

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2025-2026 навчальний рік

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «АНАЛІТИКА ДАНИХ В ЕКОНОМІЦІ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2025-2026 навчальний рік

ПРЕАМБУЛА

Робоча група освітньо-професійної програми «Аналітика даних в економіці»:

Бровко Ольга Іванівна, доцент кафедри статистики і економічного прогнозування, кандидат економічних наук, доцент – гарант освітньо-професійної програми.

Расвнєва Олена Валентинівна, завідувач кафедри статистики і економічного прогнозування, доктор економічних наук, професор.

Стрижиченко Костянтин Анатолійович, професор кафедри статистики і економічного прогнозування, доктор економічних наук, професор.

Дзюба Олександр Олександрович, здобувач вищої освіти.

Мамонтова Олена Григорівна, начальник Головного управління статистики в Харківській області, заслужений економіст України.

ОП розроблена/оновлена на підставі:

1. Законодавчих та нормативних актів: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікації, Національного класифікатору України.

2. Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244. Наказу Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

3*На виконання Закону України «Про основи національного спротиву» від 16.07.2021 р. № 1702-IX, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» від 21.06.2024 р. № 734, листа МОН України «Про запровадження базової підготовки здобувачів вищої освіти» від 14.03.2025 р. № 1/4893-25

4. Аналізу ринку праці, з урахуванням регіонального контексту.

5. Вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду.

6. Пропозицій роботодавців.

7. Рекомендації після процедур внутрішнього та зовнішнього оцінювання ОП (акредитація НАЗЯВО, міжнародними інституціями, сертифікації та інші).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2025-2026 навчальний рік

І. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузі знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)
Спеціалізація	С1.01 Економіка
Освітня програма	Аналітика даних в економіці //Data Analytics in Economics
Форми здобуття освіти, обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС та розрахункові строки виконання освітньої програми	На базі повної загальної середньої освіти: очна (денна) форма – 240 кредитів, 3 роки 10 місяців *243 кредити, 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності МОНУ серія УД № 21019369 строк дії сертифіката до 01.07.2028 р.
Мова(и) навчання / оцінювання	Українська
Структурний підрозділ відповідальний за ОП	Кафедра статистики і економічного прогнозування https://statistics.hneu.edu.ua/
Вимоги до зарахування	Вступ на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти здійснюється відповідно до Правил прийому та Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти. Правила та строки прийому на навчання розміщені на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця за посиланням https://pk.hneu.edu.ua/normatyvni-dokumenty/ Для успішного засвоєння освітньої програми бакалавра вступники повинні мати повну загальну середню освіту та прагнення оволодіти знаннями в соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Обмеження щодо форм навчання	-
Освітня кваліфікація	Бакалавр з економіки
Кваліфікація(-ї) професійна(-і)	-
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) Спеціалізація – С1.01 Економіка Освітня програма – Аналітика даних в економіці
Мета освітньої програми	Метою програми є підготовка фахівців з аналізу даних та прийняття рішень, що поєднують компетентності визначення та аналізу тенденцій розвитку економіки, глибокого розуміння економічних та бізнес процесів організацій різних форм та видів економічної діяльності з новітніми інформаційними технологіями та методами інтелектуальної обробки інформації.
Фокус та особливості (унікальність)	Освітньо-професійна програма сфокусована на підготовку сучасних фахівців, необхідних цифровій економіці, які

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2025-2026 навчальний рік

програми	здатні знаходити, аналізувати та управляти даними задля ефективного функціонування економіки, бізнес-структур, вирішувати складні проблеми економічного розвитку на підставі моделювання процесів та приймати обґрунтовані рішення щодо ринкових реакцій суб'єктів економічного господарювання. Унікальність ОПП міститься у формуванні інноваційно-креативного мислення фахівця, що на підставі органічного поєднання системи теоретичних знань, практичних інформаційно-аналітичних та комунікативних навичок спроможний аналізувати економічну діяльність підприємств та організацій, оптимізувати бізнес-процеси, вирішувати завдання підвищення ринкової вартості підприємств за допомогою сучасних інформаційних технологій, інструментів Data Mining та хмарних сервісів, працювати з клієнтами та візуалізувати дані дослідження. Ключові слова: цифрова економіка, статистика, аналітика соціально-економічних процесів, бізнес-процес, моделювання та прогнозування, модель економічного розвитку, програмні засоби та інформаційні технології обробки та аналізу Big Data, методи Data Mining, інструменти візуалізації даних.
Опис предметної області	Об'єкт вивчення та/або діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, методи інтелектуальної розвідки даних, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.
Академічна мобільність	Братиславський університетом економіки та менеджменту (Словаччина)
Академічні права	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Професійні права	-
Працевлаштування	Фахівці згідно з чинною редакцією Національного

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2025-2026 навчальний рік

випускників	класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) а саме: 2122.2 Економіст-демограф, Економіст-статистик, Економіст-статистик (прикладна статистика); 2441.2 Економіст, Економетрист, Аналітик з інвестицій, Аналітик з кредитування; 2433.2 Аналітик консолідованої інформації; 2412.2 Аналітик ринку праці, Аналітик у сфері професійної зайнятості; 2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки; 2149.2 Аналітик систем (крім комп'ютерів)
Силабуси освітніх компонентів	https://hneu.edu.ua/informaciyniy-paket-bakalavr-analitika-danih-v-ekonomici-2025

II – ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності. ЗК15. Здатність захищати Батьківщину
Спеціальні	СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2025-2026 навчальний рік

(фахові, предметні) компетентності	предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політик держави. СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудоових відносин. СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та і застосуванням сучасного методичного інструментарію. СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. СК15. Здатність до поглибленої аналітики основних характеристик сегментів бізнесу на мікро-, мезо- та макроекономічних рівнях. СК16. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій smart-аналітики та цифрової економіки для
--	---

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2025-2026 навчальний рік

	обробки інформації бізнес-процесів та моделювання розвитку соціально-економічних систем. СК17. Здатність до творчого та системного мислення, швидкої адаптації до впливів нестабільного ринкового середовища, генерації нових ідей - моделей бізнесу, пошуку альтернативних варіантів вирішення проблем та реалізації можливостей бізнес-структур.
--	---

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (Таблиця 1 Пояснювальної записки).

ІІІ – НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ С1 ЕКОНОМІКА ТА МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ (ЗА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯМИ) ОПП АНАЛІТИКА ДАНИХ В ЕКОНОМІЦІ

РН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу

РН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

РН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.

РН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

РН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

РН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

РН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

РН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

РН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

РН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2025-2026 навчальний рік

господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

РН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

РН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

РН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

РН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

РН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

РН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

РН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

РН18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

РН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

РН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

РН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

РН22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

РН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

РН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

РН25. Формувати цілісну систему інформаційно-аналітичного забезпечення економічних процесів, описувати, моделювати й оптимізувати бізнес-процеси з метою прийняття ефективних управлінських рішень на мікро-, мезо- та макрорівнях та формувати невідтворювальні конкурентні переваги функціонування соціально-економічних систем в межах цифрового суспільства.

РН26. Моделювати траєкторії й процеси розвитку економіки, бізнес-процеси та формувати ефективні моделі розвитку суб'єктів економічного

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2025-2026 навчальний рік

господарювання за допомогою новітніх методів обробки, аналізу та візуалізації великих масивів інформації.

РН27. Застосовувати інноваційні підходи та новітні технології збору й інтелектуального аналізу інформації про можливі рішення, здійснювати порівняння альтернатив, пошук компромісів та ефективних варіантів взаємодії стейкхолдерів і бізнес-структур на підставі системного розуміння економічних процесів в середовищі цифрової економіки.

РН28. Демонструвати готовність до захисту Батьківщини, володіючи системними знаннями з базової загальновійськової підготовки, опанувати основи військової справи, національної безпеки та оборони.

IV. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ

4.1. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

№	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Структура, %
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1	ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	23	10%
2	ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	35	15%
Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки		3	
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
3	ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	157	65%
4	ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	25	10%
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ :		240 (243)	100%
в тому числі: вибіркова складова		60	25%

Код ОК	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Форми підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ОК1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК2	Філософія	5	Екзамен
ОК3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	9	Залік, Екзамен
ОК4	Історія української культури	4	Залік
ОК5	Тренінг-курс «Безпека життєдіяльності та охорона праці»	2	Залік
<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ВК1	Навчальна дисципліна технологічного спрямування	5	Залік
ВК2	Навчальна дисципліна соціально-психологічного спрямування	5	Залік
ВК3	Навчальна дисципліна правового	5	Залік

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2025-2026 навчальний рік

	спрямування		
ВК4	Майнор або Вільний майнор	5	Залік
ВК5	Майнор або Вільний майнор	5	Залік
ВК6	Майнор або Вільний майнор	5	Залік
ВК7	Майнор або Вільний майнор	5	Залік
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ОК6	Вища математика	5	Екзамен
ОК7	Економічна теорія	5	Екзамен
ОК8	Вступ до фаху	3	Залік
ОК9	Інформатика	5	Залік
ОК10	Теорія ймовірностей та математична статистика	5	Екзамен
ОК11	Мікроекономіка	4	Залік
ОК12	Макроекономіка	5	Залік
ОК13	Дослідження операцій і методи оптимізації	5	Екзамен
ОК14	Статистика	5	Екзамен
ОК15	Діджитал економіка та програмні застосунки бізнес-аналітики	5	Залік
ОК16	Економіка підприємства	5	Екзамен
ОК17	Статистика II	5	Екзамен
ОК18	Економетрика	5	Екзамен
ОК19	Менеджмент	4	Залік
ОК20	Міжнародна економіка	5	Екзамен
ОК21	Курсова робота: Статистика	1	Курсова робота
ОК22	Управління персоналом	5	Екзамен
ОК23	Фінанси	4	Екзамен
ОК24	Маркетинг	4	Екзамен
ОК25	Економічна статистика та цифрова економіка	4	Екзамен
ОК26	Аналітика соціальних та демографічних процесів	4	Залік
ОК27	Аналіз та прогнозування рядів динаміки	4	Залік
ОК28	Бухгалтерський облік	4	Екзамен
ОК29	Виробнича практика	3	Звіт
ОК30	DataMining для бізнес-аналітики	4	Залік
ОК31	Системний аналіз бізнес-процесів	4	Залік
ОК32	Статистичний аналіз ризиків та методи його оцінювання	5	Екзамен
ОК33	Іноземна мова академічної та професійної комунікації	4	Залік
ОК34	Статистичне моделювання та прогнозування	5	Екзамен
ОК35	Комплексний тренінг	3	Звіт
ОК36	Науково-дослідна практика	5	Звіт
ОК37	Переддипломна практика	9	Звіт
ОК38	Дипломна робота	13	Дипломна робота
ОК39	Курсова робота: Статистичне моделювання та прогнозування	1	Курсова робота
<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ВК8	Мейджор 1	5	Екзамен

**ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення
на 2025-2026 навчальний рік**

ВК9	Мейджор 2	5	Екзамен
ВК10	Мейджор 3	5	Екзамен
ВК11	Мейджор 4	5	Екзамен
ВК12	Мейджор 5	5	Екзамен
БЗВП	ТЕОРЕТИЧНА ПІДГОТОВКА БАЗОВОЇ ЗАГАЛЬНОВІЙСЬКОВОЇ ПІДГОТОВКИ	3	Залік

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2025-2026 навчальний рік

4.2. ВИБІРКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Вибіркова складова освітньо-професійної програми складається з:

МАЙНОР - умовна назва блоку з чотирьох взаємопов'язаних непрофільних навчальних дисциплін підготовки освітнього ступеня бакалавр. Сутність МАЙНОРа полягає у формування певних компетентностей!! у здобувачів, які дозволять розширити його професійну підготовку в нестандартних напрямках і таким чином підвищити конкурентоздатність випускників на ринку праці або **ВІЛЬНИЙ МАЙНОР** - окремі непрофільні навчальні дисципліни для створення власного МАЙНОРу із загального переліку Університету (загально-університетський пул) для освітнього ступеня бакалавр.

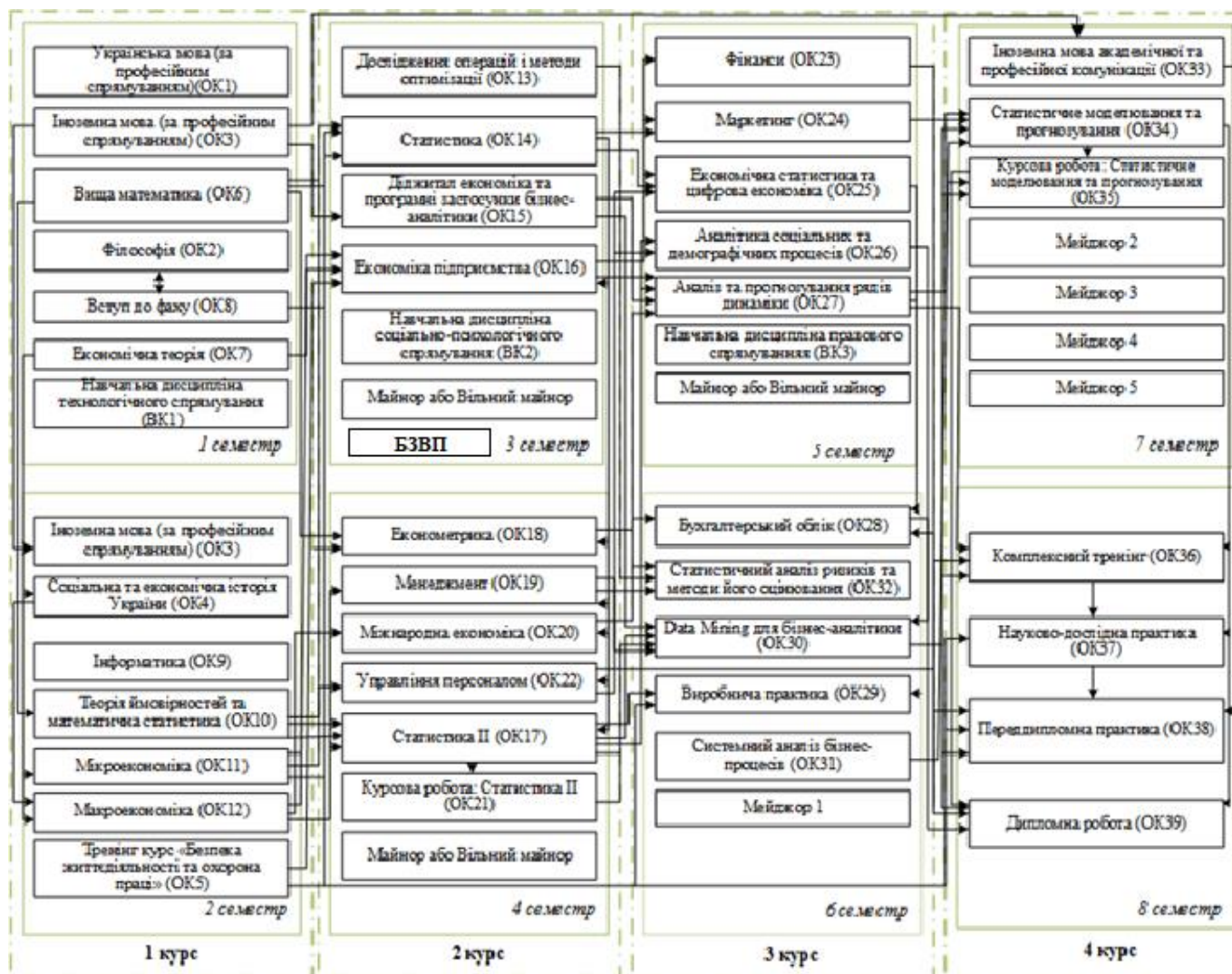
Дисципліни **МАЙНОРІВ** є обов'язковими для вибору здобувачами вищої освіти І входять до загального обсягу кредитів ЄКТС за освітньою програмою. Загальний обсяг **МАЙНОРІВ** складає 20 кредитів ЄКТС (по 5 кредитів на дисципліну). **МЕЙДЖЕР** - дисципліна, що обирається здобувачем вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з пулу освітньої програми.

Призначена для формування індивідуальної освітньої траєкторії та забезпечує можливості здобувачу вищої освіти поглибити професійні знання в межах обраної освітньої програми та/або здобути додаткові не фахові компетентності. Загальний обсяг **МЕЙДЖОРУ** складає 35 кредитів ЄКТС.

Дисципліна соціально-психологічного спрямування - непрофільна дисципліна з обсягом 5 кредитів ЄКТС.

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2025-2026 навчальний рік

4.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «АНАЛІТИКА ДАНИХ В ЕКОНОМІЦІ» ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ



ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2025-2026 навчальний рік

V. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи (дипломної роботи) за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), спеціалізація С1.01 Економіка, ОП Аналітика даних в економіці
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорій та методів економічної науки. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.
Вимоги до публічного захисту	Кваліфікаційна бакалаврська робота (дипломна робота) оприлюднюється в репозитарії ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Оприлюднення дипломних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства.

VI. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті розроблені на підставі Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту».

Політика щодо забезпечення якості вищої освіти	Основні принципи внутрішнього забезпечення якості освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця: відповідальності; відповідності; адекватності; автономності; вимірюваності; академічної культури; відкритості. Основні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця: формалізація політики якості, стратегічних цілей, завдань постійного поліпшення якості; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти; підготовка та проведення маркетингово- моніторингових та соціально-психологічних досліджень для визначення потреб ринку праці, вимог стейкхолдерів вищої освіти, якості надання освітніх послуг і задоволеності якістю освітньої діяльності та якістю освіти; залучення стейкхолдерів вищої освіти (здобувачів вищої освіти, роботодавців, представників академічної спільноти тощо) до прийняття рішень за напрямками внутрішнього забезпечення якості; зовнішнє оцінювання якості діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця за результатами участі в національних та міжнародних рейтингах вищих навчальних закладів, виконання Ліцензійних вимог, акредитації. Напрями: розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм; забезпечення
---	---

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2025-2026 навчальний рік

	підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; забезпечення студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання здобувачів вищої освіти; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом.
Забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється згідно з діючими нормативними актами в ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Перегляд освітніх програм здійснюється на основі аналізу задоволення освітніх потреб здобувачів вищої освіти: можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання, дотримання академічних свобод в освітньому процесі, задоволеності якістю освітньої програми, тощо; роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills); інших стейкхолдерів. Для перегляду освітніх програм використовуються: онлайн опитування, проведення дослідження фокус-групи, аналіз документів, аналіз ситуації, групою відповідно до вимог щодо структури та змісту освітньої програми. Періодичність перегляду освітніх програм здійснюється: а) щорічно за результатами моніторингу; б) після завершення освітньої програми здобувачами вищої освіти, в) в разі зміни законодавчої та нормативної бази.
Забезпечення зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів	Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених в Університеті процедур згідно з нормативними актами. Щорічне оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до визначених освітньою програмою форм контролю; порядку оцінювання результатів навчання, що висвітлюється в робочих програмах навчальних дисциплін, робочих планах (технологічних картах) навчальних дисциплін, силабусах навчальних дисциплін; обліку результатів навчання, який ведеться з використанням інформаційного середовища Персональної навчальної системи (ПНС) Університету. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється на основі 100-бальної накопичувальної бально-рейтингової системи.
Забезпечення якості студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання	Планування, розподіл та надання навчальних ресурсів і забезпечення підтримки здобувачів вищої освіти враховують їх потреби та принципи студентоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а здобувачі вищої освіти поінформовані про їх наявність.
Забезпечення якості науково-педагогічних працівників	Щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів Університету здійснюється за рахунок використання механізмів оцінювання та самооцінювання результативності науково-педагогічної діяльності, її спрямованості на пріоритети розвитку

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2025-2026 навчальний рік

	національної системи вищої освіти, стратегії розвитку Університету, особистісного професійного розвитку науково-педагогічних працівників. Підсумки рейтингового оцінювання підводяться за результатами діяльності, досягнутими протягом календарного року. Оприлюднення результатів щорічного оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр та факультетів відбувається на засіданні вченої ради Університету.
Ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти)	Заклад вищої освіти забезпечує освітній процес необхідними та доступними ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку здобувачів вищої освіти. Організаційно-методична підтримка самостійної роботи здобувачів вищої освіти полягає у розробці методичних, дидактичних, інструктивних матеріалів, наданні можливості формувати, закріплювати, поглиблювати й систематизувати отримані під час аудиторних занять знання та вміння, здійснювати самопідготовку й самоконтроль опанування освітньої-професійної програми та реалізується через Персональну навчальну систему ХНЕУ ім. С. Кузнеця.
Інформаційне забезпечення (інформаційний менеджмент)	З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організацію освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; управління кадрами та ін.
Публічність інформації про освітні програми, освітню, наукову діяльність	Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація за освітньо-професійною програмою публікується на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Публічною є інформація про освітню діяльність за спеціальністю, включаючи критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цією програмою; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються тощо.
Забезпечення академічної доброчесності	Забезпечення запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти та здобувачів вищої освіти реалізується через політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, регулюється такими документами ХНЕУ ім. С. Кузнеця: Кодекс академічної доброчесності; Кодекс професійної етики та організаційної культури працівників і здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Положення про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Перевірка наукових праць науково-педагогічних працівників Університету та здобувачів

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2025-2026 навчальний рік

	вищої освіти здійснюється за допомогою інтернет-сервісів на основі відкритих інтернет-ресурсів та системи StrikePlagiarism.com, що діє на підставі Ліцензійного Договору про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням.
--	--

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2025-2026 навчальний рік

Пояснювальна записка

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1			К1, К2	АВ1
ЗК2	ЗН1, ЗН2		К1	
ЗК3	ЗН1, ЗН2	УМ1		
ЗК4	ЗН2	УМ1		АВ2
ЗК5	ЗН1		К1, К2	
ЗК6			К1, К2	
ЗК7		УМ1	К1	
ЗК8	ЗН1	УМ1		
ЗК9		УМ1		АВ1
ЗК10	ЗН2			
ЗК11	ЗН2	УМ1		АВ1
ЗК12			К1, К2	
ЗК13	ЗН2		К1	АВ1
ЗК14	ЗН1		К1	АВ1
ЗК15	ЗН1			
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			К2	
СК3		УМ1		
СК4	ЗН2		К2	
СК5	ЗН1	УМ1		
СК6		УМ1		
СК7			К1	АВ1
СК8				АВ1
СК9	ЗН1			
СК10		УМ1		АВ1
СК11	ЗН1		К1	
СК12			К1	АВ2
СК13		УМ1		
СК14	ЗН1, ЗН2	УМ1		
СК15	ЗН1, ЗН2	УМ1	К1	АВ1
СК16	ЗН1, ЗН2	УМ1	К1	АВ1
СК17	ЗН1, ЗН2	УМ1	К1, К2	АВ1, АВ2

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2025-2026 навчальний рік

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів

Програмні результати навчання	Компетентності																															
	Загальні компетентності																Спеціальні (фахові) компетентності															
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17
РН1	OK1, OK4, OK2, OK5	OK1, OK4, OK2				OK3		OK8, OK22		OK7, OK22	OK1, OK35	OK2, OK8	OK8, OK35, OK38				OK36		OK7										OK8	OK35, OK36	OK35, OK36	OK35, OK36
РН2	OK1, OK4, OK2, OK5	OK1, OK4, OK2			OK1, OK4, OK2		OK1		OK2		OK1, OK35	OK2, OK9						OK5					OK35		OK16				OK35	OK35	OK35	
РН3			OK7, OK11, OK12, OK20, OK17, OK21, OK26, OK38	OK7, OK11, OK12, OK17, OK21, OK34, OK39, OK38	OK1										OK7, OK11, OK12, OK20, OK17, OK21, OK25, OK37, OK38			OK7, OK11, OK12, OK19, OK25, OK26	OK7, OK11, OK12, OK19										OK17, OK21, OK25, OK26, OK37, OK38	OK34, OK39, OK37, OK38	OK37, OK38	
РН4		OK4, OK7	OK7, OK11, OK12, OK36, OK31, OK32, OK36, OK38, OK13	OK7, OK11, OK12, OK31, OK32, OK36, OK38, OK13		OK3, OK33									OK7, OK11, OK12, OK25, OK31, OK37, OK38		OK7, OK36		OK7, OK11, OK38, OK12, OK13, OK18								OK7, OK11, OK12, OK31, OK37, OK38	OK32	OK25, OK36, OK37, OK38	OK36, OK37, OK38	OK31, OK32, OK36, OK37, OK38	
РН5	OK4, OK16, OK19	OK20			OK16, OK20	OK3, OK33		OK16, OK19, OK22, OK31			OK19, OK22	OK21, OK38, OK39				OK16, OK22						OK16, OK22			OK7, OK16, OK20, OK22, OK34, OK39, OK32	OK7, OK11, OK12, OK16, OK31, OK32, OK37, OK38, OK13, OK18			OK37, OK38	OK34, OK39, OK37, OK38	OK31, OK32, OK37, OK38	

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2025-2026 навчальний рік

Програмні результати навчання	Компетентності																																
	Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності																	
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	
РН6		OK1	OK17, OK21, OK26, OK37, OK38	OK17, OK21, OK34, OK39, OK31, OK32, OK37, OK38	OK1				OK22, OK34, OK39, OK31	OK22						OK17, OK21, OK25, OK31, OK37, OK38	OK22, OK28						OK14, OK15, OK17, OK21, OK34, OK39, OK30, OK27, OK37, OK38			OK14, OK15, OK22, OK28, OK17, OK21, OK25, OK26, OK30, OK37, OK38		OK31, OK37, OK38			OK17, OK21, OK25, OK26, OK30, OK37, OK38	OK15, OK34, OK39, OK30, OK27, OK38	OK31, OK32, OK37, OK38
РН7		OK4, OK2, OK8						OK7, OK11, OK12								OK7, OK11, OK12, OK20, OK38		OK7	OK7, OK11, OK12, OK20	OK7, OK11, OK12, OK20		OK34, OK39, OK38		OK12, OK34, OK39, OK38				OK7, OK11, OK12, OK38		OK38	OK34, OK39, OK38	OK38	
РН8			OK12, OK20, OK37, OK38			OK18													OK6, OK10, OK12, OK20		OK6, OK10, OK12, OK34, OK39, OK38, OK13, OK18	OK6, OK10, OK34, OK39, OK38		OK10, OK12, OK34, OK39, OK38		OK20, OK34, OK39			OK37, OK38	OK34, OK39, OK37, OK38	OK37, OK38		
РН9	OK12, OK20		OK7, OK11, OK12, OK20, OK26, OK36, OK38			OK33										OK7, OK11, OK12, OK20, OK25, OK38		OK7, OK36	OK7, OK11, OK12, OK20, OK25, OK26	OK7, OK11, OK12, OK20				OK12, OK38					OK25, OK26, OK36, OK38	OK36, OK38	OK36, OK38		
РН10	OK14, OK16			OK8, OK7, OK11, OK12, OK16, OK17, OK21, OK31, OK32, OK29, OK37, OK38	OK16, OK20	OK20			OK16, OK31		OK7, OK11, OK12, OK14, OK20, OK17, OK21, OK25, OK31, OK37, OK38					OK7, OK11, OK12, OK20, OK17, OK21, OK25, OK31, OK37, OK38	OK16, OK28					OK14, OK17, OK21, OK30, OK29, OK37, OK38	OK16		OK14, OK16, OK9, OK28, OK17, OK21, OK25, OK30, OK29, OK37, OK38			OK7, OK11, OK12, OK16, OK31, OK29, OK37, OK38	OK17, OK21, OK25, OK29, OK37, OK38	OK30, OK29, OK37, OK38	OK31, OK32, OK29, OK37, OK38		

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2025-2026 навчальний рік

Програмні результати навчання	Компетентності																																
	Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності																	
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	
PH11	OK23					OK20, OK22		OK25, OK26, OK30		OK22		OK22					OK22				OK12			OK22	OK27, OK38	OK22, OK25, OK26, OK30, OK38				OK22	OK25, OK26, OK38	OK30, OK27, OK38	OK38
PH12		OK4, OK2, OK8		OK7, OK11, OK12, OK16, OK17, OK21, OK34, OK39, OK30, OK32, OK27, OK35, OK38, OK13, OK18				OK16, OK22, OK34, OK39, OK30	OK8, OK16, OK22	OK7, OK11, OK12, OK14, OK20, OK32, OK38	OK35, OK22						OK16, OK22, OK28									OK7, OK16, OK20, OK22, OK34, OK39, OK32	OK7, OK11, OK12, OK16, OK23, OK31, OK32, OK35, OK37, OK38, OK13, OK18		OK14, OK22, OK23, OK32	OK17, OK21, OK35, OK37, OK38	OK34, OK39, OK35, OK37, OK38	OK31, OK32, OK35, OK37, OK38	
PH13				OK8, OK16, OK17, OK21, OK32, OK27, OK29, OK35, OK36, OK37, OK38	OK16, OK20		OK8, OK15, OK25, OK26, OK30	OK14, OK10, OK15, OK16, OK17, OK21, OK25, OK26, OK30, OK27											OK20, OK23, OK25, OK26, OK27			OK14, OK15, OK17, OK21, OK30, OK27, OK29, OK35, OK36, OK37, OK38	OK16, OK23,	OK14, OK8, OK15, OK16, OK23, OK17, OK21, OK25, OK26, OK30, OK29, OK37, OK38			OK16, OK23, OK31, OK29, OK37		OK17, OK21, OK25, OK26, OK29, OK35, OK36, OK37, OK38	OK15, OK30, OK27, OK29, OK35, OK36, OK37, OK38	OK31, OK32, OK35, OK36, OK37, OK38		
PH14	OK22	OK8, OK22						OK22		OK8, OK22	OK38			OK29, OK36, OK37		OK37, OK38						OK37, OK38		OK38			OK37, OK38			OK37, OK38	OK37, OK38	OK37, OK38	OK37, OK38
PH15	OK2	OK8			OK16		OK8, OK15	OK14, OK8, OK15		OK8																OK34, OK39	OK35, OK37, OK13, OK18		OK14	OK8, OK35, OK37	OK8, OK15, OK34, OK39, OK35, OK37	OK35, OK37	
PH16			OK8, OK7,	OK8, OK7,					OK16, OK34,			OK8, OK35		OK35, OK38					OK7, OK11,			OK14, OK15,			OK14, OK8,					OK17, OK21,	OK15, OK34,	OK31, OK32,	

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2025-2026 навчальний рік

Програмні результати навчання	Компетентності																																		
	Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності																			
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17			
			OK11, OK12, OK16, OK17, OK21, OK26, OK29, OK35, OK36	OK11, OK12, OK16, OK17, OK21, OK34, OK39, OK31, OK32, OK27, OK29, OK35, OK36, OK13, OK18					OK39, OK31										OK12, OK25, OK26, OK27				OK17, OK21, OK34, OK39, OK30, OK27, OK29, OK35, OK36, OK13, OK18					OK15, OK16, OK17, OK21, OK25, OK26, OK30, OK29, OK35, OK37, OK38					OK25, OK26, OK35, OK29, OK36, OK37, OK38	OK39, OK30, OK27, OK29, OK35, OK36, OK37, OK38	OK29, OK35, OK36, OK37, OK38
PH17		OK8, OK35, OK36, OK37				OK33		OK14, OK25, OK26, OK30, OK27				OK22, OK36				OK25, OK38			OK25, OK26, OK27					OK27, OK38	OK14, OK22, OK28, OK25, OK26, OK30, OK38				OK14, OK22, OK32	OK25, OK26, OK35, OK38	OK30, OK27, OK35, OK38	OK32, OK35, OK38			
PH18		OK5							OK16, OK22			OK22					OK16, OK22								OK16, OK22				OK22						
PH19	OK9				OK9	OK9	OK9, OK10, OK15, OK25, OK26, OK30	OK9, OK14, OK8, OK15, OK17, OK21, OK25, OK26, OK30, OK27												OK34, OK39, OK38, OK13, OK18	OK9, OK14, OK15, OK17, OK21, OK34, OK39, OK30, OK33, OK37, OK38, OK13, OK18			OK14, OK8, OK15, OK17, OK21, OK25, OK26, OK30, OK37, OK38					OK15, OK17, OK21, OK25, OK26, OK37, OK38	OK15, OK34, OK39, OK30, OK27, OK37, OK38	OK37, OK38				
PH20					OK1	OK3, OK33				OK1, OK3, OK33		OK1								OK12, OK20		OK33, OK15, OK30							OK8, OK33						

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2025-2026 навчальний рік

Програмні результати навчання	Компетентності																																	
	Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності																		
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17		
PH21	OK2		OK8, OK7, OK11, OK12, OK16, OK20, OK17, OK21, OK26, OK38					OK7, OK11, OK12, OK14, OK16, OK8, OK17, OK21, OK25, OK26		OK16, OK22						OK7, OK11, OK12, OK20, OK23, OK17, OK21, OK25, OK31, OK37, OK38				OK7, OK11, OK12, OK20, OK23, OK25, OK26, OK27				OK16, OK22, OK23	OK12, OK34, OK39, OK27, OK38		OK7, OK16, OK20, OK22, OK34, OK39, OK32	OK7, OK11, OK12, OK16, OK23, OK24, OK31, OK38		OK14, OK22, OK23, OK32	OK8, OK17, OK21, OK25, OK26, OK37, OK38	OK8, OK34, OK39, OK27, OK37, OK38	OK31, OK32, OK37, OK38	
PH22		OK8, OK29, OK37							OK16, OK22, OK34, OK39, OK31			OK22, OK35														OK16, OK22, OK34, OK39, OK32	OK16, OK31, OK31, OK29, OK35	OK16, OK31, OK29, OK37	OK22, OK32	OK34, OK35, OK37	OK34, OK39, OK35, OK37	OK31, OK32, OK34, OK35, OK37		
PH23		OK4, OK8	OK8, OK16, OK21, OK29, OK35, OK36, OK37, OK38							OK16, OK22	OK29, OK36, OK37, OK38		OK38						OK36, OK37								OK16, OK35, OK37, OK38			OK8, OK21, OK34, OK35, OK36, OK37, OK38	OK8, OK34, OK35, OK36, OK37, OK38	OK8, OK34, OK35, OK36, OK37, OK38		
PH24	OK2	OK2								OK2, OK22	OK38	OK19, OK22, OK35	OK2, OK8, OK38	OK21, OK29, OK36, OK37, OK39					OK12, OK20			OK22						OK22	OK35, OK38	OK35, OK38	OK35, OK38			
PH25			OK26				OK25, OK26	OK25, OK26								OK25			OK25, OK26						OK25, OK26					OK17, OK25, OK26, OK34, OK35, OK36, OK37				

**ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення
на 2025-2026 навчальний рік**

PH26				OK34					OK34											OK34	OK34		OK34		OK34						OK15, OK34, OK30, OK27, OK34, OK35, OK36, OK37, OK38
------	--	--	--	------	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	------	--	------	--	------	--	--	--	--	--	--

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2025-2026 навчальний рік

Програмні результати навчання	Компетентності																																
	Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності																	
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	
РН27													ОК21, ОК29, ОК35 ОК39																			ОК31, ОК32, ОК34, ОК35, ОК36, ОК37, ОК38	
РН28														БЗВП																			

Гарант ОПП

Ольга БРОВКО

**ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення
на 2025-2026 навчальний рік**