



Силабус навчальної дисципліни
«Теорія та методологія публічного управління та адміністрування»

Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Освітня програма	Державна служба
Освітній рівень	другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 4 год. Практичні (семінарські) – 16 год. Самостійна робота – 100 год.
Форма семестрового контролю	Іспит
Кафедра	Кафедра державного управління, публічного адміністрування та економічної політики, м. Харків, пр. Науки, 9а, корпус 1, к. 402, сайт кафедри: https://cafpubladm.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Гавкалова Наталія Леонідівна, д.е.н., професор, завідувач кафедри Шумська Ганна Миколаївна, к.е.н., доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	ngavl@ukr.net Anna.Shumska@hneu.net
Дні навчальних занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі державного управління, публічного адміністрування та економічної політики, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС

Мета навчальної дисципліни: формування у здобувачів компетентностей щодо використання теоретико-методологічних аспектів системи публічного управління та адміністрування, застосування законів, принципів, методів, технологій та процедур в управлінні суб'єктами публічної сфери, необхідних для виконання функцій та реалізації повноважень керівника (фахівця) суб'єкта публічного управління та адміністрування.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Вступ до публічного адміністрування	Демократична децентралізація як європейський досвід публічного управління
Електронне врядування	Державне регулювання економіки та економічна політика
Територіальне управління	

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретико-методичне забезпечення публічного управління та адміністрування

Тема 1. Наукові засади публічного управління та адміністрування

Тема 2. Система органів публічної влади України: загальна характеристика

Тема 3. Європеїзація публічного адміністрування в Україні

Змістовий модуль 2. Напрями забезпечення дієвості системи публічного управління та адміністрування



адміністрування

Тема 4. Інструменти, методи та стадії публічно-управлінської діяльності

Тема 5. Ефективність та якість кадрового забезпечення системи публічного управління та адміністрування

Тема 6. Сучасні технології публічного управління та адміністрування

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі іспиту.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни, форма контролю якої іспит, – 60 та мінімально можлива кількість балів – 35.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; колоквиуми; презентації за темами та написання есе.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.