

**ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення
на 2025-2026 навчальний рік**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННИЙ БІЗНЕС»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	24 Сфера обслуговування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	241 Готельно-ресторанна справа

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2025-2026 навчальний рік

ПРЕАМБУЛА

Робоча група освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанний бізнес»:

Безсонний Віталій Леонідович, доцент кафедри готельного і ресторанного бізнесу, кандидат технічних наук, доцент – гарант освітньої програми.

Давидова Оксана Юріївна, завідувач кафедри готельного і ресторанного бізнесу, доктор економічних наук, кандидат технічних наук, професор.

Сисоєва Світлана Ігорівна, доцент кафедри готельного і ресторанного бізнесу, кандидат наук з державного управління, доцент.

Мусієнко Лілія Ігорівна, здобувач вищої освіти.

Шевченко Аліна Михайлівна, директор ТОВ «ГОТЕЛЬ «КІРОФФ»»

Освітня програма оновлена на підставі:

1. Законодавчих та нормативних актів: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікації, Національного класифікатору України.

2. Стандарту вищої освіти за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа» галузі знань 24 Сфера обслуговування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 384.

3. Аналізу ринку праці, з урахуванням регіонального контексту.

4. Вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду.

5. Пропозицій роботодавців.

6. Рекомендації після процедур внутрішнього та зовнішнього оцінювання ОП (акредитація НАЗЯВО, міжнародними інституціями, сертифікації та інші).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

**ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення
на 2025-2026 навчальний рік**

I. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	241 Готельно-ресторанна справа
Освітня програма	Готельно-ресторанний бізнес / Hotel and restaurant business
Форми здобуття освіти, обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС та терміни навчання	На базі повної загальної середньої освіти очна (денна) форма – 240 кредитів, 3 роки 10 місяців. заочна форма – 240 кредитів, 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми НАЗЯВО №8047, дійсний до 14.05.2025 р.
Мова навчання / оцінювання	українська
Структурний підрозділ відповідальний за ОП	Кафедра готельного і ресторанного бізнесу http://kafgrb.hneu.edu.ua/
Вимоги до зарахування	Вступ на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти здійснюється відповідно до Правил прийому та Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти. Правила та строки прийому на навчання розміщені на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця за посиланням https://pk.hneu.edu.ua/normatyvni-dokumenty/ Для успішного засвоєння освітньої програми бакалавра вступники повинні мати повну загальну середню освіту та прагнення оволодіти знаннями в галузі сфера обслуговування за спеціальністю готельно-ресторанна справа.
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр з готельно-ресторанної справи за освітньою програмою Готельно-ресторанний бізнес
Кваліфікація(-і) професійна(-і)	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – 241 Готельно-ресторанна справа Освітня програма – Готельно-ресторанний бізнес
Мета освітньої програми	Підготовка кваліфікованих фахівців з готельно-ресторанного бізнесу, які мають загальні та спеціальні компетентності для організації ефективної сервісної та виробничої діяльності суб'єктів готельного і ресторанного бізнесу, здатні формувати ефективні управлінські рішення щодо швидкої адаптації у перманентному бізнес-середовищі, вирішувати складні завдання та проблеми галузі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та вимог

**ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення
на 2025-2026 навчальний рік**

Фокус та особливості (унікальність) програми	<p>Підготовка бакалаврів з готельно-ресторанної справи за освітньою програмою «Готельно-ресторанний бізнес» фокусується на формуванні системи спеціальних знань та професійних навичок щодо організації ефективного функціонування бізнес-структур готельно-ресторанного бізнесу у міжнародному, мультикультурному бізнес-середовищі.</p> <p>Професійне спрямування: формування здатності здійснювати організаційну, підприємницьку, аналітичну діяльність з використанням сучасних підходів і методів організації сервісної діяльності суб'єктів готельного і ресторанного бізнесу.</p> <p>Програма формує фундаментальні знання та професійні навички з унікальною спрямованістю здійснювати ефективну сервісну діяльність закладів готельного і ресторанного бізнесу. Особливістю є багатопрофільна підготовка фахівців з поглибленою практичною складовою, які здатні формувати ефективні управлінські рішення у мультикультурному бізнес-середовищі готельно-ресторанного бізнесу.</p> <p>Реалізується шляхом надання системи спеціальних знань та навичок, потужної практичної підготовки, проходження практики у найкращих закладах готельно-ресторанного бізнесу як в Україні, так і за кордоном; проведення інтерактивних занять, ділових ігор, круглих столів, майстер-класів тощо у сучасно-обладнаних лабораторіях кафедри, а також у провідних закладах готельного і ресторанного бізнесу із залученням роботодавців - найкращих фахівців-практиків.</p> <p>Ключові слова: готельний бізнес, ресторанний бізнес, гостинність, сервісна діяльність, заклади готельно-ресторанного господарства, послуги, якість, безпека, мультикультурне бізнес-середовище.</p>
Опис предметної області	<p>Об'єкти вивчення: готельно-ресторанний бізнес, як складова сфери обслуговування, як сфера професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання готельних та ресторанних послуг, готельне і ресторанне обслуговування.</p> <p>Цілі навчання: формування загальних і фахових компетентностей достатніх для успішного розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері готельного та ресторанного бізнесу.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: Готельна справа, ресторанна справа, технології продукції ресторанного господарства, інформаційні системи та технології у сфері готельного та ресторанного бізнесу, економіка готелів і ресторанів, маркетинг, принципи проектування підприємств (закладів) готельного та ресторанного господарства, правове регулювання та забезпечення безпеки споживачів готельних та ресторанних послуг, устаткування підприємств готельного та ресторанного господарства.</p> <p>Методи, методики та технології: загально- та спеціально-</p>

**ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення
на 2025-2026 навчальний рік**

	наукові методи: економічні, інформаційні, методи обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні). Інструментарій та обладнання: технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми.
Академічна мобільність	IT Dynamic Systems GmbH (Munich, Germany), International Center for Education. Мобільність працівників та студентів закладів вищої освіти
Академічні права випускників	Можливість продовження навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації, стажування. Академічна мобільність. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
Професійні права	Право професійної діяльності відповідно до отриманої освітньої кваліфікації
Працевлаштування випускників	Бакалавр з готельно-ресторанної справи за освітньою програмою «Готельно-ресторанний бізнес» здатний виконувати професійні види робіт й обіймати первинні посади згідно з Національним класифікатором України ДК 003: 2010: 1210.1 - керівники підприємств, установ, організацій (директор підприємства; виконавчий директор; керуючий готельним господарством, підприємством харчування); 1225 - керівники виробничих підрозділів у закладах ресторанного господарства, готелях та інших місцях розміщення (завідувач корпусу (поверху) готелю, підприємства ресторанного господарства); 1315 Керівники малих підприємств-готелів та ресторанів без апарату управління; 1455 Менеджери (управителі) в готелях та інших місцях розміщення; 1456 Менеджери (управителі) в закладах ресторанного господарства; 248 Професіонали в галузі готельної, ресторанної, санаторно-курортної справи та туризму; 2482.2 Професіонали в галузі готельної та ресторанної справи (фахівець з гостинності, готельної справи, ресторанної справи); 2483.2 Професіонали в галузі санаторно-курортної справи
Силабуси освітніх компонентів	https://www.hneu.edu.ua/informatsijnyj-paket-bakalavr-gotelno-restorannyj-biznes-2024/

II – ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми діяльності суб'єктів готельного і ресторанного бізнесу, що передбачає застосування теорій та методів системи наук, які формують концепції гостинності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК 01. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя. ЗК 02. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства,

**ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення
на 2025-2026 навчальний рік**

	<p>усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 03. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 04. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 05. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 07. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 08. Навики здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК 09. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 10. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності.</p>
<p align="center">Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК 01. Розуміння предметної області і специфіки професійної діяльності.</p> <p>СК 02. Здатність організовувати сервісно-виробничий процес з урахуванням вимог і потреб споживачів та забезпечувати його ефективність.</p> <p>СК 03. Здатність використовувати на практиці основи діючого законодавства в сфері готельного та ресторанного бізнесу та відстежувати зміни.</p> <p>СК 04. Здатність формувати та реалізовувати ефективні зовнішні та внутрішні комунікації на підприємствах сфери гостинності, навички взаємодії.</p> <p>СК 05. Здатність управляти підприємством, приймати рішення у господарській діяльності суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу.</p> <p>СК 06. Здатність проектувати технологічний процес виробництва продукції і послуг та сервісний процес реалізації основних і додаткових послуг у підприємствах (закладах) готельно-ресторанного та рекреаційного господарства.</p> <p>СК 07. Здатність розробляти нові послуги (продукцію) з використанням інноваційних технологій виробництва та обслуговування споживачів.</p> <p>СК 08. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання готельних та ресторанних послуг для різних сегментів споживачів.</p> <p>СК 09. Здатність здійснювати підбір технологічного устаткування та обладнання, вирішувати питання раціонального використання просторових та матеріальних ресурсів.</p> <p>СК 10. Здатність працювати з технічною, економічною, технологічною та іншою документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом готельного та ресторанного бізнесу.</p> <p>СК 11. Здатність виявляти, визначати й оцінювати ознаки, властивості і показники якості продукції та послуг, що</p>

**ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення
на 2025-2026 навчальний рік**

	<p>впливають на рівень забезпечення вимог споживачів у сфері гостинності.</p> <p>СК 12. Здатність ініціювати концепцію розвитку бізнесу, формулювати бізнес-ідею розвитку суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу.</p> <p>СК 13. Здатність здійснювати планування, управління і контроль діяльності суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу</p> <p>СК 14. Здатність формувати новаторські ідеї у сфері гостинності та реалізовувати їх у міжнародному, мультикультурному середовищі</p>
--	---

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (**Таблиця 1 Пояснювальної записки**).

**III – НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ
ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 241 ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННА
СПРАВА ОПІ «ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННИЙ БІЗНЕС»**

РН 01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення законодавства, національних і міжнародних стандартів, що регламентують діяльність суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу.

РН 02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії готельної та ресторанної справи, організації обслуговування споживачів та діяльності суб'єктів ринку готельних і ресторанних послуг, а також суміжних наук.

РН 03. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.

РН 04. Аналізувати сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності та рекреаційного господарства.

РН 05. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу.

РН 06. Аналізувати, інтерпретувати і моделювати на основі існуючих наукових концепцій сервісні, виробничі та організаційні процеси готельного та ресторанного бізнесу.

РН 07. Організувати процес обслуговування споживачів готельних та ресторанних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.

РН 08. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами готельних та ресторанних послуг.

РН 09. Здійснювати підбір технологічного устаткування та обладнання, вирішувати питання раціонального використання просторових та матеріальних ресурсів.

РН 10. Розробляти нові послуги (продукцію), використовуючи сучасні

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2025-2026 навчальний рік

технології виробництва та обслуговування споживачів.

РН 11. Застосовувати сучасні інформаційні технології для організації роботи закладів готельного та ресторанного господарства.

РН 12. Здійснювати ефективний контроль якості продуктів та послуг закладів готельного і ресторанного господарства.

РН 13. Визначати та формувати організаційну структуру підрозділів, координувати їх діяльність, визначати їх завдання та штатний розклад, вимоги до кваліфікації персоналу.

РН 14. Організовувати роботу в закладах готельного і ресторанного господарства, відповідно до вимог охорони праці та протипожежної безпеки.

РН 15. Розуміти економічні процеси та здійснювати планування, управління і контроль діяльності суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу.

РН 16. Виконувати самостійно завдання, розв'язувати задачі і проблеми, застосовувати їх в різних професійних ситуаціях та відповідати за результати своєї діяльності.

РН 17. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань при організації ефективних комунікацій зі споживачами та суб'єктами готельного та ресторанного бізнесу.

РН 18. Презентувати власні проекти і розробки, аргументувати свої пропозиції щодо розвитку бізнесу.

РН 19. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.

РН 20. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

РН 21. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

РН 22. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

РН 23. Формувати новаторські ідеї у сфері гостинності, обґрунтовувати та презентувати їх інвесторам та реалізовувати їх у міжнародному, мультикультурному середовищі.

**ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення
на 2025-2026 навчальний рік**

**IV. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ
БАКАЛАВРІВ**

**4.1 СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНІ
КОМПОНЕНТИ**

№	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Структура, %
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1	<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	39	16
2	<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	25	10
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
3	<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	141	59
4	<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	35	15
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ:		240	100%
<i>у тому числі: вибіркова складова</i>		60	25

Код ОК	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Форми підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ОК 1	УКРАЇНСЬКА МОВА (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК 2	ВИЩА ТА ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА	5	Екзамен
ОК 3	ІНФОРМАТИКА	5	Залік
ОК 4	ВСЕСВІТНЯ ІСТОРІЯ	4	Залік
ОК 5	ІНОЗЕМНА МОВА (за професійним спрямуванням)	9	Залік, Екзамен
ОК 6	ІНОЗЕМНА МОВА II	5	Залік
ОК 7	ІНЖЕНЕРНА ГРАФІКА	3	Залік
ОК 8	ФІЛОСОФІЯ	4	Екзамен
<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ВК 1	НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО СПРЯМУВАННЯ	5	Залік
ВК 2	МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР	5	Залік
ВК 3	МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР	5	Залік
ВК 4	МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР	5	Залік
ВК 5	МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР	5	Залік
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ОК 9	ВСТУП ДО ФАХУ	4	Залік
ОК 10	ОСНОВИ ГОСТИННОСТІ	5	Екзамен
ОК 11	ОЗНАЙОМЛЮВАЛЬНА ПРАКТИКА	4	Звіт
ОК 12	ХАРЧОВА ХІМІЯ ТА НУТРИЦІОЛОГІЯ	4	Залік

**ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення
на 2025-2026 навчальний рік**

ОК 13	ТРАДИЦІЇ ТА КУЛЬТУРА ХАРЧУВАННЯ НАРОДІВ СВІТУ	4	Залік
ОК 14	ГІГІЄНА І САНІТАРІЯ В ГАЛУЗІ	4	Екзамен
ОК 15	ОСНОВИ КУРОРТОЛОГІЇ ТА РЕКРЕАЦІЇ	4	Екзамен
ОК 16	УСТАТКУВАННЯ ЗАКЛАДІВ ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОГО ГОСПОДАРСТВА	4	Екзамен
ОК 17	ТОВАРОЗНАВСТВО	4	Екзамен
ОК 18	ТЕХНОЛОГІЯ ПРОДУКЦІЇ РЕСТОРАННОГО ГОСПОДАРСТВА	9	Залік, Екзамен
ОК 19	КУРСОВА РОБОТА: Технологія продукції ресторанного господарства	1	Курсова робота
ОК 20	ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ГОТЕЛЬНОМУ І РЕСТОРАННОМУ БІЗНЕСІ	4	Залік
ОК 21	ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА	6	Звіт
ОК 22	ОРГАНІЗАЦІЯ ГОТЕЛЬНОГО ГОСПОДАРСТВА	10	Екзамен, екзамен
ОК 23	КУРСОВА РОБОТА: Організація готельного господарства	1	Курсова робота
ОК 24	СТАНДАРТИЗАЦІЯ, СЕРТИФІКАЦІЯ І МЕТРОЛОГІЯ	4	Залік
ОК 25	МЕНЕДЖМЕНТ ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОГО БІЗНЕСУ	3	Залік
ОК 26	МАРКЕТИНГ ТА БРЕНДИНГ ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОГО БІЗНЕСУ	4	Залік
ОК 27	ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВ ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОГО БІЗНЕСУ	4	Екзамен
ОК 28	ОРГАНІЗАЦІЯ РЕСТОРАННОГО ГОСПОДАРСТВА	10	Екзамен, екзамен
ОК 29	КУРСОВА РОБОТА: ОРГАНІЗАЦІЯ РЕСТОРАННОГО ГОСПОДАРСТВА	1	Курсова робота
ОК 30	БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК	3	Залік
ОК 31	ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА	6	Звіт
ОК 32	ПРОЄКТУВАННЯ ОБ'ЄКТІВ ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОГО БІЗНЕСУ	5	Екзамен
ОК 33	КУРСОВИЙ ПРОЄКТ: Проектування об'єктів готельно-ресторанного бізнесу	1	Курсовий проєкт
ОК 34	УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ПРОДУКЦІЇ ТА ПОСЛУГ У ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОМУ ГОСПОДАРСТВІ	5	Екзамен
ОК 35	ІНОЗЕМНА МОВА АКАДЕМІЧНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ	4	Залік
ОК 36	БЕЗПЕКА ПОСЛУГ У ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОМУ БІЗНЕСІ	4	Залік
ОК 37	ОРГАНІЗАЦІЯ АНІМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	4	Екзамен
ОК 38	ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА	4	Звіт
ОК 39	КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ ІСПИТ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ	2	Екзамен
ОК 40	ДИПЛОМНИЙ ПРОЄКТ	10	Дипломний проєкт
<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ВК6	МЕЙДЖОР 1	5	Екзамен
ВК7	МЕЙДЖОР 2	5	Екзамен

**ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення
на 2025-2026 навчальний рік**

ВК8	МЕЙДЖОР 3	5	Екзамен
ВК9	МЕЙДЖОР 4	5	Екзамен
ВК10	МЕЙДЖОР 5	5	Екзамен
ВК11	МЕЙДЖОР 6	5	Екзамен
ВК12	МЕЙДЖОР 7	5	Екзамен

4.2. ВИБІРКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Вибіркова складова освітньо-професійної програми складається з: 5 кредитів ЄКТС дисциплін соціально-психологічного спрямування, які студент обирає із загального переліку Університету (загальноуніверситетський пул) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Дані дисципліни є обов'язковими для вибору, входять до загального обсягу кредитів ЄКТС за освітньою програмою підготовки бакалаврів, формують загальні компетентності випускника.

25 кредитів ЄКТС дисциплін МАЙНОР – умовна назва вибіркового переліку дисциплін із загального переліку Університету (загальноуніверситетський пул) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Ідея дисциплін МАЙНОР полягає у вільному виборі студентами дисциплін таких напрямів, які відображають його інтереси та плани на майбутнє працевлаштування. Дисципліни МАЙНОР є обов'язковими для вибору студентами і входять до загального обсягу кредитів ЄКТС за освітньою програмою підготовки бакалаврів.

35 кредитів ЄКТС дисциплін МЕЙДЖОР – умовна назва вибіркового переліку дисциплін для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Ідея дисциплін МЕЙДЖОР полягає у вільному виборі студентами дисциплін із загального переліку дисциплін Університету (загальноуніверситетський пул), які відображають його наукові та професійні інтереси. Таким чином індивідуальний план студента формуватиметься з найкращих, на його думку, навчальних дисциплін. Дисципліни МЕЙДЖОР є обов'язковими для вибору студентами і входять до загального обсягу кредитів ЄКТС за освітньою програмою підготовки бакалаврів.

**ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення
на 2025-2026 навчальний рік**

4.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

«ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННИЙ БІЗНЕС» ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
<p>ОК 1. УКРАЇНСЬКА МОВА (за професійним спрямуванням)</p> <p>ОК 2. ВИЩА ТА ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА</p> <p>ОК 3. ІНФОРМАТИКА</p> <p>ОК 4. ВСЕСВІТНЯ ІСТОРІЯ</p> <p>ОК 5. ІНОЗЕМНА МОВА (за професійним спрямуванням)</p> <p>ОК 9. ВСТУП ДО ФАХУ</p> <p>ОК 10. ОСНОВИ ГОСТИННОСТІ</p>	<p>ВК 1. НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО СПРЯМУВАННЯ</p> <p>ВК 2. МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР</p> <p>ОК 8. ФІЛОСОФІЯ</p> <p>ОК 20. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ГОТЕЛЬНОМУ І РЕСТОРАННОМУ БІЗНЕСІ</p> <p>ОК 16. УСТАТКУВАННЯ ЗАКЛАДІВ ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОГО ГОСПОДАРСТВА</p> <p>ОК 17. ТОВАРОЗНАВСТВО</p> <p>ОК 18. ТЕХНОЛОГІЯ ПРОДУКЦІЇ РЕСТОРАННОГО ГОСПОДАРСТВА</p>	<p>ВК 4. МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР</p> <p>ОК 22. ОРГАНІЗАЦІЯ ГОТЕЛЬНОГО ГОСПОДАРСТВА</p> <p>ОК 23. КУРСОВА РОБОТА: Організація готельного господарства</p> <p>ОК 24. СТАНДАРТИЗАЦІЯ, СЕРТИФІКАЦІЯ І МЕТРОЛОГІЯ</p> <p>ОК 25. МЕНЕДЖМЕНТ ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОГО БІЗНЕСУ</p> <p>ОК 26. МАРКЕТИНГ ТА БРЕНДИНГ ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОГО БІЗНЕСУ</p> <p>ОК 27. ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВ ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОГО БІЗНЕСУ</p> <p>ОК 28. ОРГАНІЗАЦІЯ РЕСТОРАННОГО ГОСПОДАРСТВА</p>	<p>ВК 8. МЕЙДЖОР 3</p> <p>ВК 9. МЕЙДЖОР 4</p> <p>ВК 10. МЕЙДЖОР 5</p> <p>ОК 32. ПРОЄКТУВАННЯ ОБ'ЄКТІВ ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОГО БІЗНЕСУ</p> <p>ОК 33. КУРСОВИЙ ПРОЄКТ: Проектування об'єктів готельно-ресторанного бізнесу</p> <p>ОК 34. УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ПРОДУКЦІЇ ТА ПОСЛУГ У ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОМУ ГОСПОДАРСТВІ</p> <p>ОК 35. ІНОЗЕМНА МОВА АКАДЕМІЧНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ</p>
<i>1 Семестр</i>	<i>3 Семестр</i>	<i>5 Семестр</i>	<i>7 Семестр</i>
<p>ОК 5. ІНОЗЕМНА МОВА (за професійним спрямуванням)</p> <p>ОК 6. ІНОЗЕМНА МОВА ІІ</p> <p>ОК 14. ГІГІЄНА І САНІТАРІЯ В ГАЛУЗІ</p> <p>ОК 11. ОЗНАЙОМЛЮВАЛЬНА ПРАКТИКА</p> <p>ОК 13. ТРАДИЦІЇ ТА КУЛЬТУРА ХАРЧУВАННЯ НАРОДІВ СВІТУ</p> <p>ОК 15. ОСНОВИ КУРОРТОЛОГІЇ ТА РЕКРЕАЦІЇ</p> <p>ОК 12. ХАРЧОВА ХІМІЯ ТА НУТРИЦІОЛОГІЯ</p>	<p>ВК 3. МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР</p> <p>ОК 7. ІНЖЕНЕРНА ГРАФІКА</p> <p>ОК 18. ТЕХНОЛОГІЯ ПРОДУКЦІЇ РЕСТОРАННОГО ГОСПОДАРСТВА</p> <p>ОК37 ОРГАНІЗАЦІЯ АНІМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</p> <p>ОК 19. КУРСОВА РОБОТА: Технологія продукції ресторанного господарства</p> <p>ОК 21. ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА</p> <p>ОК 22. ОРГАНІЗАЦІЯ ГОТЕЛЬНОГО ГОСПОДАРСТВА</p>	<p>ВК 5. МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР</p> <p>ВК 6. МЕЙДЖОР 1</p> <p>ВК 7. МЕЙДЖОР 2</p> <p>ОК 28. ОРГАНІЗАЦІЯ РЕСТОРАННОГО ГОСПОДАРСТВА</p> <p>ОК 29. КУРСОВА РОБОТА: Організація ресторанного господарства</p> <p>ОК 30. БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК</p> <p>ОК 31. ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА</p>	<p>ВК 11. МЕЙДЖОР 6</p> <p>ВК 12. МЕЙДЖОР 7</p> <p>ОК 36. БЕЗПЕКА ПОСЛУГ У ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОМУ БІЗНЕСІ</p> <p>ОК 38. ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА</p> <p>ОК 39. КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ ІСПИТ ЗА СПЕЦІАЛЬНОСТЮ</p> <p>ОК 40. ДИПЛОМНИЙ ПРОЄКТ</p>
<i>2 Семестр</i>	<i>4 Семестр</i>	<i>6 Семестр</i>	<i>8 Семестр</i>

**ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення
на 2025-2026 навчальний рік**

V. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи відповідно до положення про атестацію випускників Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у діяльності суб'єктів готельного і ресторанного бізнесу, що передбачає застосування теорій та методів готельно-ресторанної справи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації відповідно до Кодексу академічної доброчесності Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця. Кваліфікаційна робота має бути розміщена в репозитарії ХНЕУ ім. С. Кузнеця.
Вимоги до публічного захисту	Під час публічного захисту кандидат на присвоєння бакалаврського ступеня повинен показати уміння чітко і впевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію. Доповідь студента повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами та пояснювальною запискою, призначеними для загального перегляду. Ухвалення екзаменаційною комісією рішення про присудження ступеня бакалавра з готельно-ресторанної справи, та видачу диплома бакалавра за результатами підсумкової атестації студентів, оголошується після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії. Оприлюднення дипломних проєктів, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний іспит має передбачати перевірку досягнення результатів навчання визначених освітньою програмою. Атестаційний іспит здійснюється відповідно до Положення про атестацію випускників Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця

**ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення
на 2025-2026 навчальний рік**

**VI. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті розроблені на підставі Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа».

<p>Політика щодо забезпечення якості вищої освіти</p>	<p>Основні принципи внутрішнього забезпечення якості освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця: відповідальності; відповідності; адекватності; автономності; вимірюваності; академічної культури; відкритості.</p> <p>Основні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця: формалізація політики якості, стратегічних цілей, завдань постійного поліпшення якості; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти; підготовка та проведення маркетингово-моніторингових та соціально-психологічних досліджень для визначення потреб ринку праці, вимог стейкхолдерів вищої освіти, якості надання освітніх послуг і задоволеності якістю освітньої діяльності та якістю освіти; залучення стейкхолдерів вищої освіти (здобувачів вищої освіти, роботодавців, представників академічної спільноти тощо) до прийняття рішень за напрямами внутрішнього забезпечення якості; зовнішнє оцінювання якості діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця за результатами участі в національних та міжнародних рейтингах вищих навчальних закладів, виконання Ліцензійних вимог, акредитації.</p> <p>Напрями: розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; забезпечення студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання здобувачів вищої освіти; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом.</p>
<p>Забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм</p>	<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється згідно з діючими нормативними актами в ХНЕУ ім. С. Кузнеця.</p> <p>Перегляд освітніх програм здійснюється на основі аналізу задоволення освітніх потреб здобувачів вищої освіти: можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання, дотримання академічних свобод в освітньому процесі, задоволеності якістю освітньої програми тощо;</p>

**ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення
на 2025-2026 навчальний рік**

	<p>роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills); інших стейкхолдерів.</p> <p>Для перегляду освітніх програм використовуються: онлайн опитування, проведення дослідження фокус- групи, аналіз документів, аналіз ситуації, самооцінка робочою групою відповідно до вимог щодо структури та змісту освітньої програми.</p> <p>Періодичність перегляду освітніх програм здійснюється: а) щорічно за результатами моніторингу; б) після завершення освітньої програми здобувачами вищої освіти, в) в разі зміни н законодавчої та нормативної бази.</p>
Забезпечення захування, досягнення, визнання та атестація здобувачів	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених в Університеті процедур згідно з нормативними актами.</p> <p>Щорічне оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до визначених освітньою програмою форм контролю; порядку оцінювання результатів навчання, що висвітлюється в робочих програмах навчальних дисциплін, робочих планах (технологічних картах) навчальних дисциплін, силабусах навчальних дисциплін; обліку результатів навчання, який ведеться з використанням інформаційного середовища Персональної навчальної системи (ПНС) Університету. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється на основі 100-бальної накопичувальної бально-рейтингової системи.</p>
Забезпечення якості студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання	<p>Планування, розподіл та надання навчальних ресурсів і забезпечення підтримки здобувачів вищої освіти враховують їх потреби та принципи студентоцентрованого навчання.</p> <p>Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а здобувачі вищої освіти поінформовані про їх наявність.</p>
Забезпечення якості науково-педагогічних працівників	<p>Щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів Університету здійснюється за рахунок використання механізмів оцінювання та самооцінювання результативності науково-педагогічної діяльності, її спрямованості на пріоритети розвитку національної системи вищої освіти, стратегії розвитку Університету, особистісного професійного розвитку науково-педагогічних працівників. Підсумки рейтингового оцінювання підводяться за результатами діяльності, досягнутими протягом календарного року. Оприлюднення результатів щорічного оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр та факультетів відбувається на засіданні вченої ради Університету.</p>

**ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення
на 2025-2026 навчальний рік**

<p>Ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти)</p>	<p>Заклад вищої освіти забезпечує освітній процес необхідними та доступними ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку здобувачів вищої освіти.</p> <p>Організаційно-методична підтримка самостійної роботи здобувачів вищої освіти полягає у розробці методичних, дидактичних, інструктивних матеріалів, наданні можливості формувати, закріплювати, поглиблювати й систематизувати отримані під час аудиторних занять знання та вміння, здійснювати самопідготовку й самоконтроль опанування освітньої-професійної програми та реалізується через Персональну навчальну систему ХНЕУ ім. С. Кузнеця.</p>
<p>Інформаційне забезпечення (інформаційний менеджмент)</p>	<p>З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організацію освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; управління кадрами та ін.</p>
<p>Публічність інформації про освітні програми, освітню, наукову діяльність</p>	<p>Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація за освітньо-професійною програмою публікується на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості.</p> <p>Публічною є інформація про освітню діяльність за спеціальністю, включаючи критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цією програмою; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються тощо.</p>
<p>Забезпечення академічної доброчесності</p>	<p>Забезпечення запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти та здобувачів вищої освіти реалізується через політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, регулюється такими документами ХНЕУ ім. С. Кузнеця: Кодекс академічної доброчесності; Кодекс професійної етики та організаційної культури працівників і здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Положення про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця.</p> <p>Перевірка наукових праць науково-педагогічних працівників Університету та здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою інтернет-сервісів на основі відкритих інтернет-ресурсів та системи StrikePlagiarism.com, що діє на підставі Ліцензійного Договору про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням.</p>

**ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення
на 2025-2026 навчальний рік
ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**

Матриця відповідності визначених Стандартом (за наявності) компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи Зн2 Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності і на межі предметних галузей	Уміння Ум1 Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення й інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог Ум2 Проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності	Комунікація К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються К2 Використання іноземних мов у професійній діяльності	Автономія та Відповідальність АВ1 Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування АВ2 Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди АВ3 Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним
Загальні компетентності				
ЗК1. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1, АВ2
ЗК2. Здатність діяти соціально-відповідально та свідомо, реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного)	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1, АВ2

**ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення
на 2025-2026 навчальний рік**

суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні				
ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.		Ум1	К1, К2	АВ3
ЗК4. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології		Ум1	К1, К2	
ЗК5. Здатність працювати в команді.	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	
ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.		Ум1	К1	АВ2, АВ3
ЗК7. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	
ЗК8. Навики здійснення безпечної діяльності в процесі роботи підприємств сфери гостинності.		Ум1	К1, К2	АВ1
ЗК 9. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2	К1, К2	АВ1, АВ2
ЗК10. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях		Ум1, Ум2		АВ1
ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою		Ум1		АВ3
ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності.	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1, АВ2
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1. Розуміння предметної області і специфіки професійної діяльності	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2	К1, К2	
СК2. Здатність організувати сервісно-	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ1

**ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення
на 2025-2026 навчальний рік**

виробничий процес з урахуванням вимог і потреб споживачів та забезпечувати його ефективність				
СК3. Здатність використовувати на практиці основи діючого законодавства в сфері готельного та ресторанного бізнесу та відстежувати зміни	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2		АВ1, АВ2
СК4. Здатність формувати та реалізовувати ефективні зовнішні та внутрішні комунікації на підприємствах сфери гостинності, навички взаємодії (робота в команді)	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2	К1, К2	АВ1, АВ2
СК5. Здатність управляти підприємством, приймати рішення у господарській діяльності суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2	К1, К2	АВ1
СК6. Здатність проектувати технологічний процес виробництва продукції і послуг та сервісний процес реалізації основних і додаткових послуг у підприємствах (закладах) готельно-ресторанного та рекреаційного господарств	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2	К1, К2	АВ1
СК7. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання готельних та ресторанних послуг для різних сегментів споживачів	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2	К1, К2	АВ1
СК8. Здатність розробляти нові послуги (продукцію) з використанням інноваційних технологій виробництва та	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2	К1, К2	АВ1

**ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення
на 2025-2026 навчальний рік**

обслуговування споживачів				
СК9. Здатність здійснювати підбір технологічного устаткування та обладнання, уміння вирішувати питання раціонального використання просторових та матеріальних ресурсів	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2		АВ1
СК10. Здатність працювати з технічною, економічною, технологічною та іншою документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом готельного та ресторанного бізнесу	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2	К1, К2	АВ1
СК 11. Здатність виявляти, визначати й оцінювати ознаки, властивості і показники якості продукції та послуг, що впливають на рівень забезпечення вимог споживачів у сфері гостинності	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2	К1, К2	АВ1
СК 12. Здатність ініціювати концепцію розвитку бізнесу, формулювати бізнес-ідею розвитку суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2	К1, К2	АВ1, АВ2
СК 13. Здатність розуміти економічні процеси та здійснювати планування, управління і контроль діяльності суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2	К1, К2	АВ1, АВ2
СК 14. Здатність формувати новаторські ідеї у сфері гостинності та реалізовувати їх у міжнародному,	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2	К1, К2	АВ1, АВ3

**ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення
на 2025-2026 навчальний рік**

мультикультурно му середовищі.				
-----------------------------------	--	--	--	--

**ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення
на 2025-2026 навчальний рік**

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів

Інтегральна компетентність спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» - здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми діяльності суб'єктів готельного і ресторанного бізнесу, що передбачає застосування теорій та методів системи наук, які формують концепції гостинності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов																										
Програмні результати навчання	Загальні компетентності (ЗК)												Спеціальні (фахові) компетентності													
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
РН1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення законодавства, національних і міжнародних стандартів, що регламентують діяльність суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу		OK 04 OK 08 OK 09 OK 24		OK 01 OK 02 OK 03 OK 07 OK 20			OK 05 OK 10 OK 15					OK 05 OK 06 OK 35	OK 09 OK 31 OK 38 OK 40		OK 19 OK 24 OK 29	OK 17 OK 30 OK 34	OK 26	OK 25 OK 30 OK 34	OK 18 OK 32 OK 33 OK 39							OK 10 OK 18 OK 19
РН2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з готельної та ресторанної справи, організації обслуговування споживачів та діяльності суб'єктів ринку готельних та ресторанних послуг, а також суміжних наук	OK 37		OK 09 OK 15 OK 22 OK 28 OK 36	OK 01 OK 02 OK 03 OK 07 OK 20							OK 05 OK 06 OK 35		OK 37	OK 11 OK 19 OK 21 OK 29 OK 31 OK 36 OK 38	OK 24 OK 30 OK 36			OK 37	OK 19 OK 22 OK 28		OK 16 OK 32			OK 7 OK 25 OK 26 OK 27	OK 10 OK 18 OK 19	
РН3. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово							OK 01 OK 05 OK 06 OK 35				OK 05 OK 06 OK 21 OK 31 OK 35		OK 05 OK 06 OK 21 OK 31 OK 35	OK 18 OK 19 OK 35		OK 01 OK 05 OK 06 OK 35									OK 01 OK 05 OK 06 OK 35	
РН4. Аналізувати сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності та рекреаційного господарства	OK 13		OK 10 OK 15				OK 13	OK 25 OK 26 OK 27		OK 27 OK 30 OK 32 OK 34	OK 10 OK 14 OK 15 OK 35		OK 09 OK 10 OK 14 OK 15	OK 10 OK 15		OK 25 OK 26					OK 16 OK 32 OK 33			OK 10 OK 15 OK 27	OK 10 OK 15	
РН5. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу	OK 37			OK 03 OK 20 OK 22 OK 28	OK 21 OK 23 OK 29 OK 31 OK 38		OK 13		OK 08 OK 19 OK 21 OK 22 OK 28	OK 10 OK 21 OK 23 OK 29 OK 38				OK 17 OK 22 OK 28			OK 18 OK 22 OK 28 OK 34 OK 36 OK 37	OK 18 OK 22 OK 28 OK 37	OK 18 OK 22 OK 28 OK 29	OK 16 OK 19 OK 23 OK 29	OK 18 OK 22 OK 28 OK 30	OK 36		OK 10 OK 18 OK 22 OK 28 OK 32		

**ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення
на 2025-2026 навчальний рік**

Програмні результати навчання	Загальні компетентності (ЗК)											Спеціальні (фахові) компетентності															
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	
РН6. Аналізувати, інтерпретувати і моделювати на основі існуючих наукових концепцій сервісно виробничі процеси готельного та ресторанного бізнесу	OK 22 OK 28			OK 04 OK 20	OK 18 OK 21 OK 31	OK 19			OK 18 OK 22 OK 28	OK 19 OK 23 OK 29 OK 33 OK 36 OK 38	OK 02 OK 27 OK 35			OK 37		OK 25 OK 26		OK 37	OK 18 OK 22 OK 28	OK 14 OK 18 OK 22 OK 28	OK 18 OK 32 OK 33			OK 25 OK 26 OK 27		OK 10 OK 18 OK 22 OK 28	
РН7. Організувати процес обслуговування споживачів готельних та ресторанних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки	OK 03 OK 24			OK 03 OK 20 OK 36	OK 18 OK 21 OK 31	OK 01			OK 21 OK 20 OK 36	OK 20 OK 21 OK 31 OK 34 OK 36 OK 38	OK 05 OK 06 OK 35	OK 11 OK 23 OK 29 OK 33			OK 13				OK 12 OK 18 OK 22 OK 28 OK 34	OK 13 OK 16 OK 34	OK 18 OK 32 OK 33			OK 25 OK 26 OK 27		OK 18 OK 22 OK 24 OK 28 OK 34	
РН8. Застосувати навички продуктивного спілкування зі споживачами готельних та ресторанних послуг	OK 01	OK 11 OK 21 OK 31 OK 38		OK 01 OK 05 OK 35	OK 01 OK 05 OK 35	OK 01			OK 01 OK 08	OK 01	OK 05 OK 06 OK 35					OK 25 OK 26				OK 26		OK 22 OK 28 OK 31	X		OK 25 OK 26		
РН9. Здійснювати підбір технологічного устаткування та обладнання, вирішувати питання раціонального використання просторових та матеріальних ресурсів				OK 07 OK 16 OK 20	OK 32				OK 16 OK 32 OK 33							OK 26 OK 32		OK 19 OK 23 OK 29 OK 33 OK 40		OK 22 OK 26 OK 28		OK 32	OK 34 OK 36		OK 22 OK 25 OK 28		
РН10. Розробляти нові послуги (продукцію) використовуючи технології виробництва та обслуговування споживачів	OK 22 OK 28		OK 18 OK 22 OK 28	OK 03 OK 07 OK 20	OK 18 OK 22 OK 28		OK 13	OK 18 OK 22 OK 28 OK 36	OK 07 OK 19 OK 23 OK 33			OK 11		OK 11 OK 12 OK 31 OK 38							OK 12 OK 18 OK 32			OK 26 OK 31 OK 33		OK 18 OK 22 OK 28 OK 34 OK 36	
РН11. Застосовувати сучасні інформаційні технології для організації роботи закладів готельного та ресторанного господарства					OK 20 OK 33							OK 11 OK 21 OK 31 OK 38 OK 40						OK 20	OK 21	OK 20 OK 26			OK 20 OK 34		OK 20 OK 27	OK 03 OK 21	
РН12. Здійснювати ефективний контроль якості продуктів та послуг закладів готельного і ресторанного господарства	OK 34 OK 36		OK 34	OK 03 OK 34					OK 14 OK 36						OK 24 OK 34 OK 36	OK 26 OK 34					OK 14 OK 16 OK 34			OK 14 OK 25 OK 34		OK 24 OK 34 OK 36	

**ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення
на 2025-2026 навчальний рік**

Програмні результати навчання	Загальні компетентності (ЗК)												Спеціальні (фахові) компетентності														
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	
PH13. Визначати та формувати організаційну структуру підрозділів, координувати їх діяльність, визначати їх завдання та штатний розклад, вимоги до кваліфікації персоналу			OK 22 OK 28			OK 01 OK 27		OK 14 OK 36	OK 27 OK 32						OK 17 OK 25	OK 25	OK 25	OK 32 OK 33								OK 25 OK 27	
PH14. Організувати роботу в закладах готельного і ресторанного господарства відповідно до вимог охорони праці та протипожежної безпеки									OK 18 OK 36							OK 27 OK 36		OK 33 OK 36						OK 14 OK 34 OK 36		OK 27 OK 36	
PH15. Розуміти економічні процеси та здійснювати планування, управління і контроль діяльності суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу				OK 03 OK 27				OK 36				OK 11 OK 23 OK 29 OK 33		OK 25 OK 27		OK 26 OK 27	OK 22	OK 32	OK 22 OK 28						OK 27 OK 28	OK 27 OK 28	OK 22
PH16. Виконувати самостійно завдання, розв'язувати задачі і проблеми, застосовувати їх в різних професійних ситуаціях та відповідати за результати своєї діяльності		OK 11 OK 23 OK 29 OK 31 OK 33 OK 40	OK 11 OK 21 OK 23 OK 29 OK 31 OK 33 OK 40									OK 21 OK 31 OK 38 OK 40		OK 21 OK 23 OK 29 OK 31 OK 38 OK 39 OK 40				OK 19 OK 33								OK 19 OK 23 OK 29 OK 33 OK 40	
PH17. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань при організації ефективних комунікацій зі споживачами та суб'єктами готельного та ресторанного бізнесу								OK 36									OK 25 OK 27		OK 24 OK 26		OK 24 OK 32						
PH18. Презентувати власні проекти і розробки, аргументувати свої пропозиції щодо розвитку бізнесу			OK 26 OK 38 OK 39 OK 40			OK 39	OK 26 OK 33 OK 35 OK 40	OK 36 OK 39 OK 40					OK 19 OK 23 OK 26 OK 29 OK 40				OK 25 OK 26 OK 27	OK 19 OK 23 OK 29 OK 33 OK 40								OK 26 OK 39 OK 40	
PH19. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості	OK 13		OK 04 OK 08					OK 36				OK 21 OK 31 OK 38 OK 40					OK 04 OK 08 OK 25	OK 04 OK 08 OK 32							OK 04 OK 08 OK 27		

**ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення
на 2025-2026 навчальний рік**

Програмні результати навчання	Загальні компетентності (ЗК)												Спеціальні (фахові) компетентності														
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	
РН20. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави	OK 04 OK 24	OK 08 OK 24 OK 30							OK 08						OK 24		OK 25	OK 32								OK 27	
РН 21 Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.		OK 04 OK 24	OK 04 OK 08					OK 36				OK 21 OK 31 OK 38 OK 40						OK 33							OK 26	OK 27	
РН 22 Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя	OK 08 OK 37		OK 08				OK 13	OK 36										OK 14 OK 21 OK 31 OK 38		OK 37					OK 14 OK 21 OK 27		OK 37
РН 23 Формувати новаторські ідеї у сфері гостинності, обґрунтовувати та презентувати їх інвесторам та реалізувати їх у міжнародному, мультикультурному середовищі	OK 10 OK 18 OK 22 OK 26	OK 26 OK 28				OK 36 OK 39	OK 13 OK 24 OK 28 OK 33	OK 37		OK 11 OK 19 OK 21 OK 29 OK 37 OK 38			OK 10 OK 26 OK 40	OK 22 OK 28 OK 36	OK 19 OK 23 OK 29 OK 31			OK 10 OK 18 OK 22 OK 32	OK 18 OK 22 OK 28	OK 18 OK 22 OK 26 OK 37	OK 16	OK 10 OK 18 OK 22 OK 27	OK 38	OK 23 OK 24 OK 38 OK 39	OK 18 OK 22 OK 28 OK 32	OK 13 OK 18 OK 22 OK 28 OK 32	

Гарант ОП

підписано

Віталій БЕЗСОННИЙ

**ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення
на 2025-2026 навчальний рік**