



Силабус навчальної дисципліни «Вступ до фаху»

| | |
|--|--|
| Спеціальність | 232 «Соціальне забезпечення», 053 «Психологія» |
| Освітня програма | Управління соціальною сферою, Психологія бізнесу |
| Освітній рівень | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти |
| Статус дисципліни | Обов'язкова |
| Мова викладання | Українська |
| Курс / семестр | 1 курс, 1 семестр |
| Кількість кредитів ЄКТС | 3,5 кредиту |
| Розподіл за видами занять та годинами навчання | Практичні (семінарські) – 42 год. Самостійна робота – 62 год. |
| Форма підсумкового контролю | Залік |
| Кафедра | Кафедра соціальної економіки, головний корпус, 2-й поверх, ауд. 217, телефон: +38 (057) 702-12-87, сайт кафедри: http://se.hneu.edu.ua |
| Викладач (-і) | Лантєв В'ячеслав Ігорович, проф, д.е.н |
| Контактна інформація викладача (-ів) | Viacheslav.Laptiev@m.hneu.edu.ua |
| Дні занять | Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять |
| Консультації | На кафедрі соціальної економіки, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні |
| <p>Мета полягає в ознайомленні студентів із базою знань та умінь у соціальному забезпеченні, основами професійної діяльності фахівців з соціального забезпечення, процесом взаємодії з клієнтом, основними поняттями спеціальності «Соціальне забезпечення» та її теоретичними засадами.</p> | |
| <p style="text-align: center;">Передумови для навчання</p> <p>Перелік попередньо прослуханих дисциплін: соціальна та економічна історія України, географія. Знання, вміння, навички, якими повинен володіти здобувач, щоб приступити до вивчення дисципліни: перелік компетентностей та результатів навчання за попередньо прослуханими дисциплінами</p> | |
| <p style="text-align: center;">Зміст навчальної дисципліни</p> <p>Змістовий модуль 1. «Загальні питання соціального забезпечення»</p> <p>Тема 1. Поняття про спеціальність. Поняття «соціальне забезпечення», актуальність розвитку соціального забезпечення в Україні</p> <p>Тема 2. Організація навчального та виховного процесу у ЗВО та на факультеті. Історія і традиції ЗВО.</p> <p>Тема 3. Роль деканату та випускової кафедри в підготовці фахівців.</p> <p>Тема 4. Інформаційна система університету. Персональні навчальні системи університету.</p> <p>Змістовий модуль 2. «Соціальне забезпечення» як галузь наукових знань і фахова діяльність</p> <p>Тема 5. Особистість фахівця з соціального забезпечення: відстоювання соціальної справедливості</p> <p>Тема 6. Сфери практики і клієнти соціального забезпечення</p> <p>Тема 7. Соціальний захист як контекст практики соціального забезпечення.</p> <p>Тема 8. Система державних органів та їх функції щодо соціального забезпечення.</p> <p>Тема 9. Основні моделі соціального забезпечення та соціальної підтримки населення в сучасному світі..</p> <p>Тема 10. Основні тенденції у соціальному обслуговуванні в Україні.</p> <p>Тема 11. Соціальні служби для молоді.</p> | |
| <p style="text-align: center;">Матеріально-технічне (програмне)забезпечення дисципліни Мультимедійний проектор</p> | |



Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система) <https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7734>

Система оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських), лабораторних занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів, – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами, колоквиум.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни ([посилання](#)).

Силабус затверджено на засіданні кафедри «2б» серпня 2022 року. Протокол №13