



Силабус навчальної дисципліни
«Вікова психологія»

| | |
|--|---|
| Спеціальність | 053 Психологія |
| Освітня програма | Психологія |
| Освітній рівень | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти |
| Статус дисципліни | Обов'язкова |
| Мова викладання | Українська |
| Курс / семестр | 2 курс, 3 семестр |
| Кількість кредитів ЄКТС | 5 кредитів |
| Розподіл за видами занять та годинами навчання | Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Самостійна робота – 102 год. |
| Форма підсумкового контролю | Екзамен |
| Кафедра | Психології і соціології, місцезнаходження: м. Харків, 61166, проспект Науки, 9 а, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, головний корпус, 4-й поверх, ауд. 406 (ОЦ-14), https://kafps.hneu.edu.ua/ |
| Викладач (-і) | Ушакова Ірина Михайлівна, к.психол.н., доцент |
| Контактна інформація викладача (-ів) | Ps.Ira@ukr.net, +380506517432 |
| Дні занять | Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять |
| Консультації | На кафедрі психології і соціології, очно, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні |
| Мета навчальної дисципліни: теоретичне та практичне вивчення закономірностей онтогенезу психіки, психічних особливостей людини на кожному віковому етапі розвитку та специфіки психологічної роботи з дітьми, дорослими та старими людьми | |
| Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни | |
| <i>Пререквізити</i> | <i>Постреквізити</i> |
| ОК 9 Загальна психологія | ОК 20 Професійна психологія |
| ОК 10 Психофізіологія | ОК 21 Основи психологічного консультування |
| Зміст навчальної дисципліни | |
| Змістовий модуль 1. Психологія розвитку та дитяча психологія | |
| Тема 1. Вікова психологія як наука | |
| Тема 2. Закономірності психічного розвитку в онтогенезі | |
| Тема 3. Теорії психічного розвитку | |
| Тема 4. Пренатальний розвиток та вік немовляти. | |
| Тема 5. Психічний розвиток немовляти | |
| Тема 6. Психічний розвиток дитини дошкільного віку | |
| Змістовий модуль 2. Психологія школяра та дорослості | |
| Тема 7. Психологія молодшого школяра. | |
| Тема 8. Криза підліткового віку | |
| Тема 9. Психологія юності | |
| Тема 10. Психологічні особливості дорослої людини | |
| Тема 11. Психологія старіння та старості | |
| Матеріально-технічне (програмне)забезпечення дисципліни | |
| Мультимедійний проектор, ноутбук | |



Сторінка курсу на платформі Moodle
(персональна навчальна система)

ПНС у розробці

Система оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої екзамен – 60 та мінімально можлива кількість балів – 35. Підсумковий контроль проводиться наприкінці семестру у формі екзамену (максимальна сума – 40 балів, мінімальна – 25 балів).

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: семінарські та практичні заняття за темами, доповіді з презентаціями, виконання психодіагностичних методик, кейс-метод, аналіз медіа контенту, виконання завдань для самостійної роботи.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.

Силабус затверджено на засіданні кафедри « » 2024 року. Протокол №