



Силабус навчальної дисципліни
«Психологія особистості»

Спеціальність	053 Психологія
Освітня програма	«Психологія бізнесу»
Освітній рівень	перший (бакалаврський) рівень
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	2 курс 3 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредити
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 30 год. Практичні (семінарські) – 30 год. Самостійна робота – 90 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Кафедра	ауд. 406 (ОЦ 14), телефон: +38 (050) 848 19 00, сайт кафедри: http://kafps.hneu.edu.ua
Викладач (-і)	Беляєва Наталія Євгенівна, доцент кафедри психології і соціології, кандидатка економічних наук.
Контактна інформація викладача (-ів)	Кафедра психології і соціології, головний корпус, 4-й поверх, ауд. 406 (ОЦ 14), Nataliya.Byelyayeva@hneu.net, +380(66)-15-62-401
Дні занять	Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі психології і соціології, онлайн або офлайн, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні
Мета викладання навчальної дисципліни «Психологія особистості» є ознайомлення та опанування здобувачами основних теоретичних та практичних набутоків сучасної психологічної науки для подальшого використання в практичній діяльності психолога; відпрацювання методів та методик, які застосовують в психології особистості; діагностування психологічного стану особистості; складання психологічного портрету для самовдосконалення та особистісного розвитку.	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
<i>Пререквізити</i>	<i>Постреквізити</i>
Загальна психологія з практикумом	Психодіагностика
Вступ до фаху	Основи психологічного бізнес-консультування
Основи психологічної практики	Диференційна психологія
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Основні підходи до вивчення особистості в психології	
Тема 1. Психологія особистості як наукова дисципліна.	
Тема 2. Концепції особистості фрейдизму.	
Тема 3. Концепції особистості неофрейдизму	
Тема 4. Диспозиційний напрям у психології особистості	
Тема 5. Когнітивний підхід до особистості	
Тема 6. Гуманістичний напрям у психології особистості.	
Змістовий модуль 2. Індивідуальні особливості як фактор поведінки	
Тема 7. В. Франкл особистість під час війни	
Тема 8. Теорії особистості психологів США і Європи.	
Тема 9. Особистість у психологічній думці України.	



Тема 10. Деформація особистості що отримали психологічні травми внаслідок війни.

Тема 11. Психологічні кризи особистості в сучасному суспільстві.

Тема 12. Психічне здоров'я особистості.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)

Форми та методи оцінювання

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру – 100, мінімально можлива кількість балів за поточний контроль – 60 балів. Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною визначається додаванням всіх балів, отриманих під час поточного контролю.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: семінарські та практичні заняття за темами, доповіді з презентаціями, виконання психодіагностичних методик, кейс-метод, аналіз медіа контенту, виконання завдань для самостійної роботи.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порухеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи