



Силабус навчальної дисципліни
«Історія української культури»

Спеціальність	073 Менеджмент
Освітня програма	Менеджмент організацій і адміністрування
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс/семестр	1 курс, 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Самостійна робота – 72 год.
Форма семестрового контролю	Залік
Кафедра	Українознавства і мовної підготовки іноземних громадян, ауд.203 першого корпусу, телефон (057) 702 11 86 (дод. 3-63), сайт кафедри: http://www.fsf.hneu.edu.ua/?cat=26
Викладач (-і)	Добрунова Людмила Едуардівна, к. іст. наук, доцент Свинаренко Наталія Олександрівна, к. іст. наук, доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	Liudmyla.Dobrunova@hneu.net Nataliia.Svynarenko@hneu.net
Дні занять	Лекція: згідно чинного розкладу занять згідно чинного розкладу занять Практичні: згідно чинного розкладу занять згідно чинного розкладу занять
Консультації	На кафедрі українознавства і мовної підготовки іноземних громадян, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат ПНС
Мета навчальної дисципліни – формування системи компетентностей щодо закономірностей національного історико-культурного процесу і основних досягнень вітчизняної культури, засвоєння загальнолюдських та національних культурних цінностей та норм.	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
Пререквізити	
Постреквізити	
Базовий рівень володіння шкільними курсами «Історія України» «Всесвітня історія»	Українська мова (за професійним спрямуванням), Філософія, Етика бізнесу
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Зародження й розвиток української культури до початку XX ст.	
Тема 1. Культура на українських землях за давніх часів.	
Тема 2. Культура княжої доби	
Тема 3. Культурні процеси на українських землях за литовсько-польської та доби та Речі Посполитої (XIV – першої половини XVII ст.).	
Тема 4. Культура козацької доби	
Тема 5. Українська культура кінця XVIII – першої половини XIX ст.	
Тема 6. Українська культура другої половини XIX – початку XX ст.	
Змістовий модуль 2. Розвиток української культури в новітній час.	
Тема 7. Культурні процеси у період Національно-демократичної революції 1917–1921 рр.	



Тема 8. Культурне життя на українських землях у міжвоєнний період (1921–1939 рр.)

Тема 9. Культура України доби Другої світової війни (1939–1945 рр.).

Тема 10. Культура УРСР у 1945–1991 рр.

Тема 11. Культурне життя в Україні за доби незалежності.

Тема 12. Культура української діаспори.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проєктор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM

Система оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, семінарські заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у здобувачів освіти здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів, – 60.

Поточний контроль: виконання інтерактивних завдань, обговорення актуальних питань теми та участь в дискусіях, письмові контрольні роботи, есе.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політика навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.