайну та UI/UX дизайну при розробці електронних та друкованих видань.</p> <p>СК-13. Здатність розробляти інтерактивні документи, веб-сайти</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2025-2026 навчальний рік**

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | та додатки.<br>СК-14. Здатність здійснювати шрифтове оформлення макетів друкованих та електронних видань, що забезпечує легкість читання та сприйняття тексту і адекватну передачу змісту видань через їх оформлення, керувати шрифтами; раціонально вибирати та використовувати сучасне програмне забезпечення для роботи зі шрифтами та текстовою інформацією |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (Таблиця 1 Пояснювальної записки).

### **III. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ G20 «ВИДАВНИЦТВО ТА ПОЛІГРАФІЯ» ОПП «ТЕХНОЛОГІЇ ЕЛЕКТРОННИХ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ВИДАНЬ»**

ПР01. Застосовувати теорії та методи математики, фізики, хімії, інженерних наук, економіки для розв'язання складних задач і практичних проблем видавництва і поліграфії.

ПР02. Знаходити, оцінювати й використовувати інформацію з різних джерел, необхідну для розв'язання теоретичних і практичних задач видавництва і поліграфії.

ПР03. Раціонально використовувати сировинні, енергетичні та інші види ресурсів.

ПР04. Організовувати свою діяльність для роботи автономно та в команді.

ПР05. Застосовувати ефективні форми професійної та міжособистісної комунікації в колективі для виконання завдань у професійній діяльності.

ПР06. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовою усно і письмово.

ПР07. Розуміти принципи і мати навички використання технологій додрукарської підготовки, друкарських та післядрукарських процесів, теорії кольору, методів оброблення текстової та мультимедійної інформації

ПР08. Забезпечувати якість друкованих і електронних видань, паковань, мультимедійних інформаційних продуктів та інших видів виробів видавництва та поліграфії.

ПР09. Опрацьовувати текстову, графічну та мультимедійну інформацію з використанням сучасних інформаційних технологій та спеціалізованого програмного забезпечення.

ПР10. Оцінювати технічні характеристики друкованих і електронних видань, паковань, мультимедійних інформаційних продуктів та інших видів виробів видавництва та поліграфії.

ПР11. Розробляти концепцію видання; склад, структуру, дизайн і апарат усіх видів виробів видавництва та поліграфії, робочу документацію

# ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2025-2026 навчальний рік

для забезпечення процесу їх створення.

ПР12. Розробляти, забезпечувати й реалізовувати технологічний процес, обґрунтовано обираючи матеріали, системи контролю якості, апаратно-програмні комплекси, обладнання, персонал та інші ресурси.

ПР13. Контролювати точність і стабільність технологічних процесів, технічний стан обладнання, якість матеріалів, напівфабрикатів, готової продукції за допомогою сучасних засобів і методів контролю.

ПР14. Проектувати робочі місця виробничих підрозділів підприємств видавничо-поліграфічної галузі та організовувати їх експлуатацію з урахуванням правил охорони праці.

ПР15. Оцінювати виробничі і невиробничі витрати на забезпечення виробництва продукції видавництва і поліграфії.

ПР16. Організовувати і забезпечувати ефективну експлуатацію поліграфічного обладнання та технічних засобів видавничих систем.

ПР17. Розробляти дизайн друкованих та електронних видань, зокрема UI/UX дизайн.

ПР18. Створювати та опрацьовувати 2D- та 3D-графіку, анімацію та інтерактивне відео

ПР19. Верстати друковані та електронні видання.

ПР20. Розробити мультимедійні продукти та їх окремі елементи

ПР21. Спроектувати структуру, зміст та оформлення видання, реалізувати його елементи та підготувати до публікації.

ПР22. Створювати графічний фірмовий стиль.

ПР23. Керувати процесом виробництва друкованих та електронних видань.

ПР24. Здійснювати обробку відео- та аудіо-інформації.

ПР25. Демонструвати готовність до захисту Батьківщини, володіючи системними знаннями з базової загальновійськової підготовки, опанувати основи військової справи, національної безпеки та оборони

## IV. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ

### 4.1. СТРУКТУРА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ

| №                                  | Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики кваліфікаційна робота) | Загальна кількість кредитів ЄКТС | Структура, % |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------|
| <b>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>   |                                                                                                     |                                  |              |
| 1                                  | ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ                                                                      | 21                               | 9%           |
| 2                                  | ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ                                                                        | 30                               | 12%          |
| <b>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b> |                                                                                                     |                                  |              |
| 3                                  | ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ                                                                      | 159                              | 66%          |
| 4                                  | ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ                                                                        | 30                               | 13%          |

# ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2025-2026 навчальний рік

|                                                    |                  |             |
|----------------------------------------------------|------------------|-------------|
| Теоретична підготовка базової загальної підготовки | 3                |             |
| <b>ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ :</b>                        | <b>240 (243)</b> | <b>100%</b> |
| в тому числі: вибіркова складова                   | 60               | 25%         |

| Шифр ОК                               | Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів ECTS | Форма підсумкового контролю |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| <b>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>      |                                                                                                      |                         |                             |
| <b>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</b> |                                                                                                      |                         |                             |
| ОК 1                                  | Іноземна мова (за професійним спрямуванням)                                                          | 9                       | Залік, Екзамен              |
| ОК 2                                  | Історія українського друкарства                                                                      | 4                       | Залік                       |
| ОК 3                                  | Українська мова (за професійним спрямуванням)                                                        | 3                       | Залік                       |
| ОК 4                                  | Філософія                                                                                            | 5                       | Екзамен                     |
| <b>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</b>   |                                                                                                      |                         |                             |
| ВК1                                   | НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО СПРЯМУВАННЯ                                            | 5                       | Залік                       |
| ВК2                                   | НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА ПРАВОВОГО СПРЯМУВАННЯ                                                           | 5                       | Залік                       |
| ВК3                                   | МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР                                                                            | 5                       | Залік                       |
| ВК4                                   | МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР                                                                            | 5                       | Залік                       |
| ВК5                                   | МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР                                                                            | 5                       | Залік                       |
| ВК6                                   | МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР                                                                            | 5                       | Залік                       |
| <b>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>    |                                                                                                      |                         |                             |
| <b>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</b> |                                                                                                      |                         |                             |
| ОК 5                                  | Математичний аналіз та лінійна алгебра                                                               | 5                       | Екзамен                     |
| ОК 6                                  | Вступ до фаху                                                                                        | 3                       | Залік                       |
| ОК 7                                  | Технології поліграфічного виробництва                                                                | 5                       | Екзамен                     |
| ОК 8                                  | Інформатика і комп'ютерна техніка                                                                    | 9                       | Залік, Екзамен              |
| ОК 9                                  | Інформаційні технології                                                                              | 10                      | Екзамен, Екзамен            |
| ОК 10                                 | Прикладна математика                                                                                 | 4                       | Залік                       |
| ОК 11                                 | Ілюстрування                                                                                         | 4                       | Залік                       |
| ОК 12                                 | Тренінг-курс «Безпека життєдіяльності та охорони праці»                                              | 2                       | Залік                       |
| ОК 13                                 | Технології комп'ютерного дизайну                                                                     | 5                       | Екзамен                     |
| ОК 14                                 | Основи композиції та дизайну                                                                         | 7                       | Екзамен                     |
| ОК 15                                 | Типографіка                                                                                          | 3                       | Залік                       |
| ОК 16                                 | Фізика                                                                                               | 3                       | Залік                       |
| ОК 17                                 | Технічна механіка                                                                                    | 3                       | Залік                       |
| ОК 18                                 | Інженерна і комп'ютерна графіка                                                                      | 5                       | Екзамен                     |
| ОК 19                                 | Програмування засобів мультимедіа                                                                    | 9                       | Екзамен, Екзамен            |
| ОК 20                                 | Теорія кольору                                                                                       | 5                       | Екзамен                     |
| ОК 21                                 | Комп'ютерна анімація та віртуальна реальність                                                        | 5                       | Екзамен                     |

## ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2025-2026 навчальний рік

|                                     |                                                                |   |                     |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---|---------------------|
| ОК 22                               | Міждисциплінарний курсовий проєкт II курсу                     | 3 | МКП                 |
| ОК 23                               | Основи проектування Web-видань                                 | 8 | Залік,<br>Екзамен   |
| ОК 24                               | Хімія та видавничо-поліграфічні матеріали                      | 3 | Залік               |
| ОК 25                               | Додрукарське опрацювання інформації                            | 9 | Екзамен,<br>Екзамен |
| ОК 26                               | Видавнича справа і технічне редагування                        | 9 | Екзамен,<br>Екзамен |
| ОК 27                               | Системи керування вмістом (CMS)                                | 4 | Залік               |
| ОК 28                               | Міждисциплінарний курсовий проєкт III курсу                    | 3 | МКП                 |
| ОК 29                               | Технологічна практика                                          | 3 | ЗВІТ                |
| ОК 30                               | Обладнання видавничо-поліграфічного виробництва                | 3 | Залік               |
| ОК 31                               | Іноземна мова академічної та професійної комунікації           | 4 | Залік               |
| ОК 32                               | Міждисциплінарний курсовий проєкт IV курсу                     | 3 | МКП                 |
| ОК 33                               | Проектування баз даних та баз знань                            | 4 | Екзамен             |
| ОК 34                               | Проектування пакувань                                          | 3 | Залік               |
| ОК 35                               | Комплексний тренінг                                            | 3 | ЗВІТ                |
| ОК 36                               | Переддипломна практика                                         | 3 | ЗВІТ                |
| ОК 37                               | Дипломний проєкт                                               | 7 | Дипломний<br>проєкт |
| <i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i> |                                                                |   |                     |
| ВК 7                                | Мейджор 1                                                      | 5 | Екзамен             |
| ВК 8                                | Мейджор 2                                                      | 5 | Екзамен             |
| ВК 9                                | Мейджор 3                                                      | 5 | Екзамен             |
| ВК 10                               | Мейджор 4                                                      | 5 | Екзамен             |
| ВК 11                               | Мейджор 5                                                      | 5 | Екзамен             |
| ВК 12                               | Мейджор 6                                                      | 5 | Екзамен             |
| БЗВП                                | ТЕОРЕТИЧНА ПІДГОТОВКА БАЗОВОЇ<br>ЗАГАЛЬНОВІЙСЬКОВОЇ ПІДГОТОВКИ | 3 | Залік               |

### 4.2. ВИБІРКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Вибіркова складова навчального плану першого (бакалаврського) рівня вищої освіти складається з: вибіркового навчальних дисциплін за спрямуванням, майнора або вільних майнорів, мейджорів.

Здобувач вищої освіти обирає 1 майнор або 4 вільні майнори з загальноуніверситетського пулу дисциплін. Майнор, як правило, складається з 4 навчальних дисциплін. Обсяг кожної дисципліни майнора (вільного майнора) – 5 кредитів ЄКТС.

Як виняток, майнор може складатися з 2 навчальних дисциплін. Тоді, обсяг кожної дисципліни майнора – 10 кредитів ЄКТС. Дисципліни майнора (вільного майнора) викладаються по одній дисципліні в 3, 4, 5, 6 семестрах для здобувачів вищої освіти очної (денної) форми навчання. Формою підсумкового контролю дисциплін майнора (вільного майнора) є залік.

## **ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2025-2026 навчальний рік**

Здобувачеві вищої освіти пропонується обирати 1 дисципліну соціально-психологічного спрямування, 1 дисципліну правового спрямування. Обсяг кожної вибіркової навчальної дисципліни за спрямуванням – 5 кредитів ЄКТС.

Формою підсумкового контролю за вибірковою навчальною дисципліною соціально-психологічного спрямування – залік; за вибірковою навчальною дисципліною правового спрямування – залік.

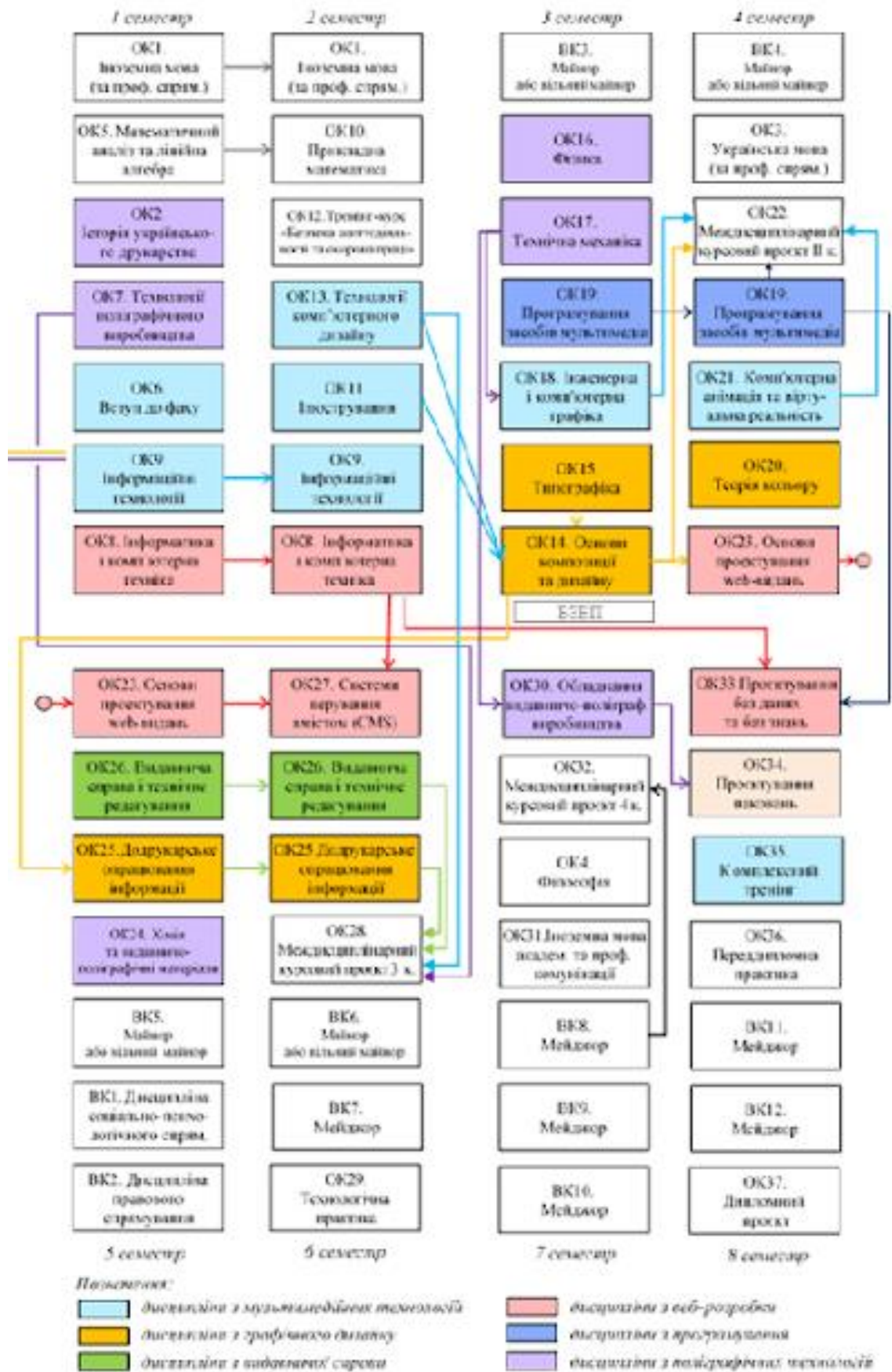
Вибіркова навчальна дисципліна соціально-психологічного та вибіркова навчальна правового спрямування викладається в 3 або 4, або 5, або 6 семестрі для здобувачів вищої освіти очної (денної) форми навчання. Семестр, у якому викладається дисципліна, визначається навчальним планом освітньої програми.

Обсяг вибіркової навчальної дисципліни мейджора – 5 кредитів ЄКТС. Формою підсумкового контролю дисциплін мейджорів є екзамен (іспит). Дисципліни мейджори викладаються в 5, 6, 7, 8 семестрі для здобувачів вищої освіти очної (денної) форми навчання. Кількість дисциплін мейджорів, яка викладається в певному семестрі, визначається навчальним планом освітньої програми.

**ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення  
на 2025-2026 навчальний рік**

**4.3 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ  
ПРОГРАМИ «ТЕХНОЛОГІЇ ЕЛЕКТРОННИХ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ  
ВИДАНЬ» ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

# ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2025-2026 навчальний рік



# ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2025-2026 навчальний рік

## V. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>       | Публічний захист кваліфікаційної роботи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Вимоги до заключного кваліфікаційного проекту</b> | <p>Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця розробляє та затверджує:</p> <p>Положення про атестацію здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця; регламент перевірки кваліфікаційних (дипломних) робіт на унікальність.</p> <p>Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра, здійснюється ЕК, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p> <p>Дипломний проект бакалавра допускається до захисту перед ЕК за умови, якщо рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який офіційно затверджений кафедрою мультимедійних систем і технологій Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.</p> <p>Вимоги до заключного кваліфікаційного проекту:</p> <p>Дипломний бакалаврський проект – це навчально-наукова робота студента, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації бакалавра з видавництва та поліграфії для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Він є кваліфікаційним документом, на підставі якого ЕК визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома.</p> <p>Дипломний проект бакалавра є інструментом закріплення та демонстрації сформованих упродовж навчання загальних та спеціальних компетентностей відповідно профілю обраної спеціальності.</p> <p>Для оприлюднення та публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційного проекту, запобігання академічного плагіату дипломні проекти мають бути розміщені на інформаційних ресурсах Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.</p> |
| <b>Вимоги до публічного захисту</b>                  | <p>У процесі публічного захисту кандидат на присвоєння бакалаврського ступеня повинен показати уміння чітко і впевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію.</p> <p>Доповідь студента повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами, призначеними для загального перегляду.</p> <p>Ухвалення екзаменаційною комісією рішення про присудження ступеня бакалавра з видавництва та поліграфії та видачу диплома бакалавра за результатами атестації студентів оголошуються після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

# ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2025-2026 навчальний рік

## VI. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту».

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Політика щодо забезпечення якості вищої освіти</b>                                                      | Основні принципи внутрішнього забезпечення якості освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця: відповідальності; відповідності; адекватності; автономності; вимірюваності; академічної культури; відкритості. Основні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця: формалізація політики якості, стратегічних цілей, завдань постійного поліпшення якості; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти; підготовка та проведення маркетингово-моніторингових та соціальнопсихологічних досліджень для визначення потреб ринку праці, вимог стейкхолдерів вищої освіти, якості надання освітніх послуг і задоволеності якістю освітньої діяльності та якістю освіти; залучення стейкхолдерів вищої освіти (здобувачів вищої освіти, роботодавців, представників академічної спільноти тощо) до прийняття рішень за напрямками внутрішнього забезпечення якості; зовнішнє оцінювання якості діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця за результатами участі в національних та міжнародних рейтингах вищих навчальних закладів, виконання Ліцензійних вимог, акредитації. Напрями: розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; забезпечення студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання здобувачів вищої освіти; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом. |
| <b>Забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм</b> | Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється згідно з діючими нормативними актами в ХНЕУ ім. С. Кузнеця, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм Кузнеця. Перегляд освітніх програм здійснюється на основі аналізу задоволення освітніх потреб здобувачів вищої освіти: можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання, дотримання академічних свобод в освітньому процесі, задоволеності якістю освітньої програми, тощо; роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills); інших стейкхолдерів. Для перегляду освітніх програм використовуються: онлайн опитування, проведення дослідження фокус-групи, аналіз документів, аналіз ситуації, групою відповідно до вимог щодо структури та змісту освітньої програми. Періодичність перегляду освітніх програм здійснюється: а) щорічно за результатами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2025-2026 навчальний рік

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          | моніторингу; б) після завершення освітньої програми здобувачами вищої освіти, в) в разі зміни законодавчої та нормативної бази.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Забезпечення зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів</b>                            | Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених в Університеті процедур згідно з нормативними актами. Щорічне оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до визначених освітньою програмою форм контролю; порядку оцінювання результатів навчання, що висвітлюється в робочих програмах навчальних дисциплін, робочих планах (технологічних картах) навчальних дисциплін, силабусах навчальних дисциплін; обліку результатів навчання, який ведеться з використанням інформаційного середовища Персональної навчальної системи (ПНС) Університету. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється на основі 100-бальної накопичувальної бально-рейтингової системи. |
| <b>Забезпечення якості студенто-центрованого навчання, викладання та оцінювання</b>                      | Планування, розподіл та надання навчальних ресурсів і забезпечення підтримки здобувачів вищої освіти враховують їх потреби та принципи студентоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а здобувачі вищої освіти поінформовані про їх наявність.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Забезпечення якості науково-педагогічних працівників</b>                                              | Щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів Університету здійснюється за рахунок використання механізмів оцінювання та самооцінювання результативності науково-педагогічної діяльності, її спрямованості на пріоритети розвитку національної системи вищої освіти, стратегії розвитку Університету, особистісного професійного розвитку науково-педагогічних працівників. Підсумки рейтингового оцінювання підводяться за результатами діяльності, досягнутими протягом календарного року. Оприлюднення результатів щорічного оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр та факультетів відбувається на засіданні вченої ради Університету.                            |
| <b>Ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти)</b> | Заклад вищої освіти забезпечує освітній процес необхідними та доступними ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку здобувачів вищої освіти. Організаційно-методична підтримка самостійної роботи здобувачів вищої освіти полягає у розробці методичних, дидактичних, інструктивних матеріалів, наданні можливості формувати, закріплювати, поглиблювати й систематизувати отримані під час аудиторних занять знання та вміння, здійснювати самопідготовку й самоконтроль опанування освітньої-професійної програми та реалізується через Персональну навчальну систему ХНЕУ ім. С. Кузнеця.                                                                         |
| <b>Інформаційне забезпечення</b>                                                                         | З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2025-2026 навчальний рік

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>(інформаційний менеджмент)</b>                                               | інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організацію освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; управління кадрами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Публічність інформації про освітні програми, освітню, наукову діяльність</b> | Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація за освітньо-професійною програмою публікується на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Публічною є інформація про освітню діяльність за спеціальністю, включаючи критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цією програмою; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються тощо.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Забезпечення академічної доброчесності</b>                                   | Забезпечення запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти та здобувачів вищої освіти реалізується через політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, регулюється такими документами ХНЕУ ім. С. Кузнеця: Кодекс академічної доброчесності; Кодекс професійної етики та організаційної культури працівників і здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Положення про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Перевірка наукових праць науково-педагогічних працівників Університету та здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою інтернет-сервісів на основі відкритих інтернет-ресурсів та системи StrikePlagiarism.com, що діє на підставі Ліцензійного Договору про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням. |

# ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2025-2026 навчальний рік

## Пояснювальна записка

Матриця відповідності визначених Стандартом (за наявності) компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

Таблиця 1

### Матриця відповідності визначених стандартом компетентностей дескрипторам НРК

| Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК | Знання<br>Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень<br>Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності | Уміння Ум1<br>Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів | Комунікація К1<br>Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності<br>К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію | Автономія та відповідальність<br>АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах<br>АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб<br>АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Загальні компетентності</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ЗК-1                                                       | Зн1, Зн2                                                                                                                                                                                                                                        | Ум1                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        | АВ3                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ЗК-2                                                       | Зн1, Зн2                                                                                                                                                                                                                                        | Ум1                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        | АВ2                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ЗК-3                                                       | Зн1                                                                                                                                                                                                                                             | Ум1                                                                                                                                                                                                                                                                            | К1                                                                                                                                                                                                     | АВ1                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ЗК-4                                                       | Зн1, Зн2                                                                                                                                                                                                                                        | Ум1                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        | АВ1                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ЗК-5                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                | К1, К2                                                                                                                                                                                                 | АВ2                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ЗК-6                                                       | Зн1                                                                                                                                                                                                                                             | Ум1                                                                                                                                                                                                                                                                            | К1                                                                                                                                                                                                     | АВ1, АВ2                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ЗК-7                                                       | Зн2                                                                                                                                                                                                                                             | Ум1                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        | АВ1, АВ3                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ЗК-8                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                | К1, К2                                                                                                                                                                                                 | АВ2                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ЗК-9                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                | К1, К2                                                                                                                                                                                                 | АВ2                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ЗК-10                                                      | Зн1                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                | К1, К2                                                                                                                                                                                                 | АВ1, АВ2                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ЗК-11                                                      | Зн1                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                | К1, К2                                                                                                                                                                                                 | АВ1, АВ2                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ЗК-12                                                      | Зн1, Зн2                                                                                                                                                                                                                                        | Ум1                                                                                                                                                                                                                                                                            | К1, К2                                                                                                                                                                                                 | АВ1, АВ2                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| СК-1                                                       | Зн1                                                                                                                                                                                                                                             | Ум1                                                                                                                                                                                                                                                                            | К1                                                                                                                                                                                                     | АВ1, АВ3                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| СК-2                                                       | Зн1                                                                                                                                                                                                                                             | Ум1                                                                                                                                                                                                                                                                            | К1                                                                                                                                                                                                     | АВ1                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| СК-3                                                       | Зн1                                                                                                                                                                                                                                             | Ум1                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        | АВ3                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| СК-4                                                       | Зн1, Зн2                                                                                                                                                                                                                                        | Ум1                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| СК-5                                                       | Зн1, Зн2                                                                                                                                                                                                                                        | Ум1                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        | АВ3                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| СК-6                                                       | Зн1                                                                                                                                                                                                                                             | Ум1                                                                                                                                                                                                                                                                            | К1, К2                                                                                                                                                                                                 | АВ1                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| СК-7                                                       | Зн2                                                                                                                                                                                                                                             | Ум1                                                                                                                                                                                                                                                                            | К1                                                                                                                                                                                                     | АВ1                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| СК-8                                                       | Зн2                                                                                                                                                                                                                                             | Ум1                                                                                                                                                                                                                                                                            | К1, К2                                                                                                                                                                                                 | АВ1                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| СК-9                                                       | Зн1, Зн2                                                                                                                                                                                                                                        | Ум1                                                                                                                                                                                                                                                                            | К1, К2                                                                                                                                                                                                 | АВ1, АВ2                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| СК-10                                                      | Зн1, Зн2                                                                                                                                                                                                                                        | Ум1                                                                                                                                                                                                                                                                            | К1, К2                                                                                                                                                                                                 | АВ1, АВ2                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| СК-11                                                      | Зн1, Зн2                                                                                                                                                                                                                                        | Ум1                                                                                                                                                                                                                                                                            | К1, К2                                                                                                                                                                                                 | АВ1, АВ2                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| СК-12                                                      | Зн1, Зн2                                                                                                                                                                                                                                        | Ум1                                                                                                                                                                                                                                                                            | К1, К2                                                                                                                                                                                                 | АВ1, АВ3                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| СК-13                                                      | Зн1, Зн2                                                                                                                                                                                                                                        | Ум1                                                                                                                                                                                                                                                                            | К1, К2                                                                                                                                                                                                 | АВ1, АВ3                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| СК-14                                                      | Зн1, Зн2                                                                                                                                                                                                                                        | Ум1                                                                                                                                                                                                                                                                            | К1, К2                                                                                                                                                                                                 | АВ1, АВ3                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

# ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2025-2026 навчальний рік

Таблиця 2

## Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей освітня програма «Технології електронних мультимедійних видань»

| Програмні<br>результати<br>навчання | Загальні компетентності            |                                                      |                                                                              |                                                      |                                             |      |                              |                                     |            |                           |                      |       | Спеціальні (фахові) компетентності |      |                      |                              |                                                     |                             |              |                              |                      |       |             |                              |                                             |       |
|-------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------|------------------------------|-------------------------------------|------------|---------------------------|----------------------|-------|------------------------------------|------|----------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------|--------------|------------------------------|----------------------|-------|-------------|------------------------------|---------------------------------------------|-------|
|                                     | ЗК 1                               | ЗК 2                                                 | ЗК 3                                                                         | ЗК 4                                                 | ЗК 5                                        | ЗК 6 | ЗК 7                         | ЗК 8                                | ЗК 9       | ЗК 10                     | ЗК 11                | ЗК 12 | СК 1                               | СК 2 | СК 3                 | СК 4                         | СК 5                                                | СК 6                        | СК 7         | СК 8                         | СК 9                 | СК 10 | СК 11       | СК 12                        | СК 13                                       | СК 14 |
| ПР01                                | OK5<br>OK6<br>OK16<br>OK17<br>OK30 | OK5<br>OK6<br>OK16<br>OK17<br>OK30                   | OK5<br>OK6<br>OK16<br>OK17<br>OK30                                           | OK5<br>OK6<br>OK16<br>OK17<br>OK30                   |                                             |      |                              |                                     |            |                           |                      |       | OK28                               | OK18 | OK13<br>OK19<br>OK28 |                              | OK28                                                |                             | OK11<br>OK18 |                              |                      |       |             |                              |                                             |       |
| ПР02                                | OK12<br>OK20<br>OK27<br>OK32       | OK19<br>OK20<br>OK26<br>OK27<br>OK30<br>OK31<br>OK32 | OK12<br>OK19<br>OK20<br>OK26<br>OK27<br>OK28<br>OK29<br>OK30<br>OK31<br>OK32 | OK16<br>OK19<br>OK10<br>OK20<br>OK21<br>OK27<br>OK32 |                                             | OK33 |                              |                                     | OK3        | OK1<br>OK3<br>OK4<br>OK33 | OK6,<br>OK36<br>OK37 |       | OK20<br>OK27<br>OK28<br>OK32       | OK18 |                      |                              | OK25<br>OK28                                        | OK3<br>OK27<br>OK35<br>OK32 | OK11<br>OK18 |                              | OK11<br>OK18<br>OK20 |       |             |                              |                                             |       |
| ПР03                                |                                    | OK11                                                 |                                                                              |                                                      |                                             |      | OK11                         | OK11                                | OK3<br>OK4 | OK1<br>OK3<br>OK4         |                      |       | OK28                               |      |                      |                              |                                                     |                             | OK11         | OK11<br>OK31<br>OK34<br>OK36 | OK11<br>OK31         |       |             |                              |                                             |       |
| ПР04                                |                                    |                                                      | OK20<br>OK27<br>OK32                                                         | OK20<br>OK27<br>OK32                                 | OK7<br>OK28<br>OK29<br>OK30<br>OK33<br>OK35 |      | OK15<br>OK20<br>OK27<br>OK32 | OK20<br>OK27<br>OK32                |            |                           | OK6<br>OK36<br>OK37  |       | OK28                               | OK18 | OK8                  | OK11<br>OK21<br>OK28<br>OK34 | OK9<br>OK20<br>OK24<br>OK25<br>OK27<br>OK28<br>OK32 | OK3<br>OK35                 | OK11<br>OK18 |                              | OK13<br>OK20         | OK30  | OK8<br>OK10 | OK13<br>OK14<br>OK37         | OK8<br>OK25<br>OK26<br>OK27<br>OK32<br>OK37 |       |
| ПР05                                |                                    | OK6                                                  | OK6                                                                          | OK6                                                  | OK4<br>OK28<br>OK34<br>OK35<br>OK36         |      | OK15                         | OK4<br>OK28<br>OK34<br>OK35<br>OK36 |            |                           |                      |       | OK28                               |      | OK8                  |                              |                                                     |                             | OK11<br>OK18 |                              |                      |       | OK8<br>OK10 |                              | OK8<br>OK25<br>OK26<br>OK37                 |       |
| ПР06                                |                                    | OK1<br>OK2<br>OK29                                   | OK1<br>OK2<br>OK29                                                           | OK1<br>OK2<br>OK29                                   |                                             |      |                              |                                     |            |                           |                      |       | OK28                               | OK18 |                      | OK28                         | OK28                                                | OK28                        |              |                              |                      |       |             |                              |                                             |       |
| ПР07                                |                                    | OK9<br>OK13<br>OK14<br>OK22<br>OK23                  | OK9<br>OK13<br>OK14<br>OK20<br>OK22<br>OK23                                  | OK9<br>OK13<br>OK14<br>OK22<br>OK23                  |                                             |      |                              |                                     |            |                           |                      |       | OK20<br>OK28                       |      | OK20                 | OK20<br>OK28<br>OK32         | OK20<br>OK28                                        |                             |              |                              | OK13<br>OK20<br>OK32 | OK24  | OK10        | OK13<br>OK14<br>OK20<br>OK37 | OK25<br>OK26<br>OK32<br>OK37                |       |
| ПР08                                | OK11                               | OK11                                                 | OK11                                                                         | OK11                                                 |                                             |      |                              |                                     |            |                           |                      |       | OK27                               |      | OK28                 | OK27                         |                                                     |                             |              |                              |                      | OK24  | OK10        | OK13                         | OK25                                        |       |

# ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2025-2026 навчальний рік

| Програмні<br>результати<br>навчання | Загальні компетентності                      |                                              |                                                                              |                                                                      |      |             |              |      |      |       |       |       | Спеціальні (фахові) компетентності |      |                     |              |                                     |      |      |      |              |              |             |                              |                                     |       |
|-------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------|-------------|--------------|------|------|-------|-------|-------|------------------------------------|------|---------------------|--------------|-------------------------------------|------|------|------|--------------|--------------|-------------|------------------------------|-------------------------------------|-------|
|                                     | ЗК 1                                         | ЗК 2                                         | ЗК 3                                                                         | ЗК 4                                                                 | ЗК 5 | ЗК 6        | ЗК 7         | ЗК 8 | ЗК 9 | ЗК 10 | ЗК 11 | ЗК 12 | СК 1                               | СК 2 | СК 3                | СК 4         | СК 5                                | СК 6 | СК 7 | СК 8 | СК 9         | СК 10        | СК 11       | СК 12                        | СК 13                               | СК 14 |
|                                     | OK28<br>OK30<br>OK34<br>OK35<br>OK36<br>OK37 | OK28<br>OK30<br>OK34<br>OK35<br>OK36<br>OK37 | OK28<br>OK30<br>OK34<br>OK35<br>OK36<br>OK37                                 | OK27<br>OK28<br>OK30<br>OK32<br>OK34<br>OK35<br>OK36<br>OK37         |      |             |              |      |      |       |       |       | OK28<br>OK32                       |      |                     | OK28<br>OK32 |                                     |      |      |      |              | OK30         |             | OK14<br>OK37                 | OK26<br>OK27<br>OK32<br>OK37        |       |
| ПР09                                |                                              | OK10<br>OK19<br>OK28<br>OK29<br>OK31         | OK13<br>OK14<br>OK19<br>OK20<br>OK22<br>OK25<br>OK26<br>OK35<br>OK36<br>OK37 | OK13<br>OK14<br>OK19<br>OK22<br>OK25<br>OK26<br>OK35<br>OK36<br>OK37 |      |             |              |      |      |       |       |       | OK9<br>OK28                        | OK19 | OK8<br>OK20<br>OK32 |              | OK9<br>OK20<br>OK28<br>OK15         |      | OK19 |      | OK20         | OK19<br>OK24 | OK8<br>OK10 | OK13<br>OK14<br>OK37         | OK8<br>OK25<br>OK26<br>OK32<br>OK37 | OK15  |
| ПР10                                |                                              | OK11<br>OK23<br>OK28<br>OK31                 | OK11<br>OK23<br>OK28<br>OK31                                                 | OK11<br>OK28<br>OK31                                                 |      |             |              |      |      |       |       |       | OK28                               |      |                     |              | OK28                                |      |      |      |              | OK30         | -OK10       | OK37                         | OK25<br>OK26<br>OK37                |       |
| ПР11                                |                                              | OK13<br>OK14<br>OK23<br>OK31<br>OK32<br>OK37 | OK13<br>OK14<br>OK23<br>OK27<br>OK31<br>OK32<br>OK37                         | OK13<br>OK14<br>OK23<br>OK27<br>OK31<br>OK32<br>OK37                 |      |             |              |      |      |       |       |       | OK27<br>OK28                       |      |                     | OK27<br>OK32 | OK7<br>OK27<br>OK26<br>OK28<br>OK32 |      |      |      |              | OK24         | OK10        | OK13<br>OK14<br>OK24<br>OK37 | OK25<br>OK26<br>OK37                |       |
| ПР12                                |                                              | OK7<br>OK11<br>OK17<br>OK21<br>OK31          | OK7<br>OK11<br>OK17<br>OK21<br>OK31                                          | OK7<br>OK11<br>OK17<br>OK21<br>OK31                                  |      |             |              |      |      |       |       |       | OK28                               |      |                     |              | OK28                                |      |      |      |              | OK30         | OK10        | OK37                         | OK26<br>OK37                        |       |
| ПР13                                |                                              | OK7<br>OK11<br>OK31                          | OK7<br>OK11<br>OK20<br>OK31                                                  | OK7<br>OK11<br>OK20<br>OK31                                          |      | OK7<br>OK11 |              |      |      |       |       |       | OK20<br>OK28                       | OK28 | OK20                | OK20         |                                     |      |      |      | OK20         |              | OK10        | OK24<br>OK37                 | OK37                                |       |
| ПР14                                |                                              | OK34<br>OK36                                 | OK34<br>OK36                                                                 | OK34<br>OK36                                                         |      | OK12        |              |      |      | OK12  |       |       | OK28                               |      |                     |              | OK28                                | OK12 |      |      |              |              |             |                              |                                     |       |
| ПР15                                |                                              | OK5<br>OK37                                  | OK5<br>OK37                                                                  | OK5<br>OK37                                                          |      |             |              |      |      |       |       |       | OK28                               |      |                     |              | OK28                                |      |      |      |              |              |             | OK37                         | OK37                                |       |
| ПР16                                |                                              |                                              |                                                                              |                                                                      |      |             |              |      |      |       |       |       | OK21<br>OK28                       |      |                     | OK30<br>OK21 |                                     |      |      | OK21 |              |              |             |                              |                                     |       |
| ПР17                                | OK24<br>OK37                                 | OK24<br>OK37                                 | OK20                                                                         | OK20                                                                 |      |             | OK15<br>OK20 | OK20 |      |       |       |       |                                    |      |                     |              | OK15<br>OK20                        |      |      |      | OK13<br>OK20 |              |             | OK13<br>OK14                 |                                     | OK15  |

**ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення  
на 2025-2026 навчальний рік**

[illegible]

# ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2025-2026 навчальний рік

| Програмні<br>результати<br>навчання | Загальні компетентності |      |      |      |      |      |      |      |      |       |      |      | Спеціальні (фахові) компетентності |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |
|-------------------------------------|-------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|------|------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                                     | ЗК 1                    | ЗК 2 | ЗК 3 | ЗК 4 | ЗК 5 | ЗК 6 | ЗК 7 | ЗК 8 | ЗК 9 | ЗК 10 | ЗК11 | ЗК12 | СК 1                               | СК 2 | СК 3 | СК 4 | СК 5 | СК 6 | СК 7 | СК 8 | СК 9 | СК 10 | СК 11 | СК 12 | СК 13 | СК 14 |
|                                     |                         |      |      |      |      |      |      |      |      |       | ОК37 |      |                                    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |
| ПР25                                |                         |      |      |      |      |      |      |      |      |       |      | БЗВП |                                    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |

**Гарант ОП**

**Людмила ПОТРАШКОВА**

**ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення  
на 2025-2026 навчальний рік**