

**Силабус навчальної дисципліни  
«Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»**

Спеціальність	292 «Міжнародний бізнес»
Освітня програма	Усі
Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська
Курс / семестр	3 курс (V та VI семестр)
Кількість кредитів ЄКТС	9 кредити
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	практичні – 48 год. самостійна робота – 72 год. (V семестр), 102 год. (VI семестр)
Форма семестрового контролю	залік (V семестр), іспит (VI семестр)
Кафедра	Кафедра педагогіки, іноземної філології та перекладу, 1 корпус, ауд. 502, сайт: <a href="http://www.kafpif.hneu.edu.ua/">http://www.kafpif.hneu.edu.ua/</a>
Викладач (-і)	Лазаренко Тетяна Василівна, старший викладач Сінельник Анастасія Олександрівна, викладач
Контактна інформація викладача (-ів)	Лазаренко Тетяна Василівна, електронна адреса: <a href="mailto:tlazarenko2011@ukr.net">tlazarenko2011@ukr.net</a> Сінельник Анастасія Олександрівна, електронна адреса: <a href="mailto:anastasiia.sinelnik@gmail.com">anastasiia.sinelnik@gmail.com</a>
Дні навчальних занять	Практичні: згідно з діючим <a href="#">Розкладом занять</a>
Консультації	на кафедрі педагогіки, іноземної філології та перекладу; відповідно до графіку консультацій викладачів / за домовленістю з ініціативи студента (-ів); індивідуальні або групові, чат в ПНС
<b>Мета навчальної дисципліни</b>	
Метою навчальної дисципліни є поглиблення набутих мовленнєвих компетентностей з англійської мови та формування професійно-орієнтованої іншомовної комунікативної компетентності зі спеціальності	
<b>Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни</b>	
<b>Пререквізити</b>	<b>Постреквізити</b>
Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (1, 2 курс)	Іноземна мова академічної та професійної комунікації

<p><b>Зміст навчальної дисципліни</b></p> <p><b>Змістовий модуль 1. Ділова комунікація та сучасні технології.</b></p> <p><b>Тема 1. Ділова комунікація у суспільстві.</b></p> <p>1.1. Види професійного спілкування.</p> <p>1.2. Типи сприйняття культурних відмінностей. Лідерство.</p> <p>1.3. Роль ділової комунікації у сучасному світі.</p> <p><b>Тема 2. Тенденції розвитку сучасного суспільства.</b></p> <p>2.1. Пріоритетні напрями глобальної цифровізації.</p> <p>2.2. Інформаційні війни.</p> <p>2.3. Тенденції розвитку світового ринку.</p> <p><b>Тема 3. Людина та працевлаштування.</b></p> <p>3.1. Аутсорсинг.</p> <p>3.2. Корпоративна діяльність компанії.</p> <p>3.3. Роль ділової комунікації при працевлаштуванні.</p> <p><b>Змістовий модуль 2. Фінансовий контроль і маркетингова діяльність компанії.</b></p> <p><b>Тема 4. Маркетингова та фінансова діяльність компанії.</b></p> <p>4.1. Маркетингові стратегії.</p> <p>4.2. Фінансова діяльність та фінансовий менеджмент.</p> <p>4.3. Мовні стратегії у професійній діяльності.</p> <p><b>Тема 5. Наука та інновації.</b></p>
--

5.1. Пріоритетні напрямки науково-технічного прогресу.

5.2. Сучасні рішення у системі логістики.

5.3. Ідеї та інновації.

**Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**

*Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С.Кузнеця, ZOOM*

**Форми та методи оцінювання**

Університет використовує 100-бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

***Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.***

**Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності.

Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/20994>***