



Силабус навчальної дисципліни «Ринок праці»

Спеціальність	051 «Економіка»
Освітня програма	Управління персоналом в бізнесі
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	3 курс, 5 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Самостійна робота – 102 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Кафедра	Кафедра соціальної економіки, ауд. 217 (гол. корп.) тел. +38 (057) 702-12-87, сайт кафедри: http://se.hneu.edu.ua
Викладач (-і)	Писаревська Ганна Іллівна, доцент, к.е.н
Контактна інформація викладача (-ів)	Писаревська Г.І.: Hanna.Pysarevska@hneu.net
Дні занять	Лекції: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі соціальної економіки, очні, відповідно до графіку консультацій; індивідуальні
<p>Мета навчальної дисципліни вивчення студентами теоретичних засад та набуття практичних навичок щодо механізмів регулювання механізмів ринку праці на макро- і мікро-рівні, які є необхідними для вільного володіння практикою дослідження закономірностей функціонування ринку праці.</p>	
<p>Передумови для навчання</p> <p>Перелік попередньо прослуханих дисциплін: макроекономіка, мікроекономіка, менеджмент; економіка підприємства; економіка праці та соціально-трудова відносини; демографія; організація праці.</p>	
<p>Зміст навчальної дисципліни</p> <p>Змістовий модуль 1. Ринок праці в економічній системі та його регулювання в Україні.</p> <p>Тема 1. Ринок праці та його місце в економічній системі.</p> <p>Тема 2. Механізми саморегулювання і функціонування ринку праці.</p> <p>Тема 3. Індивідуальна пропозиція на ринку праці.</p> <p>Тема 4. Сукупна пропозиція на ринку праці.</p> <p>Тема 5. Індивідуальний та сукупний попит на робочу силу.</p> <p>Тема 6. Зайнятість населення.</p> <p>Тема 7. Безробіття, його форми і причини.</p> <p>Тема 8. Внутрішньофірмовий ринок праці.</p> <p>Змістовий модуль 2. Особливості ринку праці в Україні та сучасному світі.</p> <p>Тема 9. Гнучкий ринок праці.</p> <p>Тема 10. Правове забезпечення ринку праці.</p> <p>Тема 11. Інформаційно-аналітичне і наукове забезпечення ринку праці.</p> <p>Тема 12. Методи регулювання і ресурсне забезпечення ринку праці.</p> <p>Тема 13. Активна і пасивна політики держави на ринку праці.</p> <p>Тема 14. Органи державного впливу на ринок праці.</p> <p>Тема 15. Профспілки та підприємці на ринку праці.</p> <p>Тема 16. Міжнародне співробітництво та інтеграція у світовий ринок праці в період посилення глобалізації.</p> <p>Тема 17. Особливості національного ринку праці України</p>	



Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проєктор

**Сторінка курсу на платформі Moodle
(персональна навчальна система)**

<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=255>

Система оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів, – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: тестування; домашні завдання; презентацію; експрес-опитування; письмові контрольні роботи; колоквиуми; творче завдання.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/22089>)