



**Силабус навчальної дисципліни  
«Психофізіологія»**

<b>Спеціальність</b>	053 Психологія
<b>Освітня програма</b>	«Психологія»
<b>Освітній рівень</b>	перший (бакалаврський) рівень
<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	1 курс 2 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	5 кредити
<b>Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять</b>	Лекції – 30 год. Практичні (семінарські) – 30 год. Самостійна робота – 90 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Залік
<b>Кафедра</b>	ауд. 406 (ОЦ 14), телефон: +38 (050) 848 19 00, сайт кафедри: <a href="http://kafps.hneu.edu.ua">http://kafps.hneu.edu.ua</a>
<b>Викладач (-і)</b>	Ляшенко Богдан Юрійович, викладач кафедри психології і соціології.
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	Кафедра психології і соціології, головний корпус, 4-й поверх, ауд. 406 (ОЦ 14), <a href="mailto:Bohdan.Liashenko@hneu.net">Bohdan.Liashenko@hneu.net</a> , +380(50) 075-05-51
<b>Дні занять</b>	Лекція: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a> Практичні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>
<b>Консультації</b>	На кафедрі психології і соціології, онлайн або офлайн, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні
<b>Мета викладання дисципліни</b> – розкрити психофізіологічні основи психічних явищ; з'ясувати співвідношення між психікою та нейрофізіологічними процесами мозку; вивчити участь різних відділів нервової системи і фізіологічних систем організму у формуванні та регуляції функціональних станів, а також передбачається набуття студентами необхідних знань та вмінь для застосування їх на практиці, використовуючи здобуті знання щодо механізмів регулювання функцій організму.	
<b>Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни</b>	
<i>Пререквізити</i>	<i>Постреквізити</i>
Вступ до фаху	Психодіагностика
Загальна психологія з практикумом	Диференційна психологія
	Основи психології здоров'я
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	
<b>Змістовий модуль 1. Теоретичні аспекти психофізіології функційних станів</b>	
<b>Тема 1. Психофізіологія як наука: історія розвитку, предмет і об'єкт вивчення, зв'язок з іншими науками. Методи психофізіологічного дослідження.</b>	
<b>Тема 2. Принципи переробки інформації в центральній нервовій системі.</b>	
<b>Тема 3. Психофізіологія сенсорних процесів.</b>	
<b>Тема 4. Психофізіологія функціональних станів. Психофізіологія поведінки.</b>	
<b>Тема 5. Психофізіологія емоційно-потребнісної сфери.</b>	
<b>Тема 6. Психофізіологія пізнавальної сфери.</b>	
<b>Змістовий модуль 2. Психофізіологія функціонування особистості</b>	
<b>Тема 7. Психофізіологія рухової активності..</b>	
<b>Тема 8. Функціональна асиметрія мозку .</b>	
<b>Тема 9. Психофізіологія сну і сновидіння.</b>	



**Тема 10. Психофізіологічні основи типології поведінки. Психофізіологія навчання. Статеві відмінності психофізіологічних функцій.**

**Тема 11. Психофізіологія стресу і адаптація.**

**Тема 12. Психофізіологія професійної діяльності.**

**Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**

*Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM*

**Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)**

#### **Форми та методи оцінювання**

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру – 100, мінімально можлива кількість балів за поточний контроль – 60 балів. Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною визначається додаванням всіх балів, отриманих під час поточного контролю.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: семінарські та практичні заняття за темами, доповіді з презентаціями, виконання психодіагностичних методик, кейс-метод, аналіз медіа контенту, виконання завдань для самостійної роботи.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

#### **Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи