



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Професійна психологія»**

Спеціальність	053 Психологія
Освітня програма	Психологія бізнесу
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	2 курс, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 16 год. Практичні (семінарські) – 32 год. Самостійна робота – 72 год.
Форма підсумкового контролю	залік
Кафедра	Психології і соціології, місцезнаходження: м. Харків, 61166, проспект Науки, 9 а, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, головний корпус, 4-й поверх, ауд. 406 (ОЦ-14), <a href="https://kafps.hneu.edu.ua/">https://kafps.hneu.edu.ua/</a>
Викладач (-і)	Ушакова Ірина Михайлівна, к.психол.н., доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	Ps.Ira@ukr.net, +380506517432
Дні занять	Лекція: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a> Практичні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>
Консультації	На кафедрі психології і соціології, очно, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні

**Мета** навчальної дисципліни: розкриття психологічних аспектів професійної діяльності, що слугуватиме основою для практичної роботи, пов'язаної з наданням кваліфікованої психологічної допомоги особистості у процесі її професійного самовизначення, вибору професії, професійному відборі/доборі, працевлаштуванні та супроводі проофесіоналізації

**Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни**

<i>Пререквізити</i>	<i>Постреквізити</i>
ОК 9 Загальна психологія з практикумом	ОК18 Психодіагностика
ОК 10 Психофізіологія	ОК 21 Основи психологічного бізнес-консультування
ОК 14 Психологія особистості	ОК 27 Виробнича практика

**Зміст навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1. Основи професійної психології**

Тема 1. Психологія вивчення професій

Тема 2. Особистість як суб'єкт професійної діяльності

Тема 3. Професіографія

Тема 4. Психологія трудового колективу

**Змістовий модуль 2. Психологічні феномени професіоналізації**

Тема 5. Професійне самовизначення та профорієнтація

Тема 6. Профвідбір та профдобір. Профконсультація.

Тема 7. Професійна адаптація.

Тема 8. Професійні деформації та деструкції

**Матеріально-технічне (програмне)забезпечення дисципліни**

*Мультимедійний проектор, ноутбук*

Сторінка курсу на платформі Moodle  
(персональна навчальна система)

*ПНС у розробці*



### **Система оцінювання результатів навчання**

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру – 100, мінімально можлива кількість балів за поточний контроль – 60 балів. Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною визначається додаванням всіх балів, отриманих під час поточного контролю.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: семінарські та практичні заняття за темами, доповіді з презентаціями, виконання психодіагностичних методик, кейс-метод, аналіз медіа контенту, виконання завдань для самостійної роботи.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

### **Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.***