

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Освітня програма	24727 Інформаційні системи та технології
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	126 Інформаційні системи та технології

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

13.12.2024 р.

Справа № 2459/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 12 "Інформаційні технології" у складі:

Савенко Олег Станіславович – головуєчий,

Турбал Юрій Васильович,

Ткач Юлія Миколаївна,

Сенів Максим Михайлович,

Рак Тарас Євгенович,

Любченко Віра Вікторівна,

Кузнєцова Наталія Володимирівна,

Кляп Михайло Михайлович,

Єфіменко Андрій Анатолійович,

Доренський Олександр Павлович,

Прокопенко Тетяна Олександрівна,

за участі запрошених осіб:

Колгатін Олександр Геннадійович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	24727
Назва ОП	Інформаційні системи та технології
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	126 Інформаційні системи та технології
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 10, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ГЕР погоджується з висновком ЕГ стосовно відповідності ОП “Інформаційні системи та технології” Стандарту вищої освіти спеціальності 126 Інформаційні системи та технології за другим (магістерським) рівнем вищої освіти .В ОП “Інформаційні системи та технології” включено 11 результатів навчання, які відповідають Стандарту, а також РН12. Удосконалювати інформаційну систему на основі аналізу бізнес-процесів. Додані компетентність СКО8 та пов'язаний з нею РН12 забезпечують формування фокусу освітньої програми, пов'язаного з набуттям знань та оволодіння практичними навичками аналізу та оптимізації бізнес-процесів ІТ-підприємств та автоматизованих інформаційних систем підприємств і бізнес-структур.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка полягає у формуванні та розвитку загальних і професійних компетентностей фахівців, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками в області інформаційних систем та технологій, сприяння соціальній стійкості та мобільності на ринку праці випускників, здатних розв'язувати складні спеціалізовані практичні задачі. Мета повною мірою відповідає Стратегії розвитку ХНЕУ на 2020-2027 роки та місії університету.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Мета ОП та програмні результати навчання визначені з урахуванням основних стейкхолдерів - здобувачів, викладачів, роботодавців. Детальне обґрунтування наведено у аналізі ЕГ, ГЕР погоджується з висновком ЕГ.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Урахування тенденцій розвитку ІТ галузі здійснюється при перегляді ОП у співпраці з ІТ компаніями ТОВ “ГРІД ДІНАМІКС УКРАЇНА”, ЕРАМ Systems та ін., а також з ГС “Харківський кластер інформаційних технологій”. Врахування тенденцій розвитку науки здійснюється через участь НПП у виконанні науково-дослідницьких робіт, проведення наукових досліджень з підготовкою публікацій. Наприклад, з відомостей про самооцінювання слідує, що у

змісті ОК1 було вдосконалено досягнення РНО1 в частині нових можливостей пошуку інформації та РНО8 - нові підходи до стохастичного моделювання, а також було удосконалено матеріал з питань бізнес-аналізу в ОК4. ОП «Інформаційні системи та технології» здійснює підготовку фахівців ІТ галузі у тому числі для забезпечення потреб в ІТ спеціалістах м. Харкова.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП "Інформаційні системи та технології" в ХНЕУ складає 90 кредитів ЄКТС, у тому числі вибіркова складова 25 кредитів ЄКТС (28%), що відповідає вимогами чинного законодавства у сфері вищої освіти, а також Стандарту вищої освіти за другим (магістерським) рівнем спеціальності 126 Інформаційні системи та технології.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ГЕР погоджується з висновком ЕГ про те, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП "Інформаційні системи та технології" відповідає спеціальності 126 "Інформаційні системи та технології", а також другому (магістерському рівню підготовки здобувачів).

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Індивідуальний вибір здобувачами навчальних дисциплін в ХНЕУ здійснюється на підставі Порядку формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Poryadok-formuvannya-ta-realizatsiyi-vybirkovoyi-skladovoyi-osvitnih-program-HNEU.pdf>), згідно з яким магістри обирають дисципліни загальним обсягом 25 кредитів ЄКТС (28% від обсягу ОП) з двох блоків - маг-майорів із загальноуніверситетського пулу дисциплін (<https://www.hneu.edu.ua/mag-majnor-2024-2025/>) та мейджорів із пулу дисциплін спеціальності (освітньої програми).

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів здійснюється через проходження переддипломної практики, а також виконання завдань лабораторних робіт і завдань комплексного тренінгу. Лабораторні роботи можуть виконуватися індивідуально або в команді. Переддипломна практика проводиться у 3 семестрі обсягом 12 кредитів ЄКТС.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

В ОП "Інформаційні системи та технології" визначені загальні компетентності ЗК1-ЗК5 відповідно до затвердженого Стандарту вищої освіти, які співвідносяться із соціальними навичками здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, комунікації, вміння вести дискусію, у тому числі іноземною мовою, здатності висловлювати і обґрунтовувати власну думку, критичного мислення.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг окремих ОК відповідає законодавству у сфері вищої освіти, Положенню про організацію освітнього процесу в ХНЕУ ім. С.Кузнеця (<http://surl.li/iborgx>), а також є достатнім для досягнення визначених програмних результатів

навчання. За ОП "Інформаційні системи та технології" аудиторне навантаження та самостійна робота розподіляється таким чином: цикл загальної підготовки – 27% аудиторне навантаження, 63% самостійна робота; цикл професійної підготовки – 16% аудиторне навантаження, 84% самостійна робота. При цьому аудиторне навантаження ОК1-ОК7 та вибіркових дисциплін обсягом 5 кредитів ЄКТС кожна складає від 27% до 30%.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

ОК забезпечують практикоорієнтованість і у сукупності формують у випускника компетентності, необхідні для успішного працевлаштування в ІТ галузі. Згідно навчального плану для здобувачів денної форми навчання на 2024 рік прийому у розподілі годин аудиторної роботи практичні та лабораторні заняття складають від 50% до 72% від загальної кількості годин, які відведені на аудиторну роботу для окремих ОК.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ГЕР погоджується з висновком ЕГ стосовно відповідності даному підкритерію. ОП "Інформаційні системи та технології" в ХНЕУ забезпечує досягнення цілей сталого розвитку, зокрема: Ціль 4. Якісна освіта, Ціль 5. Гендерна рівність через надання усім здобувачам доступу до освітніх послуг через бюджетну форму навчання, можливість отримати гранти на навчання незалежно від статі. В ХНЕУ прийнятий План гендерної рівності (https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/03/GEP_ukr.pdf), спрямований на формування гендерної культури серед науково-педагогічних працівників та здобувачів. Ціль 8. Гідна праця та економічне зростання забезпечується за рахунок того, що ОП забезпечує набуття компетентностей та оволодіння сучасними методологіями та інструментальними засобами проектування та розроблення інформаційних систем, і готує конкурентоспроможного випускника на ринку праці ІТ галузі. Ціль 9. Промисловість, інновації та інфраструктура забезпечується через формування у магістрів дослідницьких компетентностей, виконання дипломних робіт за тематиками, пов'язаними з сучасними потребами суспільства та бізнесу. Ціль 17. Партнерство заради сталого розвитку досягається за рахунок співпраці ХНЕУ із закордонними університетами, зокрема в рамках цієї ОП партнерство з університетом Ліон-2, Франція.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання розміщені на веб-сайті приймальної комісії ЗВО (<http://surl.li/gkwyly>, <http://surl.li/qneqli>, <http://surl.li/weukbi>). Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Програма предметного тесту з інформаційних технологій ЄФВВ для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра є єдиною для всіх спеціальностей в межах галузі знань 12 „Інформаційні технології”. У рекомендаціях до написання мотиваційного листа, опублікованих на сайті приймальної комісії зазначено рекомендації та вимоги щодо написання мотиваційних листів, зважаючи на особливості ОП. Зокрема, підкреслюється необхідність обґрунтування абітурієнтом вибору конкретної освітньої програми, демонстрації особистої зацікавленості у вступі та хороших академічних результатів із предметів, пов'язаних із ОП.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

РН, отримані в інших ЗВО, визнаються відповідно до опублікованих на сайті ЗВО документів: Правил прийому на навчання та низки інших нормативних положень. ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що в ЗВО визначені чіткі та зрозумілі правила визнання РН, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу, не суперечать національному

законодавству та міжнародним актам, належним чином документуються та послідовно дотримуються під час реалізації ОП.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Процедура визнання РН, здобутих шляхом неформальної/інформальної освіти регламентується Положенням про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти, опублікованим на сайті ЗВО. ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що у ЗВО визначені чіткі та зрозумілі правила визнання РН, отриманих у неформальній/інформальній освіті, які не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та під час реалізації ОП послідовно дотримуються.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Методи і форми навчання визначені положенням про організацію освітнього процесу в ХНЕУ і здійснюється за такими формами: інституційна (очна, заочна, дистанційна) та дуальна. Серед методів навчання, які практикують НПП ОП є вирішення креативних завдань, командна робота, дизайн мислення, ділові ігри, які реалізовано через лабораторні роботи в ОК1-ОК7. ГЕР погоджується з висновком ЕГ про можливість досягнути ПРН завдяки поєднанню теоретичних знань і практичних навичок, а також можливостей командної роботи.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Здобувачі ВО за даною ОП мають повний доступ до: освітньої програми, навчального плану, графіку навчального процесу, робочих навчальних програм дисциплін (РНПД) та силабусів, критеріїв оцінювання тощо. В ХНЕУ поєднуються 2 форми інформування здобувачів ВО про цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання у межах ОК: 1) лектор пояснює основні моменти на першому занятті та відповідає на питання, які виникають у здобувачів освіти, 2) інформація розміщується на сайті, що дає змогу пізніше повернутися до цієї інформації. ЕГ відмічає повноту інформації, що подається в силабусах, чіткість, високий методичний рівень, орієнтацію на здобувача.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Члени групи забезпечення ОП другого (магістерського) рівня ВО та викладачі на ОП є активними дослідниками, які мають досвід наукової роботи, що підтверджується статтями у журналах, що індексуються в наукометричних базах Scopus, WoS. НПП та здобувачі ВО залучаються до виконання НДР (РК 0122U201255, РК 0122U200448, РК 0118U007183 та ін). Під час вивчення ОК здобувачі ВО аналізують пропоновані ними методи, технології з метою відбору тих, які можуть бути їм корисні для подальших досліджень. Здобувачі даної ОП брали участь у різноманітних конференціях та є учасниками олімпіад, зокрема, вийшли до другого етапу студентської першості світу з програмування ICPC.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Порядок моніторингу, періодичного перегляду та оновлення змісту ОП і всіх ОК регламентується «Положенням про робочу програму навчальної дисципліни». Щороку здійснюється моніторинг, формування рекомендацій з удосконалення ОП, контроль за реалізацією ОП, проводить опитування здобувачів ВО, стейкхолдерів та викладачів ОП. Встановлено, що викладачі, задіяні на реалізації ОП, активно використовують для оновлення ОК результати системної роботи з підвищення кваліфікації, наукових досліджень, участі у міжнародних проектах і шляхом взаємодії з роботодавцями щодо актуалізації змісту ОК.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Кафедра інформаційних систем 2015р. є членом ERCIS – Європейського дослідницького центру інформаційних систем. Підписані договори про співпрацю з Університетом Ліон-2 (навчання та стажування); Університетом менеджменту та інформаційних технологій (м.Рига, Латвія); Університетом міста Сібіу, Румунія. НПП кафедри беруть участь у міжнародних проектах: Erasmus+ DocHub, Erasmus+ AFID, Erasmus+ MASTIS, Erasmus+ DigiUni, та ін.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів і критерії оцінювання здобувачів ВО визначаються "Положенням про Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім. С. Кузнеця". ГЕР погоджується з висновком ЕГ що вони є чіткими та зрозумілими та дозволяють встановити досягнення здобувачами результатів навчання.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до Стандарту вищої освіти України підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології, атестація здобувачів освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, у кваліфікаційній роботі не може містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. 14 жовтня 2024 р. в університеті Люм'єр Ліон2 (Франція) відбувся захист 18 магістерських дипломних робіт студентів спільної Франко-української програми «Бізнес-інформатика» (<https://french.hneu.net/>). Випускники, які закінчили навчання та пройшли переддипломну практику на французьких та міжнародних підприємствах, блискуче захистили випускні роботи перед спільною франко-українською комісією в змішаному форматі. 6 випускників отримали дипломи з відзнакою.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ХНЕУ процедури проведення контрольних заходів регламентуються нормативними документами, такими як Положенням про організацію освітнього процесу, Положення про організацію освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання у ХНЕУ імені Семена Кузнеця, Положення про організацію і проведення екзаменів (іспитів) у ХНЕУ імені Семена Кузнеця, Положенням про Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Підсумкові оцінювання обов'язково містять письмову компоненту, роботи перед перевіркою шифруються і перевіряються без титульної сторінки. Процедура проведення контрольних заходів, шкали оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО, критерії оцінювання чітко визначено у РПНД та силабусах. ГЕР погоджується з висновком ЕГ про повну відповідність ОП «Інформаційні системи та технології» підкритерію 5.3.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

В ХНЕУ запроваджено політику, практики та внутрішню нормативну базу для забезпечення академічної доброчесності, які регламентуються не лише Законами України, але й внутрішніми нормативними документами, зокрема, Кодексом академічної доброчесності Університету, Планом заходів з розвитку академічної доброчесності в Університеті на 2024-2025 навчальний рік. За даною ОП не було зафіксовано випадків академічної недоброчесності. Наявний відкритий доступ до рефератів, анотацій та змісту захищених кваліфікаційних робіт, які зберігаються в публічному архіві дипломних робіт (<https://cdn.hneu.edu.ua/ebook/arhiv/topic15/index15/>).

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Для викладання ОК1-ОК8 які забезпечують досягнення визначених ОП цілей і ПР навчання, залучено 5 викладачів: 2 проф. (один з яких доцент на посаді професора), 3 доц. Залучений до викладання на ОПП академічний персонал з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити доручені їм ОК, а ОПП відповідає підкритерію 6.1.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що процедури конкурсного відбору НПП здійснюється на основі визначених Законом кваліфікаційних вимог, а також впроваджені в ЗВО процедури.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. До викладання ОК на ОП (за основним місцем роботи) задіяно фахівців-практиків: ОК2 – Manager of Training Program Team Lead, Nasdaq Adenza AxiomSL; ОК3, ОК5, ОК6 – AI developer, Data Science Expert, Sloboda Studio; ОК7 – Talent Development Specialist, Resource Development Instructor EPAM Systems.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

ЗВО сприяє професійному розвитку НПП через власні програми та у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності. В якості механізму стимулювання розвитку викладацької майстерності в ЗВО виступає формування рейтингу НПП. Рейтинг формується як бальний показник досягнень НПП, кафедр та факультетів у навчально-методичній, науковій, міжнародній, організаційній роботі та включає також результати опитування здобувачів. ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності згідно з Положенням про преміювання. ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що НПП підвищують свій професійний рівень, а ЗВО сприяє професійному розвитку НПП та заохочує розвиток викладацької майстерності, а ОП відповідає підкритерію 6.4.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Фінансові та матеріально-технічні ресурси ХНЕУ для реалізації ОП “Інформаційні системи та технології” спрямовані на досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання. Фінансування забезпечується державними коштами, а також через залучення додаткових джерел, зокрема грантів і міжнародних програм, місцевих організацій (наприклад WeeTeam Group, Харківський ІТ Кластер). Слід відзначити сучасну матеріальну базу та широкий перелік ліцензійного ПЗ. Обчислювальний центр ХНЕУ є ключовим підрозділом. Він оснащений потужними серверами та комп'ютерними класами, що забезпечують студентів та викладачів доступом до необхідного програмного забезпечення та ресурсів. Центр розташований у підвальному приміщенні, що забезпечує додатковий рівень захисту як відвідувачів, так і для збереження даних.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової

діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ХНЕУ гарантує безкоштовний доступ викладачів та здобувачів вищої освіти до всіх необхідних інфраструктурних та інформаційних ресурсів для ефективної підтримки навчальної, викладацької та наукової діяльності. Це включає доступ до бібліотеки, сучасних навчальних лабораторій, комп'ютерних класів та інших об'єктів університетської інфраструктури, що створює умови для повноцінного навчання та розвитку студентів і науковців.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище ХНЕУ створено з урахуванням усіх необхідних стандартів безпеки, щоб забезпечити життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. Університет активно працює над створенням комфортних, безпечних умов для навчання, що дозволяють задовольняти потреби студентів у знаннях та розвитку, а також їхні інтереси в різних сферах діяльності. ХНЕУ забезпечує високий рівень безпеки для студентів в умовах сучасних викликів, що є надзвичайно важливим для забезпечення їхнього благополуччя. На території університету є кілька укриттів, одне з яких розташоване в гуртожитку №5, де проживають магістри. Це укриття обладнане всім необхідним для забезпечення безпеки студентів у разі надзвичайних ситуацій, таких як вентиляція, водопостачання, засоби першої допомоги та інші важливі ресурси.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Комунікація викладачів зі студентами в ХНЕУ здійснюється через корпоративну електронну пошту, особисті кабінети в PNS на платформі дистанційного навчання, а також через соціальні мережі та месенджери. Університет ХНЕУ активно підтримує психологічне благополуччя своїх студентів, забезпечуючи їм необхідну допомогу у вирішенні проблем, пов'язаних із стресом, тривожністю та іншими психологічними труднощами. Для цього університет розробив "Програму підтримки ментального здоров'я в ХНЕУ ім. С. Кузнеця", яка спрямована на надання психологічної підтримки та допомоги в розв'язанні психоемоційних проблем студентів. Одним із важливих елементів освітнього середовища є Молодіжна організація ХНЕУ (<https://www.hneu.edu.ua/molodizhna-organizatsiya/>), яка дає змогу студентам брати активну участь у житті університету та сприяти розвитку сучасної системи освіти. Це важливий аспект для формування колективної відповідальності та підвищення соціальної активності здобувачів освіти. Додатково, університет активно залучає студентів до участі в різноманітних соціальних і ІТ-проектах, таких як @vstup_bot, які сприяють вирішенню соціальних проблем за допомогою сучасних технологій.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ХНЕУ активно працює над створенням умов для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами. Університет реалізує інклюзивні практики, щоб забезпечити доступ до навчальних ресурсів та зручних умов для проживання, навчання і соціалізації студентів з обмеженими можливостями. Одним із ключових елементів підтримки є віртуальний інклюзивний кампус проекту AFID, який доступний за посиланням <https://vic.hneu.edu.ua/>, де студенти з особливими освітніми потребами можуть отримати доступ до навчальних матеріалів у зручному онлайн-форматі. Студенти з обмеженими фізичними можливостями проживають у гуртожитку №5 «П'ятірочка», який знаходиться в безпосередній близькості від навчальних корпусів — лише за 20-25 метрів. Цей гуртожиток також обладнано пандусами, ліфтами та інформаційними вказівниками.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Університет дотримується чинного законодавства України в сфері боротьби з корупцією, запобігання дискримінації, сексуальних домагань та вирішення конфліктних ситуацій. Всі ці питання регулюються низкою внутрішніх нормативних документів. ГЕР погоджується з висновком ЕГ про відповідність цьому підкритерію.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження та моніторингу ОП для спеціальності 126 "Інформаційні системи та технології" магістрів у ХНЕУ мають схожу структуру з іншими програмами університету, однак мають свою специфіку

через постійно змінювані технології в галузі інформаційних систем. На даній ОП запроваджено багаторівневий моніторинг якості: через відстеження успішності випускників на ринку праці та їх зворотний зв'язок із навчальним процесом, регулярне тестування та перевірка знань студентів, а також аналіз ефективності навчальних дисциплін. В разі виявлення проблемних зон, таких як недосконале розуміння студентами певних технологій або концепцій, програма може бути адаптована.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі освіти спеціальності 126 активно беруть участь у процедурах перегляду освітньої програми та її удосконалення. Під час перегляду ОП університет враховує думки студентів, які збираються через анонімні опитування та громадські обговорення.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

ХНЕУ активно співпрацює з роботодавцями та їх об'єднаннями для забезпечення якості освітніх програм (ОП). У цьому процесі беруть участь як окремі компанії, так і галузеві асоціації. Зокрема, університет і кафедра спеціальності 126 взаємодіє з такими провідними партнерами, як EPAM University, Харківський IT Кластер, Grid Dynamics, Sigma Software та WeeTeam Group. Збір пропозицій від роботодавців включає спільні зустрічі, конференції та опитування, що дозволяє враховувати їхні вимоги при оновленні ОП. Роботодавці надають рекомендації щодо включення актуальних технологій та практичних навичок у навчальні плани.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Збір та узагальнення інформації про кар'єрний шлях випускників програми здійснюється через тісну співпрацю між відділом "Кар'єрного розвитку" та випусковими кафедрами. Вони проводять моніторингові дослідження, опитування (через анонімні опитування і особисто в телеграм чатах, ГЕР погоджується з висновком ЕГ про відповідність цьому підкритерію.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в ХНЕУ спрямована на виявлення та усунення недоліків в освітніх програмах і діяльності шляхом постійного моніторингу та аналізу. Моніторинг здійснюється через опитування студентів, викладачів та інших учасників освітнього процесу, а також завдяки збору відгуків та оцінок щодо різних аспектів навчання. Аналіз отриманих даних дозволяє оцінити, чи є виявлені факти доказами виконання вимог до якості освіти, чи свідчать вони про наявність недоліків, що потребують усунення. У 2022/2023 навчальному році проведені опитування студентів виявили низку проблем. Зокрема, зміст навчальних матеріалів не завжди відповідав актуальним вимогам професійної підготовки, кількість лекцій за участю професіоналів галузі була недостатньою, а також спостерігалися прогалини в інформуванні студентів з важливих питань, пов'язаних із працевлаштуванням. У відповідь на ці виклики університет розробив комплекс заходів, спрямованих на усунення виявлених недоліків. До робочих планів були внесені зміни, оновлено методичні матеріали, збільшено кількість лекцій і практичних занять за участю фахівців галузі, а також удосконалено інформування студентів із важливих питань, таких як можливості працевлаштування.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Під час минулої акредитації 2020 року ГЕР було висунуто ряд рекомендацій. Рекомендація щодо розширення набору дисциплін, була виконана шляхом перегляду порядку формування вибіркової складової ОП. Результатом стало затвердження нового «Порядку формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм» у (наказ ректора № 256 від 22.12.2021). Це забезпечило студентам можливість вибору дисциплін, що сприяє розширенню їхніх компетенцій і розвитку в обраній спеціалізації. Посилення інтернаціоналізації було реалізовано впродовж 2021–2022 навчального року, що підтверджується внесенням відповідних змін до правил прийому. Результати впровадження показали позитивні зміни, зокрема збільшення числа студентів, зацікавлених у міжнародних програмах.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

У ХНЕУ розвинена система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та освітніх програм. Ця система сприяє участі членів академічної спільноти у різних етапах моніторингу та оцінювання якості освіти, що відповідає стандартам Європейського простору вищої освіти (ESG). Залученість учасників академічної спільноти забезпечується через регулярні процедури моніторингу та самооцінки, включаючи проведення опитувань і рейтингове оцінювання навчальних досягнень студентів і викладачів.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Основними документами, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є Статут ХНЕУ, Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця, Положення про організацію освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання у ХНЕУ ім. С. Кузнеця та інші нормативні документи, які розміщені у відкритому доступі на вебсайті ЗВО (<https://www.hneu.edu.ua/dokumenty-universytetu/>). Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Згідно з п.7 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця публічність інформації про освітні програми в ХНЕУ забезпечується шляхом розміщення у вільному доступі на сайті університету, факультетів, кафедр переліку спеціальностей «маг-майнорів» – для освітнього ступеня «магістр» З метою забезпечення відповідності ОП вимогам законодавства, врахування вітчизняного та закордонного досвіду, відповідності потребам ринку праці проводиться раз на рік перегляд освітніх програм, складовою якого є громадське обговорення. Посилання на проєкт для громадського обговорення на сайті ХНЕУ публікується один раз на рік. З 1 жовтня по 31 січня проводиться громадське обговорення проєктів освітніх програм на наступний навчальний рік усіх рівнів вищої освіти. Затвердження ОП зазвичай відбувається в березні поточного н.р. на наступний навчальний рік.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ХНЕУ забезпечує відкритий доступ до необхідної інформації про ОП, відповідаючи вимогам законодавства. Інформація про програму публікується на сайті університету в розділі "Освітні програми ХНЕУ ім. С. Кузнеця" - <https://www.hneu.edu.ua/osvitni-programy-hneu-im-s-kuznetsya/>, де можна знайти у таблиці серед інших ОП посилання на документ в якому представлена актуальна версія ОП. Крім того, більш детальний опис програми, включаючи її мету, зміст і специфіку, розміщено на сторінці сайту Інституту інформаційних технологій (<https://it.hneu.edu.ua>).

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформуванати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються

на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

1. Продовжувати використовувати позитивні практики аналізу аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм в процесі оновлення ОП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

1. Деталізувати зміст тренінгу та вимоги до командної роботи в методичних рекомендаціях з ОК 8 "Комплексний тренінг" на 2025-2026. 2. В каталозі вибіркового освітнього компонентів на 2025-2026 навчальний рік збільшити перелік курсів, що орієнтуються на практичну підготовку.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

1. Декану факультету підготовки іноземних громадян до початку приймальної комісії на 2025 р. розмістити програму фахового іспиту для іноземних здобувачів. 2. Узгодити правила прийому на навчання, розміщених на сайті факультету підготовки іноземних громадян та на сайті приймальної комісії. 3. Гаранту ОП, Приймальній комісії та декану факультету підготовки іноземних громадян до 1 січня 2025 р. оприлюднити правила вступу для іноземних абітурієнтів на поточний рік. 4. До початку весняного семестру 2024-2025 н.р. гаранту ОП та НП започаткувати практику популяризації серед здобувачів можливості визнання результатів, здобутих шляхом неформальної освіти.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

1. Завідувачу кафедри ІС забезпечити періодичне оновлення інформації щодо участі НПП і здобувачів в міжнародних освітніх і наукових проєктах, міжнародних конференціях та інших міжнародних заходах. 2. Відповідальним підрозділам структурувати інформацію в репозиторії університету за мовами викладання.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

1. Запровадити практику залучення представників роботодавців до складу ДЕК.

Критерій 6. Людські ресурси

1. Завідувачу кафедри ІС звернути увагу на необхідність забезпечення відповідності НПП п.37 ЛУ в частині наявності п'яти публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science. 2. До дати офіційного оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад НПП на 2025-26 н.р. відділу кадрів оновити файл Рекомендації щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів). 3.Проректору з науково-педагогічної роботи розглянути можливість врахування результатів рейтингового оцінювання НПП, які вже працюють у ЗВО, під час їхньої участі в конкурсах на заміщення вакантних посад.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

1. До початку навчального року усунути можливість вибору російськомовного інтерфейсу в системі PNS. 2. Вдосконалити систему інформування студентів про їх дій при виникненні конфліктних ситуацій.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

1.Продовжувати впровадження позитивних практик якомога ширшого залучення здобувачів до процедур оновлення ОП.

Критерій 9. Прозорість та публічність

1. Зважаючи на можливість навчання на даній ОП англійською мовою та наявність іноземних здобувачів до 1 березня 2025 року розробити англійськомовну сторінку кафедри інформаційних систем, забезпечивши іноземним студентам доступ до всієї необхідної інформації про ОП англійською мовою, 2. Забезпечити наявність в репозиторії університету чи на англійськомовній сторінці кафедри повного інформаційного пакету англійською мовою, в який входять силабуси як обов'язкових, так і вибіркових ОК.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ГЕР_12_ID_24727.pdf</i>	gj7gsx93XHcLjt56O4nudkL1Eea+s1wYOpLXzPBlGio =

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

САВЕНКО ОЛЕГ СТАНІСЛАВОВИЧ