



Силабус навчальної дисципліни
«Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»

Спеціальність	291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»
Освітня програма	Усі
Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська
Курс / семестр	3 курс, V та VI семестр
Кількість кредитів ЄКТС	10 кредитів
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	практичні – 60 год. самотійна робота – 90 год.
Форма семестрового контролю	залік (V семестр), іспит (VI семестр)
Кафедра	Кафедра педагогіки, іноземної філології та перекладу, 1 корпус, ауд. 502, сайт: http://www.kafpif.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Максимова Ірина Олександрівна, старший викладач Лазаренко Тетяна Василівна, старший викладач Сінельнік Анастасія Олександрівна, викладач
Контактна інформація викладача (-ів)	Максимова Ірина Олександрівна, електронна адреса: maksymoviryna@gmail.com Лазаренко Тетяна Василівна, електронна адреса: tlazarenko2011@ukr.net Сінельнік Анастасія Олександрівна, електронна адреса: anastasiia.sinelnik@gmail.com
Дні навчальних занять	Практичні: згідно з діючим Розкладом занять
Консультації	на кафедрі педагогіки, іноземної філології та перекладу; відповідно до графіку консультацій викладачів / за домовленістю з ініціативи студента (-ів); індивідуальні або групові, чат в ПНС
Мета навчальної дисципліни	
Метою навчальної дисципліни є поглиблення набутих мовленнєвих компетентностей з англійської мови та формування професійно-орієнтованої іншомовної комунікативної компетентності зі спеціальності	
Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни	
Пререквізити	Постреквізити
Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (2 курс)	Іноземна мова академічної та професійної комунікації

Зміст навчальної дисципліни
Змістовий модуль 1. Ділова комунікація та сучасні технології.
Тема 1. Ділова комунікація у суспільстві.
1.1. Види професійного спілкування.
1.2. Типи сприйняття культурних відмінностей. Лідерство.
1.3. Роль ділової комунікації у сучасному світі.
Тема 2. Тенденції розвитку сучасного суспільства.
2.1. Пріоритетні напрями глобальної діджиталізації.
2.2. Інформаційні війни.
2.3. Тенденції розвитку світового ринку.
Тема 3. Правові аспекти міжнародних відносин.
3.1. Загальна декларація прав людини.
3.2. Принципи міжнародного права.
3.3. Мораль і відповідальність у міжнародних відносинах.
Змістовий модуль 2. Тенденції розвитку сучасного суспільства.
Тема 4. Глобалізація як явище світової політики.
4.1. Пріоритетні напрями глобальної інформатизації.
4.2. Економічний вимір глобалізації.



4.3. Політичний вимір глобалізації.

Тема 5. Сучасні країни у контексті міжнародних відносин.

5.1. Політичні системи англомовних країн.

5.2. Політичні системи країн Далекосхідної Азії.

5.3. Політичні системи країн Середнього та Близького Сходу.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім. С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100-бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/24254>