



## Силабус навчальної дисципліни «Психологічна самодопомога»

Спеціальність	053 Психологія
Освітня програма	Психологія бізнесу
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	4 курс, 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредитів
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 18 год. Практичні (семінарські) – 18 год. Самостійна робота – 84 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра психології і соціології, головний корпус, 4-й поверх, ауд. 406 (ОЦ 14), телефон: +38 (050) 300-30-41, сайт кафедри: <a href="http://kafps.hneu.edu.ua">http://kafps.hneu.edu.ua</a>
Викладач (-і)	Афанасьєва Наталія Євгенівна, д-р психол. наук
Контактна інформація викладача (-ів)	Афанасьєва Н.Є.: <a href="mailto:Natalia.Afanasieva@hneu.net">Natalia.Afanasieva@hneu.net</a>
Дні занять	Лекція: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a> Практичні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>
Консультації	На кафедрі психології і соціології, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС

**Мета** навчальної дисципліни: розширення наукових уявлень та поглиблення теоретичних знань про особливості надання психологічної допомоги персоналу бізнес-організацій в кризових та надзвичайних ситуаціях та формування практичних умінь і навичок побудови програм психологічної самодопомоги у різноманітних життєвих ситуаціях.

### Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Психотерапевтичні практики в роботі з персоналом	Тренінг професійного зростання
Основи психології здоров'я	

### Зміст навчальної дисципліни

**Змістовий модуль 1** *Загальні принципи психологічної допомоги*

**Тема 1.** Теоретичні аспекти надання психологічної допомоги персоналу бізнес-організацій в кризових та надзвичайних ситуаціях.

**Тема 2.** Вимоги до особистості психолога, який надає допомогу персоналу бізнес-організацій.

**Тема 3.** Особливості психодіагностики та самодіагностики персоналу бізнес-організацій в кризових та надзвичайних ситуаціях.

**Тема 4.** Методи психологічної допомоги та самодопомоги персоналу бізнес-організацій в кризових та надзвичайних ситуаціях.

**Змістовий модуль 2** *Практикум з самодопомоги*

**Тема 5.** Перша психологічна допомога персоналу бізнес-організацій у надзвичайній ситуації.

**Тема 6.** Особливості надання допомоги різним категоріям персоналу бізнес-організацій у надзвичайній ситуації.

**Тема 7.** Технології невідкладної психологічної допомоги та самодопомоги персоналу бізнес-організацій.

**Тема 8.** Оцінка ефективності самодопомоги персоналу бізнес-організацій.

**Сторінка курсу на платформі Moodle** Робоча програма навчальної дисципліни, технологічна карта (робочий план), презентації лекцій, додаткові матеріали, завдання для практичної та



<b>(персональна навчальна система)</b>	самостійної роботи, тести, контрольні роботи розміщені на сторінці курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)
--	--

### **Система оцінювання результатів навчання**

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів, – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

### **Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

*Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.*