



**Силабус навчальної дисципліни
«Цифрова економіка»**

Спеціальність	051 «Економіка»
Освітня програма	Економіка підприємства
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	3 курс, 5 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити
Розподіл за видами занять та годинами	Лекції – 24 год.
	Практичні – 24 год.
	Самостійна робота – 72 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Кафедра	Економіки підприємства та організації бізнесу, другий корпус, ауд.40, http://www.kafepm.hneu.edu.ua/
Викладач	Котельникова Юлія Миколаївна, к.е.н., доцент
Контактна інформація викладача	iuliakotelnykova@gmail.com
Дні занять	Згідно діючого розкладу занять
Консультації	Згідно діючого графіку консультацій
Метою дисципліни є набуття теоретичних знань, прикладних навичок та умінь вирішення професійних завдань, що виникають в різних сферах цифрової економіки.	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
Пререквізити	Постреквізити
Економіка підприємства	Комплексна курсова робота
Економіка підприємства II	Переддипломна практика
	Дипломна робота
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. <i>Основи цифрової економіки та ключові тенденції</i>	
Тема 1. Основи цифрової економіки	
Тема 2. Цифрові платформи та екосистеми	
Тема 3. Системи електронної комерції у корпоративному секторі B2B	
Тема 4. Системи електронної комерції у споживчому секторі B2C. Системи електронної комерції G2C ТА G2B	
Тема 5. Вплив цифрової економіки на ринок праці	
Змістовий модуль 2. <i>Організація і технологія ведення бізнесу у цифровій економіці</i>	
Тема 6. Маркетингові технології в умовах цифрової економіки	
Тема 7. Дослідження ринку та споживачів	
Тема 8. Цифрова трансформація бізнесу	
Тема 9. Фінансові технології (FinTech)	
Тема 10. Штучний інтелект як складова цифрового інформаційного простору	
Тема 11. Інтернет речей (IoT)	
Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни	
<i>Мультимедійний проєктор, ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ZOOM</i>	



Система оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів, – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.