

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Освітня програма	58419 Управління персоналом в бізнесі
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	051 Економіка

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

26.12.2024 р.

Справа № 2570/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 05 "Соціальні та поведінкові науки" у складі:

Шаульська Лариса Володимирівна – головуючий,
Бульбенюк Світлана Степанівна,
Величко Олександр Петрович,
Глушчевський В`ячеслав Валентинович,
Заславська Ольга Олександрівна,
Кузьмук Ольга Миколаївна,
Ларіонов Станіслав Олександрович,
Нечитайло Ірина Сергіївна,
Орехова Тетяна Вікторівна,
Підбуцька Ніна Вікторівна,
Прокоф`єва Олеся Олексіївна,
Сухомлінова Анастасія Сергіївна,

за участі запрошених осіб:

Назарова Галина Валентинівна – представник ЗВО,
Лаврененко Валентина Віталіївна – керівник експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	58419
Назва ОП	Управління персоналом в бізнесі
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 12, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Зміст ОП "Управління персоналом в бізнесі" (УПвБ) тягнє до предметного поля спеціальності 051 Економіка з чітко вираженим фокусом на перетині предметних областей спеціальностей 051 Економіка, 073 Менеджмент і 076 Підприємництво та торгівля, що ГЕР ідентифікує як ознаку унікальності ОП через поєднання економіки праці з підтримкою управлінських рішень в HR-середовищі. Умови для досягнення РН, визначених СВО зі спеціальності 051 Економіка, у змісті ОП формально передбачені, що докладно обґрунтовано в аналізі рівня відповідності за критерієм 2. Разом з тим, ГЕР підтримує висновки ЕГ щодо розвитку ОП у напрямку пошуку кращого механізму досягнення РН через оновлення змісту ОК з метою підсилення формування економічних компетентностей випускника ОП.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

не застосовується

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

не застосовується

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

не застосовується

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета та РН ОП "УПвБ" враховують тенденції розвитку спеціальності 051 Економіка крізь призму аналізу, планування та управління ресурсом праці як одним із видів економічних ресурсів суб'єктів господарювання мікро- і макроекономічного рівнів.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Аналіз відповідності змісту обов'язкових ОК1-ОК11 (разом 66 кредитів ЄКТС) предметному полю та вимогам Стандарту ВО спеціальності 051 Економіка свідчить, що: - ОК2 "Соціальна економіка" (5 кр.) і ОК6 "Стратегічне управління" (5 кр.) повноцінно забезпечують спеціальні компетентності економіста; - ОК1 "Управління людськими ресурсами" (5 кр.), ОК5 "Організація та ведення бізнесу" (5 кр.) і ОК7 "Облік і аналіз персоналу" (5 кр.) спрямовані на формування управлінських і підприємницьких компетентностей економіста (більше 75% тем стосується спеціальності); - ОК3 "Етика бізнесу та комунікації" (4 кр.), ОК8 "Консультаційний проєкт" (1 кр.) і ОК9 "Комплексний тренінг" (3 кр.) корелюють із загальними і спеціальними компетентностями (не менше половини тем і практикоорієнтованих завдань відповідають спеціальності); - ОК10 "Переддипломна практика" (8 кр.) зорієнтовано на практичну складову формування спеціальних компетентностей економіста; - ОК11 "Дипломна робота" (19 кр.) формує інтегральну компетентність економіста з урахуванням фокусу ОП; - ОК4 "HR-Менеджмент" (5 кр.) підтримує додаткові компетентності ОП і тяжіє до предметного поля спеціальності 073 Менеджмент (враховано факти і пояснення, наведені у відповіді ХНЕУ на проєкт експертного висновку ГЕР. ГЕР, взявши до уваги відповідь ХНЕУ на звіт ЕГ, а також відповідь ХНЕУ на засіданні 05ГЕР 26.12.2024, дійшла висновку, що фактично на виконання вимог розділу III Стандарту ВО спеціальності 051 Економіка спрямовано не менше 50 кредитів ЄКТС (ОК1-ОК11), що перевищує мінімум у 35% обсягу ОП. Разом з тим, ГЕР погоджується з висновком ЕГ щодо доцільності перегляду змісту ОК з метою повноцінного формування спеціальних компетентностей економіста у здобувачів ОП "УПвБ".

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Формування СК2 "Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою" згідно матриці відповідності РН/СК/ОК (табл. 2 опису ОП) забезпечує ОК3 "Етика бізнесу та комунікації" та ОК4 "HR-Менеджмент (англійською мовою)", які перевіряють досягнення відповідного ПРН3 "Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово". Аналіз РП ОК3 свідчить про відсутність тем, завдань і форм контролю ступеня досяжності ПРН 3 у контексті формування СК 2. ОК4 викладається англійською мовою, тому ГЕР погоджується, що формально ОК4 частково формує СК2. Разом з тим, аналіз РП ОК4 свідчить, що тематику ОК4 спрямовано на управління людськими ресурсами, вивчення структури і функціоналу кадрової служби, аналіз, планування і розвиток людських ресурсів з урахуванням оцінювання ефективності їхнього використання на мікро- і макро- рівнях, що прямо відноситься до предметної області спеціальності 073 Менеджмент з лише частковим охопленням вузько спеціалізованої частини предметного поля соціальної економіки (стосується трудового ресурсу), але, згідно СВО, СК2 має формуватися в межах предметного поля спеціальності 051 Економіка з охопленням широкого кола професійної економічної проблематики, а не стосуватися лише питання людських ресурсів як одного із видів економічних ресурсів суб'єктів господарювання мікро- і макроекономічного рівнів, що свідчить про часткову досяжність ПРН3. ГЕР, враховуючи пояснення, надані ХНЕУ у відповіді на проєкт експертного висновку ГЕР та під час засідання 05ГЕР 26.12.2024, ідентифікує цей факт як несуттєвий недолік у контексті критерію 2 та як напрямок вдосконалення ОП "УПвБ". Разом з тим, ГЕР зазначає, що у структурі ОП відсутні як пререквізити навчальні дисципліни, які забезпечують необхідні попередні знання з англійської мови для успішного опанування змістом ОК4. Надані у відповіді ХНЕУ пояснення щодо способів забезпечення СК 2 та форм і методів перевірки ПРН 3 у контексті "Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань іноземною мовою усно і письмово" не знімають цього зауваження, оскільки наведені ХНЕУ аргументи щодо достатнього рівня володіння англійською мовою здобувачами ОП "УПвБ" з посиланням на їх результати складання ЄВІ не є абсолютно переконливими, а навпаки свідчать про мінімально необхідний рівень англійської підготовки частини магістрів (зокрема, Гусак М.А. - 100, Мачко В.О. - 108, Шулаков Є.О. - 107, Хоменко В.П. - 100), що об'єктивно унеможливує принаймні для цих студентів ефективне вивчення англійської навчальної дисципліни та відповідно здобуття ПРН3.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП "УПвБ" охоплює частину предметної області спеціальності "Економіка", що пов'язана з вивченням міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики, методів нормативного, кількісного та інституційного аналізу економічних відносин з фокусом на ефективне управління людськими ресурсами на мікро- і

макрорівнях, а також охоплює частину предметної області спеціальностей 073 Менеджмент і 076 Підприємництво та торгівля.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

не застосовується

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

не застосовується

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

не застосовується

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

не застосовується

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

не застосовується

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

не застосовується

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

не застосовується

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

не застосовується

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

не застосовується

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Норми порядку визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті, в ХНУ не суперечать чинному законодавству, зокрема "Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти", затвердженого наказом МОН України №130 від 08.02.2022р. Разом з тим, аналіз РП ОК не виявив опису процедур стимулювання здобувачів ОП до участі у неформальній/інформальній освіті, інформації про особливості врахування та критерії визнання у межах ОК результатів навчання, отриманих здобувачем у неформальній/інформальній освіті.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

не застосовується

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Інформація про політику оцінювання, що представлена у робочих програмах (силабусах) навчальних дисциплін не містить вичерпну інформацію про критерії оцінювання знань і практичних умінь по завданням поточного контролю в залежності від їх типів.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

не застосовується

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Гарною практикою є посилання в РПНД (силабус) ОК на власні навчально-методичні розробки (ОК1-ОК4, ОК6, ОК7) та наукові публікації авторів-розробників, дотичні до змісту навчальних дисциплін (ОК2, ОК5-ОК7) (розділ "Рекомендована література", пункти "Основна" та "Додаткова" відповідно). Рекомендована література в РПНД є актуальною та релевантною змісту в усіх ОК, за виключенням окремих навчальних посібників в ОК1, ОК2, ОК3, виданих ХНЕУ у 2018-2021рр., які містять посилання на праці, видані країною-агресором. ХНЕУ надав відповідь на це зауваження в звіті ЕГ. ГЕР погоджується з аргументами ХНЕУ у відповіді на зауваження ЕГ щодо неприпустимості посилань на праці країни-агресора в рекомендованих для опанування ОК1, ОК2, ОК3 навчальних посібниках та оцінює пропозиції ХНЕУ щодо усунення цього недоліку релевантними.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

не застосовується

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Аналіз робочих програм / силабусів (розділ "Форми та методи оцінювання") обов'язкових ОК1-ОК7 свідчить про відсутність деталізованого опису критеріїв оцінювання результатів складання поточних контролів (зазначено тільки максимальні бальні оцінки за різні види поточного контролю). ГЕР, поважаючи право ХНЕУ на автономію та враховуючи додаткові факти і пояснення, надані у відповіді ХНЕУ на проєкт Експертного висновку ГЕР, погоджується з висновком ЕГ щодо релевантності способу деталізації критеріїв оцінювання результатів складання поточних контролів через їх розміщення у технологічних картах навчальних дисциплін.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

не застосовується

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Аналіз нормативної бази ХНЕУ, в якій регламентовано політику академічної доброчесності, не виявив "затвердженої" граничної норми унікальності дипломної роботи магістра. Проте, у звіті ЕГ, п.5.2, зазначено: "всі роботи проходять безкоштовну перевірку на унікальність за допомогою системи Strike Plagiarism (унікальність роботи має становити 50%)". ГЕР, з урахуванням наданих відповідей ЕГ і ХНЕУ на проєкт Експертного висновку ГЕР, погоджується з висновком ЕГ, що наявність у нормативних документах ХНЕУ ім. С.Кузнеця порогового значення унікальності при здійсненні технічної перевірки не менше 50% є інструментом для виявлення порушень, який ХНЕУ застосовує у межах автономії ЗВО, з наступною обов'язковою верифікацією отриманих результатів відповідальною особою від профільної кафедри не суперечить принципу нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Вимоги розділу VI «Форми атестації здобувачів другого (магістерського) ступеня вищої освіти» СВО зі спеціальності 051 Економіка за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, зокрема про те, що у кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування у цілому виконано на ОП "УПвБ".

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

У звіті ЕГ (п.6.1) наведено детальний аналіз щодо відповідності освітньої та/або професійної кваліфікації НПП освітнім компонентам ОК1-ОК7 та обґрунтовано дотримання вимог законодавства щодо якісного забезпечення цих ОК (п.37 Постанови КМУ №1187 від 30.12.2015), що підтверджується документами про освіту та наукові ступені, специфікою їх експертної і практичної діяльності, змістом наукових публікацій і підвищення кваліфікації.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

не застосовуються

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

не застосовуються

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Усі викладачі з групи забезпечення ОП мають активності з розвитку викладацької майстерності та підвищення професійної кваліфікації (табл. 2 ВСО). Разом з тим, ГЕР звертає увагу, що тематика таких програм підвищення кваліфікації не завжди відповідає профілю ОК, закріплених за викладачем. Наприклад, доц. Ачкасова О. за період 2023-2024рр. має 2 задекларовані активності з підвищення кваліфікації (табл. 2 ВСО), які розвивають освітні та проектно-наукові компетентності, але безпосередньо не корелюють з ОК5 "Організація та ведення бізнесу", яку вона викладає.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Серед визначених ЕГ підстав для оцінювання на рівні "А" простежуються ознаки інноваційності/зразковості. Проте, для визначення рівня відповідності "А", окрім наявних зразкових та/або інноваційних практик, мають повністю виконуватися вимоги всіх підкритеріїв, але ГЕР визначає несуттєвий недолік у контексті підкритерію 7.1. Так, аналіз змісту робочих програм ОК1-ОК7 показав, що більшість з них (не всі) забезпечено власними підручниками та посібниками під авторством НПП-групи забезпечення (видавництво ХНЕУ), за виключенням ОК4 "HR-Менеджмент (англійською мовою)", лектор доц. Степанова Е.: у робочій програмі серед позицій основної рекомендованої літератури відсутнє методичне забезпечення (мовою викладання - англійською) в редакції ХНЕУ, адаптоване під тематику та зміст поточних контролів навчальної дисципліни (зокрема, навчально-методичне забезпечення для виконання індивідуального навчально-дослідницького завдання, письмових контрольних робіт, підготовки рефератів, складання колоквиуму); серед рекомендованої додаткової літератури відсутні посилання на англійськомовні публікації викладача ОК4, дотичні до тематики дисципліни. Вказані факти знижують якість навчально-методичного забезпечення на ОП "УПвБ" та корелюють по суті з наявним несуттєвим недоліком у контексті підкритерію 2.2 Експертного висновку, що дає ГЕР підстави оцінити критерій 7 за рівнем "В".

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

не застосовуються

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

не застосовуються

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

не застосовуються

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

не застосовуються

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовуються

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

не застосовуються

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

не застосовуються

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

не застосовуються

4. Найважливіша практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

не застосовуються

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

не застосовуються

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

не застосовуються

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

На основі аналізу фактів та аргументів, наведених у ВСО та у звіті ЕГ, ГЕР відзначає, що в академічній спільноті ХНЕУ формується та розвивається культура якості. Система внутрішнього забезпечення якості охоплює освітні процеси кафедр, навчально-наукових інститутів, структурних підрозділів ХНЕУ та об'єднує здобувачів ОП, НПП-групи забезпечення ОП, випускників ОП, роботодавців, інших стейкхолдерів. ГЕР вважає, що інституційна політика управління якістю в ХНЕУ сприяє систематичному розвитку ОП «Управління персоналом в бізнесі».

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовуються

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

не застосовуються

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Сайт ХНЕУ має розгалужену структуру, зручний і зрозумілий інтерфейс, розроблений з дотриманням єдиного корпоративного стилю. Інформацію про ОП "Управління персоналом в бізнесі", зокрема й проєкт ОП на 2025/2026н.р., представлено в повному обсязі. Веб-сторінка кафедри має активні гіперпосилання на університетські відкриті ресурси, які надають повну, точну та достовірну інформацію про ОП.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування освітньої програми

У проєкті ОП на 2025/2026н.р. гармонізувати зміст ОК з урахуванням предметної області спеціальності 051 Економіка.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

До початку другого семестру 2024/2025н.р. передбачити можливість додаткового формування англійської компетентності здобувачів ОП "Управління персоналом в бізнесі" (факультативно та/або за рахунок доповнення змісту ОК4 "HR-Менеджмент (англійською мовою)" спеціальними темами-пререквізитами із загальної англійської підготовки) з метою доведення їх базового рівня підготовки до мінімально необхідного для ефективного вивчення навчальної дисципліни "HR-Менеджмент (англійською мовою)" та здобуття ПРНЗ. Поважаючи право ХНЕУ на автономію, ГЕР рекомендує при черговому перегляді структури і змісту навчального плану ОП "Управління персоналом в бізнесі" розглянути можливість і доцільність введення ОК-пререквізиту, який гарантовано забезпечить необхідні попередні знання з англійської мови для успішного опанування змістом ОК4 "HR-Менеджмент (англійською мовою)". ГЕР також підтримує рекомендації ЕГ.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Поважаючи право ХНЕУ на автономію, ГЕР рекомендує групі забезпечення ОП при черговому перегляді критеріїв оцінювання в робочих програмах і силабусах ОК проаналізувати доцільність і розглянути можливість їх доповнення регуляціями та критеріями щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті, з метою поінформування та стимулювання здобувачів ОП до участі у неформальній/інформальній освіті. ГЕР також підтримує рекомендації ЕГ.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

До початку 2025/2026н.р. поширити практику рекомендації в якості основної та додаткової літератури в РПНД відповідно навчально-методичних розробок викладачів кафедри соціальної економіки ХНЕУ та наукових публікацій авторів-розробників, дотичні до змісту навчальних дисциплін, на всі обов'язкові та вибіркові ОК навчального плану ОП "Управління персоналом в бізнесі".

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

ГЕР підтримує рекомендації ЕГ.

Критерій 6. Людські ресурси

При плануванні підвищення кваліфікації НПП-групи забезпечення ОП "Управління персоналом в бізнесі" на 2025/26 н.р. (у подальшому - постійно) враховувати відповідність напрямів розвитку їх викладацьких і фахових компетентностей цілям та результатам навчання ОК, які вони викладають.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

До початку другого семестру 2024/2025н.р. розробити для ОК4 "HR-Менеджмент (англійською мовою)" навчально-методичне забезпечення мовою викладання (англійською) в редакції ХНЕУ, адаптоване під тематику та зміст поточних контролів навчальної дисципліни (зокрема, для виконання індивідуального навчально-дослідницького завдання, письмових контрольних робіт, підготовки рефератів, складання колоквиуму).

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

ГЕР підтримує рекомендації ЕГ.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Відсутні.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ГЕР 05 ID 58419.pdf</i>	3SWjpoE5UOmcTljTKUGQ2DL9dq5nfYSrNv7zirwqd 7g=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ШАУЛЬСЬКА ЛАРИСА ВОЛОДИМИРІВНА