



**Силабус навчальної дисципліни
«Основи науково-аналітичних досліджень»**

Спеціальність	073 «Менеджмент»
Освітня програма	Логістика
Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Базова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	3 курс, 5 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 20 год Практичні (семінарські) заняття – 14 год Лабораторні заняття – 14 год Самостійна робота – 72 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Кафедра	Менеджменту, логістики та інновацій, проспект Науки, 9А, Харків, Харківська область, 61000. головний корпус, к. 225, +38 (057) 702-02-65, http://www.eeml.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Мартиненко Марина Вікторівна, д.е.н., проф. Литовченко Ірина Володимирівна , к.е.н., доц.
Контактна інформація викладача	maryna.martynenko@hneu.net
Дні занять	Лекції: згідно з розкладом Практичні заняття : згідно з розкладом Практичні заняття : згідно з розкладом
Консультації	Відповідно до графіку, індивідуальні, чат ПНС
Мета навчальної дисципліни – формування у студентів системи теоретичних знань, прикладних вмінь і навичок щодо здійснення науково-аналітичних досліджень, їх планування, організації, мотивації та контролю.	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
Пререквізити	Постреквізити
Філософія	Виробнича практика
Логістика	Переддипломна практика



Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Основи методології науково-аналітичної діяльності

- Тема 1. Основні категорії науки.
- Тема 2. Теоретичні основи науково-аналітичних досліджень.
- Тема 3. Технологія роботи з інформацією (частина 1).
- Тема 4. Технологія роботи з інформацією (частина 2).
- Тема 5. Методи і моделі наукових досліджень (частина 1).

Змістовий модуль 2. Технології проведення науково-аналітичних досліджень.

- Тема 6. Види науково-аналітичних досліджень та основні етапи їх проведення.
- Тема 7. Планування науково-аналітичного дослідження та формування команди виконавців наукового проекту.
- Тема 8. Проведення науково-аналітичного дослідження та обґрунтування достовірності його результатів.
- Тема 9. Формування аналітичних звітів за результатами наукових досліджень.
- Тема 10. Презентація результатів наукових досліджень.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни *Microsoft Office, Moodle (ПНС), Zoom*

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів:

– для дисциплін з формою семестрового контролю залік: **максимальна сума – 100 балів; мінімальна сума – 60 балів.**

Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувача вищої освіти.

Семестровий контроль проводиться у формах диференційованого заліку або заліку.

Підсумкова оцінка за навчальною дисципліною визначається:

– для дисциплін з формою семестрового контролю залік – **сумуванням всіх балів, отриманих під час поточного контролю.**

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються наступні контрольні заходи:
Поточний контроль: індивідуальне науково-дослідне завдання та його презентація (20 балів), письмові контрольні роботи (20 балів), завдання та лабораторні роботи за темами (50 балів), поточні презентації (10 балів).

Семестровий контроль: залік

Більш детальну інформацію щодо системи оцінювання наведено в робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни