

**ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення
на 2025-2026 навчальний рік**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ОБЛІК І АУДИТ»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 Управління та адміністрування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	071 Облік і оподаткування

**ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення
на 2025-2026 навчальний рік**

ПРЕАМБУЛА

Робоча група освітньої-професійної програми «Облік і аудит»:

ФАРТУШНЯК Ольга Вікторівна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри обліку і бізнес-консалтингу, гарант освітньої програми.

АЗАРЕНКОВ Григорій Федорович – кандидат економічних наук, професор, професор кафедри обліку і бізнес-консалтингу;

КУРГАН Наталя Володимирівна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри обліку і бізнес-консалтингу;

БЕРЕЖНА Марина Романівна – здобувач вищої освіти;

ЄРШОВА Катерина Станіславівна – Головний бухгалтер ТОВ НВФ «Вест Лабс ЛТД».

ОП розроблена/оновлена на підставі:

1. Законодавчих та нормативних актів: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікації, Національного класифікатору України.

2. Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 19.11.2018 р. №1260.

3. Аналізу ринку праці, з урахуванням регіонального контексту.

4. Вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду.

5. Пропозицій роботодавців.

6. Рекомендації після процедур внутрішнього та зовнішнього оцінювання ОП (акредитації НАЗЯВО, міжнародними інституціями, сертифікації та інше).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються)

**ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення
на 2025-2026 навчальний рік**

I. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузі знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Освітня програма	Облік і аудит / Accounting and Auditing
Форми здобуття освіти, обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС та терміни навчання	На базі повної загальної середньої освіти: очна (денна) форма – 240 кредитів, 3 роки 10 місяців; заочна форма – 240 кредитів, 4 роки 6 місяців. На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»): Денна форма – 240 кредитів, 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності МОНУ серія НД № 2190422, строк дії сертифіката до 01.07.2025 року
Мова(и) навчання / оцінювання	українська
Структурний підрозділ відповідальний за ОП	Кафедра обліку і бізнес-консалтингу http://kafacco.hneu.edu.ua
Вимоги до зарахування	Вступ на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти здійснюється відповідно до Правил прийому та Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти. Правила та строки прийому на навчання розміщені на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця за посиланням https://pk.hneu.edu.ua/normatyvni-dokumenty/ Для успішного засвоєння освітньої програми бакалавра вступники повинні мати повну загальну середню освіту та прагнення оволодіти знаннями в галузі управління та адміністрування за спеціальністю облік і оподаткування.
Обмеження щодо форм навчання	відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр обліку і оподаткування за освітньо-професійною програмою «Облік і аудит»
Кваліфікація(-ї) професійна(-і)	-
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 071 Облік і оподаткування Освітня програма – Облік і аудит
Мета освітньої програми	Підготовка фахівців здатних розв'язувати складні

**ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення
на 2025-2026 навчальний рік**

	спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в процесі професійної діяльності, а також формувати якісну інформацію для цілей управління.
Фокус та особливості (унікальність) програми	<p>Унікальність програми полягає в її орієнтації на чітке усвідомлення здобувачами вищої освіти місця обліково-аналітичної та контрольної інформації в господарській діяльності підприємств, установ та організацій. Програма враховує кращі практики підготовки фахівців з обліку, аналізу, аудиту і оподаткування, які декларуються міжнародними професійними бухгалтерськими асоціаціями та Міжнародними стандартами професійної освіти бухгалтерів (International Accounting Education Standards Board (IAESB)). Програма акредитована Привілейованим інститутом управлінських бухгалтерів (CIMA, Chartered Institute of Management Accountants, Велика Британія). Випускники програми можуть вступати на операційний рівень кваліфікації CIMA.</p> <p>Ключові слова: бухгалтерський облік, фінанси, економіка підприємства, фінансовий облік, фінансова звітність, економічний аналіз, податкова система, аудит, оподаткування, управлінський облік, комп'ютерні облікові системи</p>
Опис предметної області	<p>Об'єктом вивчення є теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів господарювання і їх оподаткування;</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування;</p> <p>Теоретичний зміст предметної області поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування;</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури організації і здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування;</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні інформаційні системи і комп'ютерні технології, стандартні, спеціальні й галузеві пакети прикладних програм обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p>
Академічна мобільність	-
Академічні права	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Професійні права	Робота в сфері управління та адміністрування з об'єктом діяльності «управлінська, економічна, контрольно-аналітична, консультаційна, експертна діяльність у сфері

**ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення
на 2025-2026 навчальний рік**

	обліку, аудиту та оподаткування».
Працевлаштування випускників	Випускники освітньої програми можуть займати посади фахівців з бухгалтерського обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, що представлені у додатку А Національного класифікатора професій ДК 003:2010, зокрема: бухгалтер-експерт (2411.2), бухгалтер-ревізор (2411.2), спеціаліст-бухгалтер (1419.3), аудитор (2411.2), економіст (2441.2), економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності (2441.2), економіст з фінансової роботи (2441.2), аналітик з питань фінансово-економічної безпеки (2414.2), аналітик консолідованої інформації (2433.2), консультант з податків і зборів (2411.2), економіст з податків і зборів (2441.2), консультант з економічних питань (2441.2), економічний радник (2441.2), консультант з економічних питань (2441.2), асистент бухгалтера-експерта (3433), бухгалтер (3433), касир-експерт (3433), асистент економіста-статистика (3434), державний податковий інспектор (3442), ревізор-інспектор податковий (3442), інспектор-ревізор (3439), технік з обліку (3119), інспектор з інвентаризації (3439), інспектор-ревізор (3439), оцінювач (3417), оцінювач-експерт (3417), помічник керівника підприємством (3436.1)
Силабуси освітніх компонентів	https://www.hneu.edu.ua/informatsijnyj-paket-bakalavr-oblik-i-audyt-2024/

II – ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК03. Здатність працювати в команді. ЗК04. Здатність працювати автономно. ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним. ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних

**ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення
на 2025-2026 навчальний рік**

	<p>систем і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p> <p>ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності</p>	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p>СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.</p> <p>СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.</p> <p>СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.</p> <p>СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.</p> <p>СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недотримання управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.</p> <p>СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.</p> <p>СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.</p>

**ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення
на 2025-2026 навчальний рік**

	<p>СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>СК12. Здатність консолідувати обліково-аналітичну та контрольну інформацію засобами спеціалізованого програмного забезпечення відповідно запитам системи підтримки прийняття рішень підприємств різних організаційно-правових форм та галузей діяльності</p> <p>СК13. Здатність застосування новітніх аналітичних процедур в предаудиті та під час комплексної діагностики об'єктів облікового спостереження</p>
--	---

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (**Таблиця 1 Пояснювальної записки**).

**III – НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ
ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 071 ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ
ОПІ «ОБЛІК І АУДИТ»**

ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.

ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.

ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.

ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.

ПР07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.

ПР08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.

ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення на 2025-2026 навчальний рік

ПР09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.

ПР10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.

ПР11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.

ПР12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.

ПР13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.

ПР14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.

ПР15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.

ПР16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.

ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.

ПР18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.

ПР19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.

ПР20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.

ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

ПР22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПР23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

ПР24. Розуміти принципи консолідації обліково-аналітичної інформації та демонструвати здатність постійного самовдосконалення цифрової обізнаності щодо підтримки систем прийняття рішень на підприємстві

**ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення
на 2025-2026 навчальний рік**

ПР25. Демонструвати професійне судження та критичне осмислення аналітичного інструментарію при розв'язанні складних спеціалізованих задач професійної діяльності.

**ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення
на 2025-2026 навчальний рік**

**IV. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ
БАКАЛАВРІВ**

4.1. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

№	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Структура, %
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1	<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	23	10%
2	<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	35	15%
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
3	<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	157	65%
4	<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	25	10%
	ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ :	240	100%
	<i>в тому числі: вибіркова складова</i>	60	25%

Код ОК	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Форми підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ОК1	УКРАЇНСЬКА МОВА (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК2	ІНОЗЕМНА МОВА (за професійним спрямуванням)	9	Залік, Екзамен
ОК3	ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ	4	Залік
ОК4	ФІЛОСОФІЯ	5	Екзамен
ОК5	ТРЕНІНГ-КУРС «БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ»	2	Залік
<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ВК1	НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА ТЕХНОЛОГІЧНОГО СПРЯМУВАННЯ	5	Залік
ВК2	НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО СПРЯМУВАННЯ	5	Залік
ВК3	НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА ПРАВОВОГО СПРЯМУВАННЯ	5	Залік
ВК4	МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР	5	Залік
ВК5	МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР	5	Залік
ВК6	МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР	5	Залік
ВК7	МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР	5	Залік
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ОК6	ВИЩА МАТЕМАТИКА	5	Екзамен
ОК7	ІНФОРМАТИКА	5	Залік
ОК8	ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ	5	Екзамен
ОК9	ВСТУП ДО ФАХУ	3	Залік

**ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення
на 2025-2026 навчальний рік**

ОК10	ТЕОРІЯ ЙМОВІРНОСТЕЙ ТА МАТЕМАТИЧНА СТАТИСТИКА	5	Екзамен
ОК11	МІКРОЕКОНОМІКА	4	Залік
ОК12	МАКРОЕКОНОМІКА	5	Залік
ОК13	ДОСЛІДЖЕННЯ ОПЕРАЦІЙ І МЕТОДИ ОПТИМІЗАЦІЇ	5	Екзамен
ОК14	ПОДАТКОВА СИСТЕМА	5	Екзамен
ОК15	ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА	5	Екзамен
ОК16	ФІНАНСИ	4	Залік
ОК17	БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК	6	Екзамен
ОК18	ЕКОНОМЕТРИКА	5	Екзамен
ОК19	СВІТОВЕ ГОСПОДАРСТВО І МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ	4	Залік
ОК20	ФІНАНСОВИЙ ОБЛІК	11	Екзамен, Екзамен
ОК21	СТАТИСТИКА	5	Екзамен
ОК22	КУРСОВА РОБОТА: ФІНАНСОВИЙ ОБЛІК	1	Курсова робота
ОК23	ОБЛІК У БЮДЖЕТНИХ ТА ФІНАНСОВИХ УСТАНОВАХ	4	Залік
ОК24	МЕНЕДЖМЕНТ	4	Залік
ОК25	МАРКЕТИНГ	4	Екзамен
ОК26	КОМПЮТЕРНІ ОБЛІКОВІ СИСТЕМИ	4	Залік
ОК27	ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА	3	ЗВІТ
ОК28	ЗВІТНІСТЬ ПІДПРИЄМСТВ ЗА НАЦІОНАЛЬНИМИ ТА МІЖНАРОДНИМИ СТАНДАРТАМИ	5	Екзамен
ОК29	ІНОЗЕМНА МОВА АКАДЕМІЧНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ	4	Залік
ОК30	ЕКОНОМІЧНИЙ АНАЛІЗ	5	Екзамен
ОК31	УПРАВЛІНСЬКИЙ ОБЛІК	5	Екзамен
ОК32	АУДИТ	5	Екзамен
ОК33	КУРСОВА РОБОТА: АУДИТ	1	Курсова робота
ОК34	КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ	3	ЗВІТ
ОК35	НАУКОВО-ДОСЛІДНА ПРАКТИКА	5	ЗВІТ
ОК36	ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА	9	ЗВІТ
ОК37	ДИПЛОМНА РОБОТА	13	Дипломна робота
<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ВК8	МЕЙДЖОР 1	5	Екзамен
ВК9	МЕЙДЖОР 2	5	Екзамен
ВК10	МЕЙДЖОР 3	5	Екзамен
ВК11	МЕЙДЖОР 4	5	Екзамен
ВК12	МЕЙДЖОР 5	5	Екзамен

**ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення
на 2025-2026 навчальний рік**

**4.2. ВИБІРКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ
ПРОГРАМИ**

Вибіркова складова навчального плану першого(бакалаврського) рівня вищої освіти складається з: вибіркових навчальних дисциплін за спрямуванням, майнора або вільних майнорів, мейджорів.

МАЙНОР – умовна назва блоку з чотирьох взаємопов'язаних непрофільних вибіркових дисциплін із загального переліку Університету (загальноуніверситетський пул) для освітнього рівня бакалавр.

Сутність майнора полягає у формуванні компетентностей, які розширюють професійну підготовку здобувача бакалаврського рівня вищої освіти в нестандартних напрямках і таким чином підвищують його конкурентоздатність на ринку праці.

Майнор є обов'язковою складовою освітньої програми. Індивідуальний план студента буде формуватися з найкращих на його думку навчальних дисциплін. Загальний обсяг МАЙНОР складає 20 кредитів ЄКТС (по 5 кредитів на дисципліну).

Вільний майнор – це умовна назва окремих непрофільних навчальних дисциплін підготовки освітнього ступеня бакалавр. Вільний майнор є заміною майнора у разі відмови здобувачів обирати непрофільні навчальні дисципліни блоком. Особливість вільного майнору полягає у вільному формуванні здобувачами власного блоку з окремих навчальних дисциплін. Вільний майнор є обов'язковою складовою освітньої програми.

МЕЙДЖОР – умовна назва вибіркових дисциплін для освітнього рівня бакалавр. Дисципліни МЕЙДЖОР є обов'язковими для вибору студентами і входять до загального обсягу кредитів ЄКТС за освітньою програмою підготовки бакалаврів. Ідея дисциплін МЕЙДЖОР полягає у вільному виборі студентами дисциплін із пулу спеціальності, які відображають його наукові та професійні інтереси. Індивідуальний план студента буде формуватися з найкращих на його думку навчальних дисциплін. Загальний обсяг МЕЙДЖОР складає 25 кредитів ЄКТС.

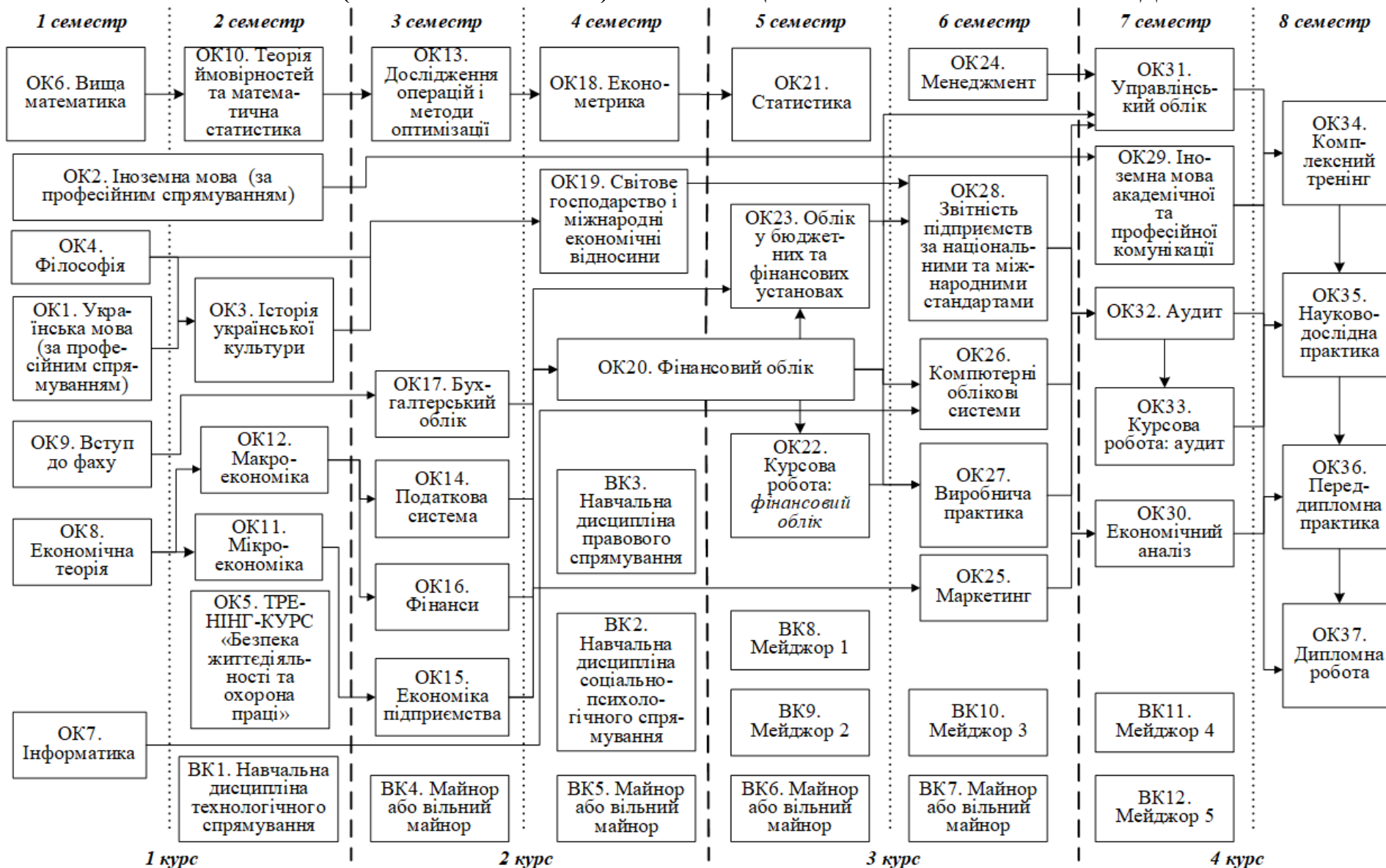
Навчальні дисципліни за спрямуванням – непрофільні дисципліни, обираються здобувачами вищої освіти із загального переліку навчальних дисциплін Університету. Для загального циклу підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня такими дисциплінами є: вибіркова навчальна дисципліна соціально-психологічного спрямування; вибіркова навчальна дисципліна технологічного спрямування; вибіркова навчальна дисципліна правового спрямування.

**ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення
на 2025-2026 навчальний рік**

4.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення
на 2025-2026 навчальний рік**

ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОПП «ОБЛІК І АУДИТ»



**ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення
на 2025-2026 навчальний рік**

V. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація за спеціальністю 071 «Облік і аудит» здійснюється Екзаменаційною комісією відповідно до вимог Стандарту вищої освіти після виконання студентом навчального плану у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування». Атестація здійснюється відкрито і публічно. До атестації допускаються студенти, які виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	ХНЕУ ім. С. Кузнеця розробляє та затверджує: положення про атестацію здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця; регламент перевірки кваліфікаційних (дипломних) робіт на унікальність. Кафедрою затверджується нормативи унікальності текстів кваліфікаційних (дипломних) робіт. Кваліфікаційна робота передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та/або оподаткування, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій і методів економічної науки. Кваліфікаційна робота – це навчально-наукова робота студента, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації бакалавра для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого Екзаменаційна комісія визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та результатів списування. Кваліфікаційна робота бакалавра допускається до захисту перед Екзаменаційною комісією за умови, якщо рівень її унікальності (оригінальності) відповідає офіційно затвердженому нормативу. Для оприлюднення та публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційних робіт, запобігання академічного плагіату дипломні роботи мають бути розміщені на інформаційних ресурсах ХНЕУ ім. С. Кузнеця.
Вимоги до публічного захисту	У процесі публічного захисту кандидат на присвоєння бакалаврського ступеня повинен показати уміння чітко і упевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію. Доповідь студента повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами та пояснювальною запискою, призначеними для загального перегляду. Ухвалення екзаменаційною комісією рішення про присудження ступеня бакалавра за освітньо-професійною програмою «Облік і аудит» та видачу диплома бакалавра за результатами підсумкової атестації студентів оголошуються після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії.

**ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення
на 2025-2026 навчальний рік**

**ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення
на 2025-2026 навчальний рік**

**VI. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті розроблені на підставі Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» першого (бакалаврського) рівня.

<p>Політика щодо забезпечення якості вищої освіти</p>	<p>Основні принципи внутрішнього забезпечення якості освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця: відповідальності; відповідності; адекватності; автономності; вимірюваності; академічної культури; відкритості. Основні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця: формалізація політики якості, стратегічних цілей, завдань постійного поліпшення якості; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти; підготовка та проведення маркетингово-моніторингових та соціальнопсихологічних досліджень для визначення потреб ринку праці, вимог стейкхолдерів вищої освіти, якості надання освітніх послуг і задоволеності якістю освітньої діяльності та якістю освіти; залучення стейкхолдерів вищої освіти (здобувачів вищої освіти, роботодавців, представників академічної спільноти тощо) до прийняття рішень за напрямками внутрішнього забезпечення якості; зовнішнє оцінювання якості діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця за результатами участі в національних та міжнародних рейтингах вищих навчальних закладів, виконання Ліцензійних вимог, акредитації. Напрями: розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; забезпечення студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання здобувачів вищої освіти; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом.</p>
<p>Забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм</p>	<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється згідно з діючими нормативними актами в ХНЕУ ім. С. Кузнеця, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм Кузнеця. Перегляд освітніх програм здійснюється на основі аналізу задоволення освітніх потреб здобувачів вищої освіти: можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання, дотримання академічних свобод в освітньому процесі, задоволеності якістю освітньої програми, тощо; роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills); інших стейкхолдерів. Для перегляду освітніх програм використовуються: онлайн опитування, проведення дослідження фокус-групи, аналіз документів, аналіз ситуації, групою відповідно до вимог щодо структури та змісту освітньої програми. Періодичність перегляду освітніх програм здійснюється: а) щорічно за результатами</p>

**ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення
на 2025-2026 навчальний рік**

	моніторингу; б) після завершення освітньої програми здобувачами вищої освіти, в) в разі зміни законодавчої та нормативної бази.
Забезпечення зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів	Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених в Університеті процедур згідно з нормативними актами. Щорічне оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до визначених освітньою програмою форм контролю; порядку оцінювання результатів навчання, що висвітлюється в робочих програмах навчальних дисциплін, робочих планах (технологічних картах) навчальних дисциплін, силабусах навчальних дисциплін; обліку результатів навчання, який ведеться з використанням інформаційного середовища Персональної навчальної системи (ПНС) Університету. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється на основі 100-бальної накопичувальної бально-рейтингової системи.
Забезпечення якості студенто- центрованого навчання, викладання та оцінювання	Планування, розподіл та надання навчальних ресурсів і забезпечення підтримки здобувачів вищої освіти враховують їх потреби та принципи студентоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а здобувачі вищої освіти поінформовані про їх наявність.
Забезпечення якості науково- педагогічних працівників	Щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів Університету здійснюється за рахунок використання механізмів оцінювання та самооцінювання результативності науково-педагогічної діяльності, її спрямованості на пріоритети розвитку національної системи вищої освіти, стратегії розвитку Університету, особистісного професійного розвитку науково-педагогічних працівників. Підсумки рейтингового оцінювання підводяться за результатами діяльності, досягнутими протягом календарного року. Оприлюднення результатів щорічного оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр та факультетів відбувається на засіданні вченої ради Університету.
Ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти)	Заклад вищої освіти забезпечує освітній процес необхідними та доступними ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку здобувачів вищої освіти. Організаційно-методична підтримка самостійної роботи здобувачів вищої освіти полягає у розробці методичних, дидактичних, інструктивних матеріалів, наданні можливості формувати, закріплювати, поглиблювати й систематизувати отримані під час аудиторних занять знання та вміння, здійснювати самопідготовку й самоконтроль опанування освітньої-професійної програми та реалізується через Персональну навчальну систему ХНЕУ ім. С. Кузнеця.
Інформаційне забезпечення (інформаційний менеджмент)	З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення

**ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення
на 2025-2026 навчальний рік**

	<p>вступної кампанії, планування та організацію освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; управління кадрами та ін.</p>
<p>Публічність інформації про освітню програму, освітню, наукову діяльність</p>	<p>Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація за освітньо-професійною програмою публікується на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Публічною є інформація про освітню діяльність за спеціальністю, включаючи критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цією програмою; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються тощо.</p>
<p>Забезпечення академічної доброчесності</p>	<p>Забезпечення запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти та здобувачів вищої освіти реалізується через політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, регулюється такими документами ХНЕУ ім. С. Кузнеця: Кодекс академічної доброчесності; Кодекс професійної етики та організаційної культури працівників і здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Положення про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Перевірка наукових праць науково-педагогічних працівників Університету та здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою інтернет-сервісів на основі відкритих інтернет-ресурсів та системи StrikePlagiarism.com, що діє на підставі Ліцензійного Договору про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням.</p>

**ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення
на 2025-2026 навчальний рік**

Пояснювальна записка

Матриця відповідності визначених Стандартом (за наявності) компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

Таблиця 1

**Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам
національної рамки кваліфікацій**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання ЗН1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень ЗН2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння УМ1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК01		УМ1	К1	АВ3
ЗК02	ЗН2	УМ1		АВ1
ЗК03			К1, К2	АВ1
ЗК04		УМ1	К1	АВ1
ЗК05			К2	
ЗК06			К2	
ЗК07			К2	АВ1
ЗК08	ЗН2	УМ1		
ЗК09			К1, К2	
ЗК10			К1, К2	АВ3
ЗК11	ЗН1	УМ1	К1, К2	
ЗК12		УМ1		АВ1
ЗК13		УМ1	К1, К2	
ЗК14			К2	
ЗК15			К2	
ЗК16				
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01	ЗН1, ЗН2	УМ1	К1	
СК02	ЗН1, ЗН2	УМ1		
СК03	ЗН1	УМ1	К1	АВ1
СК04	ЗН1, ЗН2	УМ1	К1	АВ1
СК05	ЗН1, ЗН2	УМ1	К1	АВ1
СК06	ЗН1, ЗН2	УМ1		
СК07	ЗН1, ЗН2	УМ1		АВ1, АВ3
СК08	ЗН1, ЗН2	УМ1	К1	АВ1, АВ2
СК09	ЗН1, ЗН2	УМ1		АВ1
СК10	ЗН1, ЗН2	УМ1		АВ1
СК11	ЗН1	УМ1	К1, К2	АВ1, АВ2
СК12	ЗН2	УМ1	К1	АВ1
СК13	ЗН2	УМ1	К1	АВ1

**ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення
на 2025-2026 навчальний рік**

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів

Програмні результати	Компетентності																													
	Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності														
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ЗК16	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	
PH01	OK08 OK37	OK08	OK32 OK26	OK20 OK37	OK32		OK08	OK20 OK19 OK27	OK01	OK02	OK07		OK13 OK30 OK37				OK11 OK12 OK08	OK13 OK21 OK37	OK20 OK22 OK27	OK14 OK27	OK30 OK19	OK07 OK26	OK32	OK13 OK31	OK32	OK32	OK32	OK20 OK19		
PH02	OK07 OK17	OK07 OK27	OK26 OK34	OK07 OK37 OK36	OK17			OK17 OK36 OK37	OK01	OK29	OK07 OK26 OK27	OK17 OK34	OK32 OK31 OK35				OK11 OK12	OK13 OK21	OK28 OK31 OK20	OK14 OK27 OK34			OK32					OK14 OK20 OK21		
PH03	OK20 OK32 OK14	OK30 OK36	OK32 OK34			OK14 OK32		OK20 OK30 OK14	OK01	OK02	OK26 OK27		OK32 OK35 OK36					OK20 OK10			OK30 OK37 OK34	OK26	OK32 OK33	OK32 OK13	OK32 OK36 OK34	OK32 OK27 OK37	OK32 OK20		OK30 OK36 OK37	
PH04	OK21 OK34	OK31 OK34	OK28	OK21 OK37 OK36		OK31 OK28	OK31 OK28 OK35	OK28 OK31 OK21	OK01	OK29	OK14 OK28		OK31 OK28 OK35					OK21 OK10	OK14 OK28 OK22 OK20		OK31 OK24 OK37		OK31	OK31	OK31 OK28 OK34	OK21 OK14	OK31 OK28	OK21 OK31		
PH05	OK20 OK22 OK27	OK30 OK36 OK37	OK32 OK20 OK34	OK27				OK30 OK32 OK17	OK01	OK02	OK20 OK32 OK30		OK20 OK32 OK30				OK16 OK12	OK32 OK30	OK17 OK20 OK22		OK30 OK37 OK36		OK32	OK30	OK32 OK33 OK14	OK20 OK32	OK20 OK32 OK30		OK14 OK30 OK32	
PH06	OK17 OK20 OK22	OK30 OK31 OK27	OK30 OK31 OK34	OK20 OK22 OK23	OK30 OK31	OK23 OK20	OK30 OK31 OK35	OK27 OK20 OK23	OK01	OK02	OK26 OK34						OK30 OK31	OK30 OK31	OK23 OK20 OK22 OK31		OK30 OK36 OK37	OK26 OK20	OK32 OK33	OK30 OK31	OK32 OK30 OK34	OK32 OK20	OK32 OK17 OK20	OK20 OK30 OK32		
PH07	OK14 OK16 OK28	OK16 OK30 OK14	OK32	OK16 OK30		OK14 OK16		OK14 OK23 OK28	OK01	OK29	OK26		OK35				OK16 OK08 OK12	OK16 OK30			OK16 OK30 OK28	OK26 OK07 OK23	OK32 OK33	OK32 OK08 OK28	OK32	OK16 OK14	OK16 OK14			
PH08	OK15 OK24 OK25	OK11 OK30	OK15 OK24 OK25	OK11 OK30	OK15 OK30	OK15	OK30 OK24	OK15 OK24 OK25	OK01	OK29	OK24 OK25 OK15	OK24 OK25	OK35				OK11 OK30 OK25	OK11 OK30	OK11 OK30 OK20	OK15 OK14	OK30 OK15	OK15 OK14	OK15 OK14	OK30 OK11	OK15 OK24 OK25	OK15 OK24 OK24	OK15 OK24 OK35	OK20 OK37		
PH09	OK15 OK30 OK31	OK30 OK31	OK31 OK34	OK30	OK11	OK31 OK30	OK31 OK30 OK35	OK11 OK15 OK16	OK01	OK29	OK31 OK30		OK35 OK31 OK30				OK11 OK15	OK31 OK30 OK13	OK31 OK30	OK15 OK16 OK14	OK31 OK30	OK31 OK07 OK34	OK16	OK16 OK31		OK11 OK15	OK11 OK15 OK16			
PH10	OK32 OK33	OK32 OK33	OK32 OK33	OK32 OK33	OK32 OK33	OK32 OK33	OK32 OK33	OK32 OK33	OK01	OK02	OK32 OK33		OK32 OK33 OK35				OK32 OK33	OK32 OK33	OK32 OK33	OK32 OK33	OK32 OK33	OK32 OK33	OK32 OK33	OK32 OK33		OK32 OK33	OK32 OK33		OK32 OK33	
PH11	OK15 OK16 OK23	OK16 OK30	OK15 OK16	OK30 OK23		OK15 OK16		OK15 OK16	OK01	OK02	OK30 OK16		OK15 OK16 OK23				OK15 OK16	OK16 OK30 OK10	OK30 OK16		OK30 OK16	OK30 OK07	OK16	OK15 OK16	OK16	OK15 OK16	OK15 OK16 OK23	OK16 OK23 OK30		
PH12	OK07 OK26		OK07 OK26	OK07 OK26					OK01	OK29	OK07 OK26		OK07 OK26 OK21				OK26 OK18 OK21	OK18 OK21 OK10	OK07 OK26		OK26 OK18 OK21		OK26	OK26	OK26	OK26	OK26	OK07 OK26		

**ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення
на 2025-2026 навчальний рік**

PH13	OK11 OK15 OK25	OK11 OK15 OK24						OK09 OK08 OK19			OK24 OK25	OK24 OK25					OK11 OK15 OK25 OK08	OK08 OK11 OK21	OK17 OK09 OK20 OK22		OK21 OK30 OK08		OK32	OK11 OK15 OK24	OK17 OK09	OK17 OK09	OK17 OK09 OK19		
Програмні результати	Компетентності																												
	Загальні компетентності																Спеціальні (фахові) компетентності												
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ЗК16	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13
PH14	OK06 OK06 OK10						OK21 OK18 OK37			OK06 OK21		OK13 OK18					OK21 OK18 OK06	OK18 OK21	OK31 OK20 OK22			OK32 OK18	OK13 OK06	OK32 OK13 OK18	OK32			OK13 OK18 OK30	
PH15	OK04 OK06	OK04 OK06	OK10 OK13 OK18	OK35 OK18 OK21			OK15 OK08	OK01	OK02	OK10 OK13 OK18		OK35 OK18 OK21					OK15 OK18 OK10	OK18 OK13	OK18 OK21 OK31		OK30 OK08		OK30 OK32	OK10 OK13	OK30	OK04	OK04 OK03		
PH16	OK01 OK02 OK29							OK01	OK02 OK29			OK35 OK36									OK01 OK02 OK37								
PH17			OK04 OK27 OK09	OK37 OK36 OK27	OK04 OK03	OK04 OK09	OK04 OK03											OK37 OK36 OK34							OK37 OK36 OK34	OK04 OK37	OK37 OK36 OK34		
PH18	OK19 OK20 OK28				OK03		OK20 OK28 OK37										OK19 OK28 OK12											OK35 OK37	
PH19												OK05													OK05		OK05		
PH20			OK14 OK24	OK24 OK37 OK36		OK09															OK09 OK15 OK37			OK17 OK14	OK17 OK14	OK09 OK17			
PH21	OK03	OK09 OK04	OK09 OK04	OK03	OK03 OK04	OK03 OK04	OK03 OK37	OK01	OK02	OK07	OK09 OK04	OK09 OK03					OK09 OK12	OK09 OK03	OK09 OK03	OK09 OK03 OK14	OK03 OK30	OK09 OK07	OK09 OK03	OK09 OK03	OK09 OK03	OK09 OK03	OK09 OK03		
PH22													OK03 OK04																
PH23																													
PH24							OK20 OK30			OK07 OK26									OK28 OK31			OK20 OK26						OK26 OK31 OK20	OK37
PH25		OK30 OK32										OK35 OK37						OK13 OK18			OK30 OK36		OK32 OK33					OK30 OK18	OK30 OK32 OK35

Гарант ОП

підписано

Ольга ФАРТУШНЯК

**ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення
на 2025-2026 навчальний рік**

**ПРОЄКТ освітньої програми для обговорення
на 2025-2026 навчальний рік**