



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Історія держави та права»**

<b>Спеціальність</b>	081 «Право»
<b>Освітня програма</b>	«Право»
<b>Освітній рівень</b>	перший (бакалаврський)
<b>Статус дисципліни</b>	Базова
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	1/2
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	5
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції – 30 год. Практичні (семінарські) – 30 год. Самостійна робота – 90 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Залік
<b>Кафедра</b>	Кафедра правового регулювання економіки, ХНЕУ ім. Семена Кузнеця, 1-й навчальний корпус, 5-й поверх, ауд. 503, тел. +38 (057) 702-18-34, 4-33 (додатково), Сайт: <a href="http://www.kafpre.hneu.edu.ua/">http://www.kafpre.hneu.edu.ua/</a>
<b>Викладач</b>	Рогова Олена Геннадіївна, к.ю.н., доцент кафедри правового регулювання економіки
<b>Контактна інформація викладача</b>	Rogova31@ukr.net
<b>Дні занять</b>	Згідно розкладу
<b>Консультації</b>	Відповідно до графіку консультацій (очні, дистанційні); за домовленістю з ініціативи здобувача; індивідуальні
<b>Мета навчальної дисципліни</b>	
Метою викладання навчальної дисципліни «Історія держави та права» є підготовка майбутніх фахівців у галузі права і формування у здобувачів вищої освіти цілісного розуміння основних історичних закономірностей виникнення та формування явищ правової реальності, основних інститутів держави та права у їх взаємозв'язку, розкриття основних закономірностей процесу державно-правового розвитку, починаючи з часів виникнення права і держави на території України і закінчуючи сучасним етапом державно-правового розвитку України.	
<b>Передумови для навчання</b>	
Перелік попередньо прослуханих дисциплін: Теорія держави і права, Вступ до фаху.	



### Зміст навчальної дисципліни

#### Модуль 1. Державно-правовий розвиток України за часів феодалізму

Тема 1. Предмет і метод історії держави та права. Історія держави та права України.

Тема 2. Перші державні утворення і право на території Північного Причорномор'я і Приазов'я (середина I тис. до н. е. – V ст. н. е.)

Тема 3. Держава і право східних слов'ян у період зародження і становлення феодальних відносин (VI – початок XII ст. н. е.)

Тема 4. Держава і право Русі-України у період феодальної роздробленості (XII – XIV ст.)

Тема 5. Державний лад і право на українських землях у складі Литви, Польщі і Речі Посполитої (кінець XIV – XVII ст.)

Тема 6. Відродження національної держави і права України у період визвольної війни українського народу 1648-1654 рр.

#### Модуль 2. Суспільно-політичний лад і право на українських землях під час їх перебування у складі імперій (друга половина XVII – початок XX ст.)

Тема 7. Державний лад і право на території українських земель під час їх перебування під владою іноземних держав (друга половина XVII – XVIII ст.)

Тема 8. Держава і право України у складі імперій (кінець XVIII – перша половина XIX ст.)

Тема 9. Державний лад і право на східноукраїнських (у складі Російської імперії) та західноукраїнських землях у складі Австрії та Австро-Угорщини (друга половина XIX ст. – початок XX ст.)

Тема 10. Державний лад і право Правобережної, Лівобережної та Південної України з початку XX ст. до 1917 р.

#### Модуль 3. Українська держава у XX ст.

Тема 11. Становлення Української Народної Республіки (УНР). Українська держава гетьмана П. Скоропадського.

Тема 12. Українська Народна Республіка часів Становлення і Директорії. Розвиток Західноукраїнської Народної Республіки (ЗУНР).

Тема 13. Утворення і розвиток радянської державності і права в Україні (1917-1953 рр.)

Тема 14. Державність і право в Україні «радянського періоду» у 1953-1991 рр.

Тема 15. Проголошення і початок розбудови Української незалежної держави

### Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

ПК, офіс, підключення до мережі Інтернет

Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)

Розміщено текст лекцій, презентації за темами, посилання на джерела, завдання до практичних занять, критерії оцінювання, банк даних

### Система оцінювання результатів навчання

1) поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит, – 35 балів);

2) модульний контроль, що проводиться у формі контрольної роботи з ініціативи викладача з урахуванням поточного контролю за відповідний змістовий модуль і має на меті інтегровану оцінку результатів навчання студента після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля;

3) підсумковий/семестровий контроль, що проводиться у формі семестрового екзамену, відповідно до графіку навчального процесу.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена у Робочій програмі та технологічній карті дисципліни.

### Політика навчальної дисципліни

Взаємовідносини у навчальному середовищі будуються на підставі принципів доброчесності, взаємоповаги, пошукової активності та індивідуального підходу за умови обов'язкового виконання навчальних завдань відповідно до тематики, визначеної Робочою програмою навчальної дисципліни та згідно технологічної карти. Викладач здійснює контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти (студентами) та об'єктивно



оцінювання результатів навчання відповідно до Кодексу професійної етики ХНЕУ.

Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблене опрацювання за рекомендованою літературою, а також виконання завдань з метою закріплення теоретичного матеріалу. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

Оцінювання всіх видів діяльності здобувачів освіти (студентів) здійснюється відповідно до балів, передбачених технологічною картою.

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни***

Силабус затверджено на засіданні кафедри «02» травня 2024 року. Протокол № 13