

**Силабус навчальної дисципліни***«Психопрофілактика психологічних девіацій в професійній діяльності»*

Спеціальність	053 Психологія
Освітня програма	Психологія бізнесу
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	3 курс, 7 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Самостійна робота – 76 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Кафедра	Психології і соціології, місцезнаходження: м. Харків, 61166, проспект Науки, 9 а, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, головний корпус, 4-й поверх, ауд. 406 (ОЦ-14), https://kafps.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Ушакова Ірина Михайлівна, к.психол.н., доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	Ps.Ira@ukr.net, +380506517432
Дні занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі психології і соціології, очно, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні

Мета навчальної дисципліни: теоретичне та практичне вивчення здобувачами вищої освіти наукових знань про природу, зміст, види і форми прояву девіантної поведінки у людей різного віку, статі, професії та етнічно-культурної приналежності, умінь застосовувати адекватні методи діагностики поведінки, яка відхиляється від норми, розробляти і впроваджувати профілактичні заходи щодо формування і прояву девіацій, зумовлених професійною діяльністю

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

<i>Пререквізити</i>	<i>Постреквізити</i>
ОК 20 Професійна психологія	ОК 35 Переддипломна практика
ОК 28 Психотерапевтичні практики в роботі з персоналом	ОК36 Кваліфікаційна робота

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Психологія девіацій в професійній сфері

Тема 1. **Методологічні основи психологічної девіантології**

Тема 2. **Моделі девіантної поведінки**

Тема 3. **Види девіантної поведінки**

Тема 4. **Професійні деформації та деструкції**

Змістовий модуль 2. Психопрофілактика

Тема 5. **Основи психопрофілактики**

Тема 6. **Психодіагностика психологічних девіацій**

Тема 7. **Психопрофілактика девіацій**

Тема 8. **Психокорекція професійних девіацій**

Матеріально-технічне (програмне)забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ноутбук

Сторінка курсу на платформі Moodle

ПНС у розробці



(персональна навчальна система)

Система оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру – 100, мінімально можлива кількість балів за поточний контроль – 60 балів. Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною визначається додаванням всіх балів, отриманих під час поточного контролю.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: семінарські та практичні заняття за темами, доповіді з презентаціями, виконання психодіагностичних методик, кейс-метод, аналіз медіа контенту, виконання завдань для самостійної роботи.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.