

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2025-2026 навчальний рік

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА І ТОРГІВЛЯ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини D Бізнес, адміністрування та право
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	C1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) D7 Торгівля

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2025-2026 навчальний рік

ПРЕАМБУЛА

Робоча група освітньо-професійної програми
«Міжнародна економіка і торгівля»:

1. Козуб Вікторія Олександрівна, кандидат економічних наук, доцент, професор кафедри міжнародної економіки і менеджменту – гарант програми;
2. Горобинська Маріанна Володимирівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародної економіки і менеджменту;
3. Дехтяр Надія Анатоліївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародної економіки і менеджменту;
4. Тимошенко Карина Віталіївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри підприємництва, торгівлі та туристичного бізнесу;
4. Волобой Анна Олегівна, здобувач вищої освіти;
5. Тютюнник Олександр Володимирович, начальник відділу продажів ТОВ Варіант Агро Буд.

ОП розроблена/оновлена на підставі:

1. Законодавчих та нормативних актів: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікації, Національного класифікатору України.
2. Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244. Наказу Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».
3. Аналізу ринку праці, з урахуванням регіонального контексту.
4. Вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду.
5. Пропозицій роботодавців.
6. Рекомендації після процедур внутрішнього та зовнішнього оцінювання ОП (акредитація НАЗЯВО, міжнародними інституціями, сертифікації та інші).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2025-2026 навчальний рік

I. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузі знань	C Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	C1 Економіка та міжнародні економічні відносини D7 Торгівля
Спеціалізація	C1.02 Міжнародні економічні відносини
Освітня програма	Міжнародна економіка і торгівля / International Economics and Trade
Форми здобуття освіти, обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС та розрахункові строки виконання освітньої програми	На базі повної загальної середньої освіти: очна (денна) форма – 240 кредитів, 3 роки 10 місяців; *243 кредити, 3 роки 10 місяців заочна форма – 240 кредитів, 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності МОНУ серія УД 21019369, дійсний до 01.07.2028 р.
Мова(и) навчання / оцінювання	Українська / Англійська
Структурний підрозділ відповідальний за ОП	Кафедра міжнародної економіки і менеджменту https://kafmeim.hneu.edu.ua/
Вимоги до зарахування	Вступ на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти здійснюється відповідно до Правил прийому та Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти. Правила та строки прийому на навчання розміщені на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця за посиланням https://pk.hneu.edu.ua/normatyvni-dokumenty/ Для успішного засвоєння освітньої програми бакалавра вступники повинні мати повну загальну середню освіту та прагнення оволодіти знаннями в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю економіка.
Обмеження щодо форм навчання	Немає
Освітня кваліфікація	Бакалавр економіки
Кваліфікація(-ї) професійна(-і)	-
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальності – Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізацією Міжнародні економічні відносини), Торгівля Освітня програма – Міжнародна економіка і торгівля
Мета освітньої програми	Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі міжнародної економіки і торгівлі, які володіють фундаментальними фаховими знаннями, сучасним економічним баченням і практичними навичками, необхідними у розв'язанні складних завдань і проблем у процесі міжнародної економічної взаємодії суб'єктів на всіх рівнях господарювання.
Фокус та особливості (унікальність) програми	Підготовка бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Міжнародна економіка і торгівля» фокусується на формуванні загальних та спеціальних знань у сфері міжнародної економіки і

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2025-2026 навчальний рік

	торгівлі з використанням практикоорієнтованого підходу у навчанні, поглибленого вивчення двох іноземних мов, викладання навчальних дисциплін іноземною мовою згідно сучасних тенденції розвитку вітчизняного й міжнародного ринку праці для досягнення цілей сталого розвитку суспільства. Ключові слова: міжнародна економіка, міжнародна торгівля, рітейл, економіка зарубіжних країн, економічна діагностика у міжнародному бізнесі, міжнародна логістична діяльність, міжнародні комерційні операції, електронна комерція, соціальна відповідальність бізнесу.
Опис предметної області	Об'єкт вивчення: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних процесів, їх прогнозування та регулювання, діяльність з організації та функціонування торговельних структур, яка здійснюється для досягнення економічних і соціальних результатів Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, здатних вирішувати практичні проблеми і складні спеціалізовані задачі з міжнародної економіки та торгівлі. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.
Академічна мобільність	-
Академічні права	Можливість здобуття освіти за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Професійні права	Право професійної діяльності відповідно до отриманої освітньої кваліфікації.
Працевлаштування випускників	Бакалавр з міжнародної економіки і торгівлі за освітньо-професійною програмою «Міжнародна економіка і торгівля» здатний виконувати професійні види робіт й обіймати первинні посади в органах державної влади, в організаціях та бізнес-структурах різних видів діяльності та форм власності згідно з Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010: Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості (1312); Менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності (1475.4); Експерт із зовнішньоекономічних питань, Консультант із зовнішньоекономічних питань, Консультант з ефективності підприємництва, Економіст із збуту, Фахівець з ефективності підприємництва (2419.2); Економіст з міжнародної торгівлі, Економіст, Консультант з економічних питань, Економіст з

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2025-2026 навчальний рік

	матеріально-технічного забезпечення, Економіст з планування, Економіст із ціноутворення, Економічний радник (2441.2); Професіонали: завідувач підприємства роздрібної торгівлі (1224), Професіонали у сфері управління проектами та програмами (2447), Професіонали, що не входять в інші класифікаційні угруповання (2490); Фахівці: Фахівці в галузі фінансів та торгівлі (341), Агенти з комерційного обслуговування та торговельні брокери (342).
Силабуси освітніх компонентів	https://hneu.edu.ua/informatsijnyj-paket/diagrama-struktury-programy-navchannya-v-kredytah-yekts

II – ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності ЗК 15. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 16. Прагнення до збереження навколишнього середовища ЗК 17. Здатність захищати Батьківщину.

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2025-2026 навчальний рік

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1.Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро-та міжнародному рівнях СК 2. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької та торговельної діяльності СК3.Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами / Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької та торгівлі СК4.Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки СК 5. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин СК6.Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати СК 7. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких та торговельних структур СК8.Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави / Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких і торговельних структур СК 9. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій та торговельній діяльності СК10.Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач СК11.Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів СК 12. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур СК13.Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин СК14.Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси СК15.Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів / Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій і торговельній діяльності СК16.Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію / Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких і торговельних структур СК17.Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення
---	---

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2025-2026 навчальний рік

	СК18.Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності СК19.Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків / Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва та торгівлі з урахуванням ризиків.
--	---

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (Таблиця 1 Пояснювальної записки).

ІІІ. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНОСТЯМИ С1 «ЕКОНОМІКА ТА МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ» (СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ С1.02 «МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»), D7 «ТОРГІВЛЯ» ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА І ТОРГІВЛЯ»

РН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу/ Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.

РН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя / Діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.

РН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.

РН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

РН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

РН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

РН7. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2025-2026 навчальний рік

РН8. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

РН9. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.

РН10. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

РН11. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави / Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких та торговельних структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.

РН12. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

РН13. Діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.

РН14. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

РН15. Мати концептуальні наукові та практичні знання у сфері підприємництва та торгівлі, необхідні для подальшого використання на практиці.

РН16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати / Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань. за різних практичних ситуацій в підприємницькій та торговельній діяльності

РН17. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких та торговельних структур.

РН18. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники / Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва та торгівлі.

РН19. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

РН20. Застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій та торговельній діяльності.

РН21. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

РН22. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності за допомогою сучасних методів.

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2025-2026 навчальний рік

РН23. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

РН24. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

РН25. Вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.

РН26. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність / Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур і застосовувати його на практиці.

РН27. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів / Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва і торгівлі.

РН28. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами / Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.

РН29. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

РН30. Застосовувати набуті знання для запобігання корупції та будь-яким проявам недоброочесності в підприємницькій та торговельній діяльності.

РН31. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

РН32. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення / Використовувати базові знання з підприємництва та торгівлі й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.

РН33. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей / Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких та торговельних структур.

РН34. Демонструвати готовність до захисту Батьківщини, володіючи системними знаннями з базової загальновійськової підготовки, опанувати основи військової справи, національної безпеки та оборони.

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2025-2026 навчальний рік

IV. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ «МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА І ТОРГІВЛЯ»

4.1. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

№	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Структура, %
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1	ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	21	8,75 %
2	ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	15	6,25 %
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
3	ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	159	66,25 %
4	ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	45	18,75 %
Теоретична підготовка базової загальнонавчальної підготовки		3	
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ :		240 (243)	100%
в тому числі: вибіркова складова		60	25%

Код ОК	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Форми підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК 2	Філософія	5	Екзамен
ОК 3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	9	Залік, Екзамен
ОК 4	Історія української культури	4	Залік
ОК 5	Тренінг-курс «Безпека життєдіяльності та охорона праці»	2	Залік
<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ВК 1	Навчальна дисципліна технологічного спрямування	5	Залік
ВК 2	Навчальна дисципліна соціально-психологічного спрямування	5	Залік
ВК 3	Навчальна дисципліна правового спрямування	5	Залік
ВК 4	Майнор або вільний майнор	5	Залік
ВК 5	Майнор або вільний майнор	5	Залік
ВК 6	Майнор або вільний майнор	5	Залік
ВК 7	Майнор або вільний майнор	5	Залік
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ОК 6	Вища математика	5	Екзамен
ОК 7	Економічна теорія	5	Екзамен
ОК 8	Вступ до фаху	3	Залік
ОК 9	Інформатика	5	Залік
ОК 10	Теорія ймовірностей та математична статистика	5	Екзамен
ОК 11	Мікроекономіка	4	Залік

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2025-2026 навчальний рік

OK 12	Макроекономіка	5	Залік
OK 13	Дослідження операцій і методи оптимізації	5	Екзамен
OK 14	Статистика	5	Екзамен
OK 15	Економіка зарубіжних країн	5	Залік
OK 16	Економіка підприємства	5	Екзамен
OK 17	Оптова, роздрібна торгівля та електронна комерція	4	Екзамен
OK 18	Економетрика	5	Екзамен
OK 19	Менеджмент	4	Залік
OK 20	Міжнародна економіка	5	Екзамен
OK 21	Курсова робота: Міжнародна економіка	1	Курсова робота
OK 22	Соціальна відповідальність бізнесу та трудові відносини	5	Залік
OK 23	Фінанси	4	Екзамен
OK 24	Міжнародна торгівля	5	Екзамен
OK 25	Економічна діагностика у міжнародному бізнесі	6	Екзамен
OK 26	Курсова робота: Економічна діагностика у міжнародному бізнесі	1	Курсова робота
OK 27	Міжнародна логістична діяльність	5	Екзамен
OK 28	Бухгалтерський облік та звітність за міжнародними стандартами	4	Екзамен
OK 29	Виробнича практика	3	Звіт
OK 30	Міжнародні комерційні операції	4	Залік
OK 31	Інноваційні технології у міжнародних стартап проєктах	4	Залік
OK 32	Міжнародні фінанси	5	Екзамен
OK 33	Іноземна мова академічної та професійної комунікації	4	Залік
OK 34	Курсова робота: Міжнародний маркетинг	1	Курсова робота
OK 35	Тренінг-курс «Міжнародний рітейл»	3	Звіт
OK 36	Науково-дослідна практика	5	Звіт
OK 37	Переддипломна практика	9	Звіт
OK 38	Дипломна робота	13	Дипломна робота
OK 39	Міжнародний маркетинг	5	Екзамен
<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
BK 8	Мейджор 1	5	Екзамен
BK 9	Мейджор 2	5	Екзамен
BK 10	Мейджор 3	5	Екзамен
BK 11	Мейджор 4	5	Екзамен
BK 12	Мейджор 5	5	Екзамен

4.2. ВИБІРКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Вибіркова складова навчального плану першого (бакалаврського) рівня вищої освіти складається з: вибіркових навчальних дисциплін за спрямуванням, майнора або вільних майнорів, мейджорів.

Здобувач вищої освіти обирає 1 майнор або 4 вільні майнори з загальноуніверситетського пулу дисциплін. Майнор, як правило, складається з 4 навчальних дисциплін. Обсяг кожної дисципліни майнора (вільного майнора) –

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2025-2026 навчальний рік

5 кредитів ЄКТС.

Як виняток, майнор може складатися з 2 навчальних дисциплін. Тоді, обсяг кожної дисципліни майнора – 10 кредитів ЄКТС. Дисципліни майнора (вільного майнора) викладаються по одній дисципліні в 3, 4, 5, 6 семестрах для здобувачів вищої освіти очної (денної) форми навчання. Формою підсумкового контролю дисциплін майнора (вільного майнора) є залік.

Здобувачеві вищої освіти пропонується обирати 1 дисципліну технологічного спрямування, 1 дисципліну соціально-психологічного спрямування, 1 дисципліну правового спрямування. Обсяг кожної вибіркової навчальної дисципліни за спрямуванням – 5 кредитів ЄКТС.

Формою підсумкового контролю за вибірковою навчальною дисципліною технологічного спрямування є залік; за вибірковою навчальною дисципліною соціально-психологічного спрямування – залік; за вибірковою навчальною дисципліною правового спрямування – залік.

Вибіркова навчальна дисципліна технологічного спрямування викладається на 1 курсі для здобувачів вищої освіти очної (денної) форми навчання. Семестр, у якому викладається дисципліна, визначається навчальним планом освітньої програми.

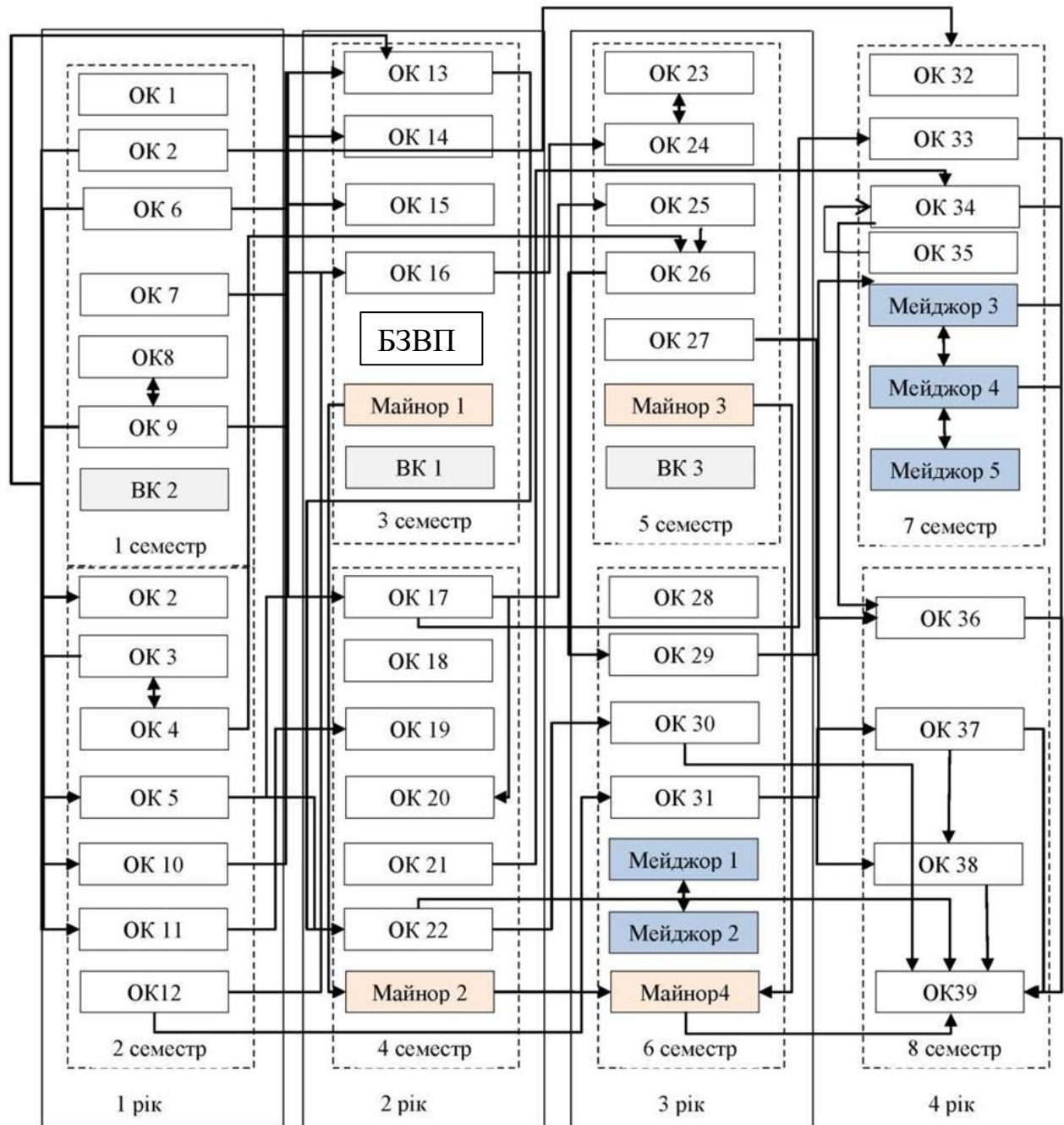
Вибіркова навчальна дисципліна соціально-психологічного та вибіркова навчальна правового спрямування викладається в 3 або 4, або 5, або 6 семестрі для здобувачів вищої освіти очної (денної) форми навчання. Семестр, у якому викладається дисципліна, визначається навчальним планом освітньої програми.

Обсяг вибіркової навчальної дисципліни мейджора – 5 кредитів ЄКТС. Формою підсумкового контролю дисциплін мейджорів є екзамен (іспит). Дисципліни мейджори викладаються в 5, 6, 7 семестрі для здобувачів вищої освіти очної (денної) форми навчання. Кількість дисциплін мейджорів, яка викладається в певному семестрі, визначається навчальним планом освітньої програми.

Для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання, семестр, у якому буде викладатися: дисципліни за спрямуванням, майнори (вільні майнори), мейджори – визначається навчальним планом освітньої програми.

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2025-2026 навчальний рік

4.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА» ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ



ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2025-2026 навчальний рік

V. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи бакалавра за спеціальностями С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» (Спеціалізація С1.02 «Міжнародні економічні відносини»), D7 «Торгівля» освітньо-професійною програмою «Міжнародна економіка і торгівля» До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорій та методів економічної науки. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на інформаційних ресурсах ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.
Вимоги до публічного захисту	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця розробляє та затверджує: Положення про атестацію здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця; регламент перевірки кваліфікаційних (дипломних) робіт на унікальність. Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра, здійснюється ЕК, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Кваліфікаційна бакалаврська дипломна робота допускається до захисту перед ЕК за умови, якщо рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який офіційно затверджений випусковою кафедрою Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця. Вимоги до підсумкової кваліфікаційної роботи: Кваліфікаційна дипломна робота бакалавра – це навчально- наукова робота студента, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації бакалавра з економіки для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого ЕК визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома. Кваліфікаційна бакалаврська дипломна робота є інструментом закріплення та демонстрації сформованих упродовж навчання загальних та спеціальних компетентностей відповідно профілю обраної спеціальності. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері економіки, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2025-2026 навчальний рік

Вимоги до публічного захисту	У процесі публічного захисту кандидат на присвоєння бакалаврського ступеня повинен показати уміння чітко і впевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію. Доповідь студента повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами, призначеними для загального перегляду. Ухвалення екзаменаційною комісією рішення про присудження ступеня бакалавра з економіки за освітньо-професійною програмою «Міжнародна економіка і торгівля» та видачу диплома бакалавра за результатами атестації студентів оголошуються після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії.
-------------------------------------	--

VI. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті розроблені на підставі Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту».

Політика щодо забезпечення якості вищої освіти	Основні принципи внутрішнього забезпечення якості освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця: відповідальності; відповідності; адекватності; автономності; вимірюваності; академічної культури; відкритості. Основні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця: формалізація політики якості, стратегічних цілей, завдань постійного поліпшення якості; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти; підготовка та проведення маркетингово-моніторингових та соціальнопсихологічних досліджень для визначення потреб ринку праці, вимог стейкхолдерів вищої освіти, якості надання освітніх послуг і задоволеності якістю освітньої діяльності та якістю освіти; залучення стейкхолдерів вищої освіти (здобувачів вищої освіти, роботодавців, представників академічної спільноти тощо) до прийняття рішень за напрямками внутрішнього забезпечення якості; зовнішнє оцінювання якості діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця за результатами участі в національних та міжнародних рейтингах вищих навчальних закладів, виконання Ліцензійних вимог, акредитації. Напрями: розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; забезпечення студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання здобувачів вищої освіти; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом.
---	---

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2025-2026 навчальний рік

абезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється згідно з діючими нормативними актами в ХНЕУ ім. С. Кузнеця затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм. Перегляд освітніх програм здійснюється на основі аналізу задоволення освітніх потреб здобувачів вищої освіти: можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання, дотримання академічних свобод в освітньому процесі, задоволеності якістю освітньої програми, тощо; роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills); інших стейкхолдерів. Для перегляду освітніх програм використовуються: онлайн опитування, проведення дослідження фокус-групи, аналіз документів, аналіз ситуації, групою відповідно до вимог щодо структури та змісту освітньої програми. Періодичність перегляду освітніх програм здійснюється: а) щорічно за результатами моніторингу; б) після завершення освітньої програми здобувачами вищої освіти, в) в разі зміни законодавчої та нормативної бази.
Забезпечення зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів	Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених в Університеті процедур згідно з нормативними актами. Щорічне оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до визначених освітньою програмою форм контролю; порядку оцінювання результатів навчання, що висвітлюється в робочих програмах навчальних дисциплін, робочих планах (технологічних картах) навчальних дисциплін, силабусах навчальних дисциплін; обліку результатів навчання, який ведеться з використанням інформаційного середовища Персональної навчальної системи (ПНС) Університету.
Забезпечення якості студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання	Планування, розподіл та надання навчальних ресурсів і забезпечення підтримки здобувачів вищої освіти враховують їх потреби та принципи студентоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а здобувачі вищої освіти поінформовані про їх наявність.
Забезпечення якості науково-педагогічних працівників	Щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів Університету здійснюється за рахунок використання механізмів оцінювання та самооцінювання результативності науково-педагогічної діяльності, її спрямованості на пріоритети розвитку національної системи вищої освіти, стратегії розвитку Університету, особистісного професійного розвитку науково-педагогічних працівників. Підсумки рейтингового оцінювання підводяться за результатами діяльності, досягнутими протягом календарного року. Оприлюднення результатів щорічного оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр та факультетів відбувається на засіданні вченої ради Університету.

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2025-2026 навчальний рік

Ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти)	Заклад вищої освіти забезпечує освітній процес необхідними та доступними ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку здобувачів вищої освіти. Організаційно-методична підтримка самостійної роботи здобувачів вищої освіти полягає у розробці методичних, дидактичних, інструктивних матеріалів, наданні можливості формувати, закріплювати, поглиблювати й систематизувати отримані під час аудиторних занять знання та вміння, здійснювати самопідготовку й самоконтроль опанування освітньої-професійної програми та реалізується через Персональну навчальну систему ХНЕУ ім. С. Кузнеця.
Інформаційне забезпечення (інформаційний менеджмент)	З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організацію освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; управління кадрами та ін.
Публічність інформації про освітні програми, освітню, наукову діяльність	Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація за освітньо-професійною програмою публікується на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Публічною є інформація про освітню діяльність за спеціальністю, включаючи критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цією програмою; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються тощо.
Забезпечення академічної доброчесності	Забезпечення запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти та здобувачів вищої освіти реалізується через політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, регулюється такими документами ХНЕУ ім. С. Кузнеця: Кодекс академічної доброчесності; Кодекс професійної етики та організаційної культури працівників і здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Положення про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Перевірка наукових праць науково-педагогічних працівників Університету та здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою інтернет-сервісів на основі відкритих інтернет-ресурсів та системи StrikePlagiarism.com, що діє на підставі Ліцензійного Договору про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням.

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2025-2026 навчальний рік

Пояснювальна записка

Матриця відповідності визначених Стандартом (за наявності) компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація K1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності K2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність AB1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах AB2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1			K1, K2	AB1
ЗК2	ЗН1, ЗН2		K1	
ЗК3	ЗН1, ЗН2	УМ1		
ЗК4	ЗН2	УМ1		AB2
ЗК5	ЗН1		K1, K2	
ЗК6			K1, K2	
ЗК7		УМ1	K1	
ЗК8	ЗН1	УМ1		
ЗК9		УМ1		AB1
ЗК10	ЗН2			
ЗК11	ЗН2	УМ1		AB1
ЗК12			K1,K2	
ЗК13	ЗН2		K1	AB1
ЗК14	ЗН2		K1	AB1
ЗК15	ЗН2	УМ1	K1	AB1
ЗК16	ЗН2	УМ1	K1	AB1
ЗК17	ЗН2	УМ1	K1	AB1
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			K2	
СК3		УМ1		
СК4	ЗН2		K2	
СК5	ЗН1	УМ1		
СК6		УМ1		
СК7			K1	AB1
СК8				AB1

**ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення
на 2025-2026 навчальний рік**

СК9	ЗН1			
СК10		УМ1		АВ1
СК11	ЗН1		К1	
СК12			К1	АВ2
СК13		УМ1		
СК14	ЗН1,ЗН2	УМ1		
СК15			К1	АВ1
СК16		УМ1		АВ1
СК17	ЗН2	УМ1	К2	АВ2
СК18	ЗН2	УМ1	К2	АВ2
СК19	ЗН2	УМ1	К2	АВ2

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2025-2026 навчальний рік

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонент

ПР Н	Інтегральна компетентність																																			
	Загальні компетентності (ЗК)																	Спеціальні (фахові) компетентності (СК)																		
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16	ЗК 17	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18	СК 19
PH1.	OK1 OK3 OK4 OK35	OK3 OK4				OK33			OK4		OK19	OK19	OK4 OK19	OK 8; OK21 OK26; OK34; OK38							OK3 OK8 OK11 OK12				OK8 OK15 OK12 OK20											OK3 OK1 OK1 OK1
PH2.	OK1 OK4	OK3 OK4 OK22			OK1		OK7			OK4		OK19 OK 22	OK5 OK 19 OK22	OK 8; OK21 OK26; OK34; OK38								OK6 OK13								OK 17 OK18 OK20		OK 6 OK 10 OK13				
PH3.			OK11 OK12 OK13 OK16 OK18	OK 14 OK16 OK23	OK1													OK11 OK12 OK15 OK17 OK20			OK6 OK10 OK13 OK18 OK14				OK15 OK17 OK20 OK21											
PH4.	OK4 OK8 OK11 OK12		OK11 OK12 OK37 OK38 OK39	OK5 OK29 OK37 OK38 OK39		OK2 OK33												OK8 OK11 OK12			OK8		OK15 OK17 OK20 OK2		OK10 OK13 OK18				OK25 OK26						OK1 OK1 OK1	
PH5.	OK11 OK12 OK13 OK18	OK12 OK16 OK20			OK16 OK21 OK25 OK26	OK27			OK17 OK20			OK27 OK30								OK23 OK31									OK16 OK22 OK25 OK26			OK14 OK18 OK23 OK32	OK18 OK25 OK26			
PH6.		OK15 OK25	OK37 OK39	OK28 OK29 OK38	OK1				OK31 OK30	OK19 OK37								OK11 OK12 OK15 OK20 OK21 OK34 OK35		OK27 OK28 OK30 OK31							OK5 OK6 OK13				OK14, OK15, OK22, OK28, OK17, OK21, OK25, OK26, OK30, OK38, OK39	OK31, OK38, OK39				
PH7.						OK9 OK33 OK35 OK36 OK37																														
PH8.		OK3, OK4, OK9						OK8, OK11, OK12										OK8, OK11, OK12, OK20, OK39			OK8		OK8, OK11, OK12, OK14		OK11 OK12 OK13 OK18		OK34 OK35 OK39			OK12 OK34 OK35 OK39				OK8 OK11 OK12 OK39		
PH9.								OK9 OK10 OK13							OK5														OK16 OK25 OK30							

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2025-2026 навчальний рік

ПР Н	Інтегральна компетентність																																					
	Загальні компетентності (ЗК)																	Спеціальні (фахові) компетентності (СК)																				
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16	ЗК 17	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18	СК 19		
							OK14																						OK35 OK37 OK38									
PH10			OK12, OK20 OK38, OK39			OK33																	OK5 OK6 OK13 OK18					OK5 OK6 OK13 OK18 OK35, OK39, OK13, OK18			OK10, OK12, OK34, OK35, OK39		OK20, OK34, OK35					
PH11	OK12, OK20	OK17 OK30	OK8, OK11, OK12, OK20, OK26, OK37, OK39			OK33				OK4								OK8, OK11, OK12, OK20, OK25, OK39			OK8, OK11, OK12, OK20, OK25, OK26				OK8, OK11, OK12, OK20					OK12, OK39								
PH12	OK14, OK16			OK9, OK8, OK11, OK12, OK16, OK17, OK21, OK31, OK32, OK29, OK38, OK39	OK16, OK20	OK20			OK16 OK31		OK8, OK11, OK12, OK14, OK20, OK17, OK32, OK29, OK38, OK39							OK8, OK11, OK12, OK20, OK17, OK21, OK25, OK31, OK38, OK39		OK16, OK28							OK14, OK17, OK21, OK30, OK29, OK38, OK39		OK16		OK14, OK16, OK9, OK28, OK17, OK21, OK25, OK30, OK29, OK38, OK39			OK8, OK11, OK12, OK16, OK31, OK29, OK38, OK39				
PH13												OK22																		OK22								
PH14	OK23					OK20, OK22			OK25 OK26 OK30	OK22		OK22								OK22						OK12					OK22	OK27, OK39	OK22, OK25, OK26, OK30, OK39					OK22
PH15											OK22								OK22 OK25 OK26 OK29							OK29 OK37 OK38												
PH16		OK3, OK4, OK9		OK8, OK11, OK12, OK16, OK17, OK21, OK24, OK34, OK35, OK30, OK32, OK27, OK36,					OK16 OK22 OK34 OK35 OK30	OK9, OK16, OK22	OK8, OK11, OK12, OK14, OK20, OK32, OK39	OK36, OK22								OK16, OK22, OK28												OK8, OK16, OK20, OK22, OK34, OK35, OK32	OK8, OK11, OK12, OK16, OK23 OK24., OK31, OK32, OK36, OK38, OK39, OK13, OK18		OK14, OK22, OK23, OK32			

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2025-2026 навчальний рік

ПР Н	Інтегральна компетентність																																				
	Загальні компетентності (ЗК)																	Спеціальні (фахові) компетентності (СК)																			
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16	ЗК 17	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18	СК 19	
				OK39, OK13, OK18																																	
PH17								OK13 OK14 OK16 OK19 OK20 OK24 OK25							OK29 OK37 OK38				OK1 OK3																		
PH18				OK9, OK16, OK17, OK21, OK32, OK27, OK29, OK36, OK37, OK38, OK39	OK16, OK20		OK9, OK15, OK25, OK26, OK30	OK14 OK10 OK15 OK16 OK17 OK21 OK25 OK26 OK30 OK27														OK20, OK23, OK25, OK26, OK27						OK14, OK15, OK17, OK21, OK30, OK27, OK29, OK36, OK37, OK38, OK39		OK16, OK23,		OK14, OK9, OK15, OK16, OK23,, OK17, OK21, OK25, OK26, OK30, OK29, OK38, OK39			OK16, OK23,, OK31, OK29, OK38		
PH19	OK22	OK9, OK22						OK22		OK9, OK22	OK39							OK38, OK39										OK38, OK39			OK39			OK38, OK39			
PH20		OK30																						OK13 OK16 OK17 OK30													
PH21	OK4	OK9			OK16		OK9, OK15	OK14 OK9, OK15		OK9																							OK34, OK35	OK36, OK38, OK13, OK18		OK14	
PH22		OK13 OK15 OK17 OK20																								OK13 OK15 OK17 OK20											
PH23			OK9, OK8, OK11, OK12, OK16, OK17, OK21, OK26, OK29, OK36, OK37	OK9, OK8, OK11, OK12, OK16, OK17, OK21, OK26, OK34, OK35, OK31, OK32, OK27, OK29, OK36, OK37, OK13,				OK16 OK34 OK35 OK31				OK9, OK36											OK8, OK11, OK12, OK25, OK26, OK27, OK37, OK13, OK18					OK14, OK15, OK17, OK21, OK34, OK35, OK30, OK27, OK29, OK36 OK38, OK39,				OK14, OK9, OK15, OK16, OK17, OK21, OK25, OK26, OK30, OK29					

**ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення
на 2025-2026 навчальний рік**

[illegible]

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2025-2026 навчальний рік

ПР Н	Інтегральна компетентність																																			
	Загальні компетентності (ЗК)																	Спеціальні (фахові) компетентності (СК)																		
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16	ЗК 17	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18	СК 19
РН31		OK9, OK29, OK38							OK16 OK22 OK34 OK35 OK31			OK22, OK36																					OK16, OK22, OK34, OK35, OK32	OK16, OK31, OK36	OK16, OK31, OK29, OK38	OK22, OK32
РН32	OK4	OK4	OK21 OK26 OK34 OK35 OK36 OK38							OK4, OK22	OK39		OK19, OK22, OK36										OK37, OK38											OK16, OK36, OK38, OK39		
РН33	OK4	OK4							OK5 OK22	OK29 OK37 OK38	OK4, OK22	OK39	OK19, OK22, OK36	OK4, OK9, OK39		OK5 OK22									OK12, OK20					OK22						OK22
РН 34																	БЗВ П																			

Гарант ОП

Вікторія КОЗУБ

**ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення
на 2025-2026 навчальний рік**