



Силабус навчальної дисципліни
«Світова економіка та міжнародні економічні відносини»

| | |
|---|---|
| Спеціальність | 292 Міжнародні економічні відносини |
| Освітня програма | Міжнародний бізнес |
| Освітній рівень | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти |
| Статус дисципліни | Обов'язкова |
| Мова викладання, навчання та оцінювання | Українська |
| Курс / семестр | 2 курс, 3 семестр |
| Кількість кредитів ЄКТС | 5 кредитів |
| Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять | Лекції – 18 год. Практичні (семінарські) – 30 год. Самостійна робота – 102 год. |
| Форма семестрового контролю | Екзамен |
| Кафедра | Кафедри міжнародних економічних відносин, ауд. 34-36 другого корпусу +38 (057) 702-18-30(дод. 3-71), сайт кафедри https://kafmev.hneu.edu.ua |
| Викладач (-и) | Пархоменко Наталія Олександрівна, д.е.н., професор |
| Контактна інформація викладача (-ів) | natalia.parkhomenko@hneu.net |
| Дні навчальних занять | Лекція: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять |
| Консультації | На кафедрі міжнародних економічних відносин, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС |

Мета навчальної дисципліни: формування системи знань та практичних навичок зі світової економіки; форм, методів та механізмів реалізації міжнародних економічних відносин.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

| Пререквізити | Постреквізити |
|---|--|
| Вступ до фаху «Міжнародні економічні відносини» | Міжнародна торгівля товарами, послугами, технологіями |
| Теорія міжнародних економічних відносин | Міжнародний рух капіталу та робочої сили |
| Країнознавство та організаційна поведінка іноземного підприємства | Інформаційно-аналітичний інструментарій міжнародного бізнесу |

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Економіка світогосподарських зв'язків: закономірності функціонування та розвитку

Тема 1. Характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства та світової економіки
Тема 2. Міжнародний поділ праці.

Тема 3. Галузеві аспекти розвитку сучасної світової економіки. Типологія країн світу і роль окремих їх угруповань у світовому господарстві. Країни і регіони у сучасній світовій економіці.

Тема 4. Міжнародні корпорації в світовій економіці. Глобалізаційні трансформації як чинник інтеграційних процесів в світовій економіці.

Міжнародне економічне співробітництво.

Змістовий модуль 2. Особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях



Тема 5. Міжнародна економічна система та міжнародні економічні відносини. Середовище міжнародних економічних відносин. Особливості функціонування суб'єктів міжнародних економічних відносин.

Тема 6. Міжнародні торговельні відносини.

Тема 7. Міжнародні валютно-фінансові та кредитні відносини.

Тема 8. Міжнародна мобільність людських ресурсів. Міжнародний рух капіталу та трансфер технологій.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів: максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє здобувачу вищої освіти складати екзамен (іспит) – 35 балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувача вищої освіти, який проводиться у формі екзамену.

Максимальна сума балів, яку може отримати здобувач вищої освіти під час екзамену (іспиту) – 40 балів. Мінімальна сума, за якою екзамен (іспит) вважається складеним – 25 балів.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтуються на засадах академічної добросердісті. Порушеннями академічної добросердісті вважаються: академічний plagiat, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної добросердісті здобувачі освіти притягаються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.