



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Тестування програмного забезпечення»**

<b>Спеціальність</b>	<i>122 Комп'ютерні науки</i>
<b>Освітня програма</b>	<i>Комп'ютерні науки</i>
<b>Освітній рівень</b>	<i>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</i>
<b>Статус дисципліни</b>	<i>Обов'язкова</i>
<b>Мова викладання</b>	<i>Українська</i>
<b>Курс / семестр</b>	<i>3 курс, 6 семестр</i>
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	<i>5 кредитів</i>
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	<i>Лекції – 20 год.</i>
	<i>Лабораторні – 40 год.</i>
	<i>Самостійна робота – 90 год.</i>
<b>Форма підсумкового контролю</b>	<i>Залік</i>
<b>Кафедра</b>	<i>Кафедра інформаційних систем, ауд. 413 (головний корпус), (057) 702-18-31(дод. 4-37), сайт кафедри: <a href="https://kafis.hneu.net/">https://kafis.hneu.net/</a></i>
<b>Викладач (-і)</b>	<i>Скорін Юрій Іванович, к.т.н., доцент;</i>
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	<i>Скорін Ю.І.: <a href="mailto:skorin.yuriy@gmail.com">skorin.yuriy@gmail.com</a></i>
<b>Дні занять</b>	<i>Лекція: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a> Лабораторні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a></i>
<b>Консультації</b>	<i>На кафедрі інформаційних систем, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні</i>

**Мета** навчальної дисципліни: розширення та поглиблення теоретичних знань і прикладних вмінь і навичок щодо основних понять та визначень з галузі забезпечення якості та тестування програмного забезпечення, критеріїв вибору тестів, огляд різновидів тестування, аналіз особливостей процесу й технології індустріального тестування, придбання навичок застосування сучасних інформаційних технологій для аналізу та тестуванню інформаційних систем, створення звітної тестової документації

**Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни**

<b>Пререквізити</b>	<b>Постреквізити</b>
Програмування, Бази даних, Тестування програмного забезпечення	Дипломний проект

**Зміст навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1. Основи тестування програмного забезпечення**



- Тема 1. Тестування як спосіб забезпечення якості програмного продукту**  
**Тема 2. Основні поняття тестування**  
**Тема 3. Критерії вибору тестів**  
**Тема 4. Оцінка покриття програми і проекту**  
**Тема 5. Класифікація видів тестування. Модульне і інтеграційне тестування**  
**Тема 6. Інтеграційне тестування і його особливості для об'єктно-орієнтованого програмування**  
**Змістовий модуль 2. Організація процесу тестування програмного забезпечення**  
**Тема 7. Системне і регресійне тестування**  
**Тема 8. Автоматизація тестування**  
**Тема 9. Особливості індустріального тестування**  
**Тема 10. Документування та оцінка індустріального тестування**  
**Тема 11. Регресійне тестування: цілі і завдання, умови застосування, класифікація тестів і методів відбору**  
**Тема 12. Проблеми якості програмного забезпечення та практичні рекомендації**

**Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни**  
*Мультимедійний проектор, Microsoft Visual Studio*

**Система оцінювання результатів навчання**

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, лабораторні роботи, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів, – 60.

*Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.*

**Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.  
*Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни ([посилання](#)).*