



Силабус навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності та охорона праці»

Спеціальність	061 Журналістика
Освітня програма	Реклама і PR
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	3 кредити
Розподіл годин за формами освітнього процесу та видами навчальних занять	Лекції – 0 год.
	Практичні (семінарські) – 36 год.
	Лабораторні – 0 год.
	Самостійна робота – 54 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Кафедра	Кафедра здорового способу життя і безпеки життєдіяльності, ауд. 108, корпус 1, телефон +38 (057) 702-18-36, http://www.kafbgd.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Івашура Андрій Анатолійович, к.с.-г.н., доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	ivashura.a@ukr.net
Дні навчальних занять	Лекція: Згідно діючого розкладу занять Практичні: Згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі менеджменту та бізнесу, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС

Мета навчальної дисципліни – формування у студентів компетентностей щодо питань безпеки, розуміння загальних закономірностей виникнення і розвитку небезпек, вміння проводити аналіз характеру і наслідків впливу небезпек на життя і здоров'я людини, одержання необхідних умінь і навичок для запобігання й ліквідації небезпек.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Вступ до фаху з журналістики	

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Безпека життєдіяльності та охорона праці

Тема 1. Основні поняття безпеки життєдіяльності

Тема 2. Здоров'я і механізми його підтримки

Тема 3. Енергетичний баланс організму людини

Тема 4. Психічні процеси і властивості особистості
Тема 5. Стани втоми і стресу

Тема 6. Вплив чинників природного середовища на життєдіяльність людини

Тема 7. Вплив чинників техногенного середовища на життєдіяльність людини
Тема 8. Ресурси працівника

Тема 9. Вплив чинників соціального середовища на життєдіяльність людини
Тема 10. Аналіз ризику. Методи оцінювання ризику. Управління



ризиком

Тема 11. Класифікації ризиків

Тема 12. Законодавство України з охорони праці

Тема 13. Вентиляція повітря в адміністративних і громадських приміщеннях

Тема 14. Кондиціонування повітря в адміністративних і громадських

приміщеннях
Тема 15. Природне освітлення в адміністративних і громадських приміщеннях

Тема 16. Штучне освітлення в адміністративних і громадських приміщеннях

Тема 17. Безпека робочого місця

Тема 18. Пожежна безпека приміщення

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, ПНС ХНЕУ ім.С.Кузнеця, ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться у формі диференційованого заліку.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм та методів оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.