



**Силабус навчальної дисципліни
«Психологія управління персоналом»**

Спеціальність	053 Психологія
Освітня програма	«Психологія бізнесу»
Освітній рівень	перший (бакалаврський) рівень
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	3 курс 5 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредити
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Самостійна робота – 102 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	ауд. 406 (ОЦ 14), телефон: +38 (050) 848 19 00, сайт кафедри: http://kafps.hneu.edu.ua
Викладач (-і)	Ляшенко Богдан Юрійович, викладач кафедри психології і соціології.
Контактна інформація викладача (-ів)	Кафедра психології і соціології, головний корпус, 4-й поверх, ауд. 406 (ОЦ 14), Bohdan.Liashenko@hneu.net , +380(50) 075-05-51
Дні занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі психології і соціології, онлайн або офлайн, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні

Мета вивчення даного навчального курсу здобувачі вищої освіти набудуть здатність до ефективного управління соціальними системами, з метою досягнення порозуміння та підтримки на шляху реалізації особистісних цілей, цілей організації та прийняття спільних продуктивних рішень (організаційна компетентність); здатність до управлінської діяльності, досягати взаємопорозуміння та доброзичливого ставлення до підлеглих, налагодження з ними ділових відносин (комунікативна компетентність).

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

<i>Пререквізити</i>	<i>Постреквізити</i>
Психологія тимбілдингу	Психологічні технології бізнес-тренінгу
Психологія бізнес-спілкування і комунікації	Психотерапевтичні практики в роботі з персоналом
Професійна психологія	Психопрофілактика психологічних девіацій в професійній діяльності

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні аспекти психології управління персоналом

Тема 1. Предмет і завдання психології управління персоналом.

Тема 2. Соціально-психологічні особливості управлінської діяльності.

Тема 3. Особистість керівника та процес управління.

Тема 4. Комунікація в управлінських системах.

Тема 5. Спільна управлінська діяльність та її психологічні референти.

Змістовий модуль 2. Практичні аспекти психології управління персоналом

Тема 6. Психологічні особливості добору та розміщення персоналу.

Тема 7. Мотивація управлінської діяльності.

Тема 8. Психологія прийняття управлінських рішень.

Тема 9. Конфлікти в організаціях та їх особливості.



Тема 10. Іміджеві стратегії та позитивне позиціонування в управлінській діяльності.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі екзамену. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни, форма контролю якої екзамен складає 60 балів та мінімально можлива кількість балів, що дозволяє здобувачу вищої освіти скласти екзамен – 35 балів. Максимальна сума балів, яку може отримати здобувач вищої освіти під час екзамену – 40 балів. Мінімальна сума, за якою екзамен вважається складеним – 25 балів. Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною визначається сумуванням балів за поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами, практичні кейси та написання есе.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи