



Силабус навчальної дисципліни
«Стратегічний менеджмент»

Спеціальність	073 «Менеджмент»
Освітня програма	Менеджмент організацій і адміністрування
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	4 курс, 7 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 18 год. Лабораторні – 10 год. Практичні (семінарські) – 20 год. Самостійна робота – 102 год.
Форма семестрового контролю	Екзамен
Кафедра	Менеджменту, логістики та інновацій головний корпус, ауд. 225. Тел. 38(057)702-02-65 (дод. 3-02) https://kafmli.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Ястремська Олена Миколаївна, д.е.н., професор Геращенко Інна Миколаївна, к.е.н., доцент Козлова Інна Миколаївна, к.е.н., доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	iastremska_om@hneu.net prepodovatel_@ukr.net innes727@gmail.com
Дні навчальних занять	Лекції: згідно діючого розкладу занять Лабораторні, практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі менеджменту, логістики та інновацій, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС
<p>Метою вивчення дисципліни «Стратегічний менеджмент» є оволодіння здобувачами компетентностями з стратегічного менеджменту та практичними навичками ухвалення управлінських рішень в процесі стратегічного управління діяльністю та розвитком підприємства.</p>	
<p style="text-align: center;">Структурно-логічна схема вивчення дисципліни</p>	
Пререквізити	Постреквізити
«Маркетинг», «Прийняття та реалізація управлінських рішень», «Адміністративний менеджмент», Тренінг-курс «Комп'ютерні облікові системи в управлінні підприємством»	«Комплексний професійний тренінг», «Переддипломна практика», «Дипломна робота»
<p style="text-align: center;">Зміст навчальної дисципліни</p>	
<p>Змістовий модуль 1. Основні поняття стратегічного менеджменту</p> <p>Тема 1. Концептуальні засади теорії стратегічного менеджменту.</p> <p>Тема 2. Рівні стратегічних рішень та типологія стратегій підприємства.</p> <p>Тема 3. Етапи стратегічного менеджменту та особливості формування стратегії підприємства.</p>	
<p>Змістовий модуль 2. Основні функції та етапи стратегічного менеджменту</p> <p>Тема 4. Стратегічне планування.</p> <p>Тема 5. Стратегічний аналіз зовнішнього середовища підприємства.</p> <p>Тема 6. Стратегічний потенціал підприємства та формування його конкурентних переваг</p> <p>Тема 7. Види стратегічного менеджменту.</p> <p>Тема 8. Портфельні стратегії та управління стратегічною позицією підприємства.</p>	



Тема 9. Генерування стратегій та умови їх реалізації

Тема 10. Стратегічний контроль в процесі стратегічних перетворень на підприємстві.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

(MS Office, Google, мультимедійний проектор або Zoom/Google Meet, Excel, word)

Система оцінювання результатів навчання

Система оцінювання у третьому семестрі включає поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних занять з цієї дисципліни, виконання поточних контрольних робіт, самостійних індивідуальних завдань, презентацій, оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє здобувачу отримати допуск до екзамену, – 35 балів). Екзамен оцінюється у максимальній кількості балів – 40, мінімальній – 25 балів).

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: компетентнісно-орієнтовані індивідуальні завдання, презентація, чотири письмові контрольні роботи.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порухеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни