



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Вступ до фаху»**

|  |   |                      |
|--|---|----------------------|
| <b>Спеціальність</b>   | 051 Економіка   |                      |
| <b>Освітня програма</b>  | Бізнес-статистика і аналітика   |                      |
| <b>Освітній рівень</b>   | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти  |                      |
| <b>Статус дисципліни</b>   | Обов'язкова   |                      |
| <b>Мова викладання, навчання та оцінювання</b>   | Українська  |                      |
| <b>Курс / семестр</b>  | 1 курс, 1 семестр   |                      |
| <b>Кількість кредитів ЄКТС</b>   | 3 кредити   |                      |
| <b>Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять</b>  | Лекції – 18 год.  |                      |
|  | Лабораторні – 18 год.   |                      |
|  | Самостійна робота – 54 год.   |                      |
| <b>Форма семестрового контролю</b>   | Залік   |                      |
| <b>Кафедра</b>   | Кафедра статистики і економічного прогнозування, ауд. 406 (1 корпус), телефон (057)702-18-32, сайт кафедри: <a href="https://statistics.hneu.edu.ua/">https://statistics.hneu.edu.ua/</a> |                      |
| <b>Викладач (-і)</b>   | Раєвнева Олена Валентинівна, д.е.н., професор;<br>Аксьонова Ірина Вікторівна, к.е.н., доцент  |                      |
| <b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>  | Раєвнева О. В. <a href="mailto:olena.raev@gmail.com">olena.raev@gmail.com</a><br>Аксьонова І. В. <a href="mailto:ivaksyonova@gmail.com">ivaksyonova@gmail.com</a>                         |                      |
| <b>Дні навчальних занять</b>   | Лекції: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a><br>Лабораторні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>   |                      |
| <b>Консультації</b>  | На кафедрі статистики і економічного прогнозування, очні/онлайн, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні та чат на сайті ПНС  |                      |
| <b>Мета навчальної дисципліни:</b> ознайомлення студентів з особливостями майбутньої професії, її змістом та завданнями, визначення ролі бізнес-аналітика в інформаційній економіці, ознайомлення з особливостями організації підготовки бізнес-аналітиків та формування у студентів початкових знань і навичок виявлення проблем бізнесу та управління бізнес-процесами |   |                      |
| <b>Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни</b>   |   |                      |
| <b>Пререквізити</b>  |   | <b>Постреквізити</b> |
| Філософія  |   | Статистика           |
| <b>Зміст навчальної дисципліни</b>   |   |                      |
| Змістовий модуль 1. <i>Організація фахової підготовки в університеті</i>   |   |                      |
| Тема 1. Інформаційна система університету. Персональні навчальні системи університету  |   |                      |
| Тема 2. Феномен бізнес-аналітика в сучасній економіці. Найважливіше у професії   |   |                      |
| Тема 3. Бізнес-аналітик на ринку праці: вимоги, переваги, затребуваність. Зустрічі з роботодавцями   |   |                      |
| Змістовий модуль 2. <i>Бізнес-аналітика: як управляти бізнесом</i>   |   |                      |
| Тема 4. Сучасне цифрове суспільство та формування навичок діджиталізації   |   |                      |
| Тема 5. Управління бізнес-процесом – основна функція бізнес-аналітика  |   |                      |
| <b>Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни</b>  |   |                      |
| Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С.Кузнеця, ZOOM  |   |                      |
| <b>Форми та методи оцінювання</b>  |   |                      |
| Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.  |   |                      |
| Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, лабораторних занять і   |   |                      |



має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: експрес-опитування, домашні завдання (есе), роботу на лабораторному занятті (проблемні дискусії), виконання та захист ситуаційних завдань.

***Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни..***

#### **Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порухеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.***